

3 сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Важное средство коммунистического воспитания

В РЕШЕНИЯХ XXIV съезда КПСС намечены задачи по дальнейшему повышению качества подготовки специалистов в вузах и улучшению их коммунистического воспитания. В настоящее время высшие учебные заведения должны готовить не только высококвалифицированных специалистов, но и умелых воспитателей, организаторов производственного коллектива.

В Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» указывается на необходимость «...развивать общественно-политическую активность студенческой молодежи, прививать ей навыки организаторской и воспитательной работы».

Основным средством выполнения этой задачи является общественно-политический практикум, выданный во всех вузах страны в соответствии с рекомендациями Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Секретариата ЦК ВЛКСМ.

Цель практикума — вооружить будущих специалистов знаниями, опытом и навыками массово-политической и культурно-воспитательной работы. Он даст студенту определенную теоретическую, методическую и практическую подготовку, обеспечит активное участие в общественной деятельности, во Всесоюзном Ленинском зачете.

В ЭТОМ учебном году общественно-политический практикум введен и в нашем институте. Он рассчитан на весь период обучения студентов в институте и предполагает приобретение каждым студентом умения:

- правильно оценивать и разъяснять вопросы внутренней и внешней политики КПСС и Советского государства;
- подготовить и провести лекцию, беседу, выступить с докладом по общественно-политической, социально-экономической и другой тематике;
- руководить работой кружка (семинара) в систе-

ме политического образования, экономического всеобщего и технического творчества;

- подготовить и провести собрания в коллективах, оформить документацию заседаний, собраний и других общественных мероприятий;
- вести индивидуальную воспитательную работу с людьми;
- активно участвовать в

зачете одновременно с отчетом по производственной практике. Отметка по результатам отчета заносится в зачетную книжку.

Участие студентов в общественно-политических мероприятиях и выполнение ими всех видов общественно-политической практики учитывается в течение всего срока обучения в специальных дневниках, выданных деканатами каждому студенту.

Основой является обучение студентов лекторскому мастерству, без чего невозможно успешное участие их в массово-политической и культурно-воспитательной работе. Лишь хорошо усвоив принципы коммунистической пропаганды, педагогические и психологические требования к устной пропаганде, методику подготовки лекции и выступления с нею в массовой аудитории,

соответствующих кафедрах (секция пропаганды общественно-политических знаний, научного атеизма, экономических знаний, пропаганды сельскохозяйственных, научно-технических, агрохимических и биологических знаний, лекторов-международников и другие).

Ведущее место в подготовке будущих лекторов займут такие формы обучения, как подготовка текстов лекций, обсуждение их на заседаниях секций и самостоятельные выступления слушателей. Завершающим этапом обучения в школе молодого лектора является самостоятельная подготовка студентами 2—3-х лекций и успешное выступление с ними в массовой аудитории (в колхозе, совхозе, учебно-опытном хозяйстве или перед жителями закрепленного за институтом микрорайона). На основании этого слушателям будут вручены удостоверения установленного образца об окончании школы молодого лектора, и они будут рекомендованы в члены общества «Знание».

Большая роль в обучении студентов лекторскому мастерству принадлежит профессору — преподавателю своему составу нашего института. Каждая кафедра должна иметь тематику лекций для слушателей школ молодого лектора.

Долг каждого преподавателя кафедры — подготовить по своей тематике несколько молодых лекторов. Этому вопросу большое внимание должны уделять и руководители академических групп. Они призваны помочь студентам в выборе темы лекции, в установлении контактов с соответствующими преподавателями кафедр, постоянно контролировать их самостоятельную работу.

Организация общественно-политического практикума — важная и ответственная задача партийных, комсомольских организаций факультетов и всего профессорско-преподавательского коллектива нашего института.

А. МОЛОТКОВ,
секретарь парткома
института;
А. КАМЕНСКИЙ,
руководитель школы
молодого лектора.

СОВЕТСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ СЕГОДНЯ — ЭТО УМЕЛЫЙ ОРГАНИЗАТОР, СПОСОБНЫЙ НА ПРАКТИКЕ ПРИМЕНИТЬ ПРИНЦИПЫ НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА. ОН УМЕЕТ РАБОТАТЬ С ЛЮДЬМИ, ЦЕНИТ КОЛЛЕКТИВНЫЙ ОПЫТ, ПРИСЛУШИВАЕТСЯ К МНЕНИЮ ТОВАРИЩЕЙ, КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИВАЕТ ДОСТИГНУТОЕ. И, КОНЕЧНО, СОВРЕМЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ — ЭТО ЧЕЛОВЕК ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ, ШИРОКОЙ ЭРУДИЦИИ. В ОБЩЕМ, ЭТО НАСТОЯЩИЙ ИНТЕЛЛИГЕНТ НОВОГО, СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА.

Л. И. БРЕЖНЕВ, ИЗ РЕЧИ НА ВСЕСОЮЗНОМ СЛЕТЕ СТУДЕНТОВ.

общественной жизни, добросовестно выполнять партийные, комсомольские и другие общественные поручения.

Общественно-политическая практика — это целостная система коммунистического воспитания студентов. Она включает в себя участие студентов в Ленинских зачетах, в конкурсах по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодого движения, в работе школы молодого лектора, агитходах по местам трудовой, боевой и революционной славы, активное участие в общественной работе в институте и на производственной практике.

За период своей учебы все студенты обязаны пройти общественно-политический практикум, сдать предусмотренные планом практикума зачеты, получить удостоверение об окончании школы молодого лектора или факультета общественных профессий и защитить отчет по общественно-политической практике, являющейся составной частью производственной практики. К отчету прилагается характеристика, содержащая отзыв об участии студента в общественно-политической жизни коллектива в период практики, подписанная руководителем предприятия, секретарем партийной или комсомольской организации.

Отчет по общественно-политической практике защи-

щается ежегодно, с учетом результатов ленинского зачета и выполнения программы практики, проводится общественно-политическая аттестация всех студентов с выставлением соответствующей отметки в зачетной книжке. Аттестация проводится, как правило, в последней декаде апреля месяца после подведения на комсомольских собраниях групп итогов Ленинского зачета с учетом идейно-теоретической подготовки, трудовой и общественно-политической активности, нравственного облика студента, результатов выполнения им личного комплексного плана и программы общественно-политической практики.

Оценка общественно-политической аттестации за каждый учебный год вносится в зачетную книжку студента. Накануне сдачи государственных экзаменов или защиты дипломных проектов (работ) руководителем академической группы по данным аттестационных листов за все годы обучения на каждого студента составляется развернутая характеристика, которая утверждается в установленном порядке и представляется в комиссию по распределению, а также направляется по месту будущей работы выпускника.

НЕОТЪЕМЛЕМОЙ частью общественно-политического практикума, его ме-

можно добиться успеха в общественно-политической работе.

Необходимым минимумом знаний и практических навыков в области лекторского мастерства студенты могут получить в школе молодого лектора (ШМЛ). Обучение в ней предусматривает сочетание следующих форм обучения:

- теоретические и методические лекции по программе курса «Лекторское мастерство»;
- самостоятельная работа студентов над текстами лекций под руководством преподавателей кафедр общественных и специальных дисциплин;
- взаимное посещение и рецензирование лекций, докладов, бесед, полтинформаций;
- проведение полтинформаций в академических группах;
- выступление с лекциями, докладами перед массовой аудиторией.

Учеба в школе молодого лектора будет продолжаться в течение двух лет. На первом этапе для слушателей ШМЛ будет прочитан цикл лекций по курсу «Лекторское мастерство». Этот этап обучения будет общим для всех студентов, так как он составляет часть входит в общественно-политический практикум. В дальнейшем подготовка лекторов будет проводиться по секциям при

Юбилею посвящается



Научная студенческая конференция

На днях в институте закончилась XXXI научная студенческая конференция, посвященная 50-летию образования СССР. Вступительным словом открыл конференцию проректор по научной работе института В. Ф. Глухов. Затем были прослушаны доклады студентов: А. Гончарова, В. Маг-

жовой, А. Фирсовой, М. Ковалева. Особинно глубоким и интересным был доклад студентки второго курса экономфака В. Магжовой на тему «Экономические закономерности развития союзных республик СССР» (руководитель доцент Е. Ф. Губанова).

Затем конференция продолжила свою работу по секциям.

Работу секции ветеринарного факультета открыла преподаватель кафедры истории КПСС кандидат исторических наук Валентина Ивановна Лебедева. В кратком выступлении она рассказала о том, что образование многонационального Советского государства явилось продолжением дела Великой Октябрьской социалистической революции.

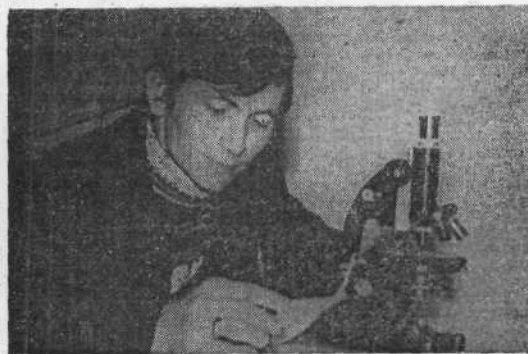
С докладом «В. И. Ленин — о-

нователь и организатор советского многонационального государства» выступил В. Толконников. «Руководящая роль КПСС в осуществлении ленинской национальной политики — такая тема была раскрыта в сообщении Т. Калшук. Заинтересовал слушателей доклад М. Клычева — «15 республик СССР в биографиях молодых».

Первокурсница Т. Моргунова рассказала слушателям о Ставрополе как примере национальной дружбы и единства народов.

От имени всех студентов поздравили докладчиков с первым успехом и преподнесли им цветы староста курса А. Анисратов и секретарь курсового бюро ВЛКСМ В. Савин.

А. АНГИРОВ,
1-й курс ветфака.



На 3 курсе факультета защиты растений учится студент А. АРАЛОВ. Он староста своей 2-й группы, секретарь факультетского бюро ВЛКСМ. Большую общественную работу он успешно сочетает с отличной учебой.



Вечер отдыха ветфака

ДАВНО не было в инститорских аудиториях так шумно и весело.

Вечер отдыха студентов ветеринарного факультета начался лекцией о 50-летии образования СССР. Ее прочел нам преподаватель кафедры истории КПСС А. И. Бубнов. А потом состоялся концерт художественной самодельности.

Концертную программу открыли девушки и юноши в национальных костюмах. Торжественно и мощно звучит «Песня о Родине»: «Широка страна моя родная...»

Затем наш сводный хор под руководством бесменного своего руководителя Юрия Ивановича Хотеева исполнил две песни. А потом выступали солисты. Как всегда, красотой и мелодичностью своего голоса поразовала нас Жанна Ерасова, Клару Хан встретили и провозили бурей аплодисментов. В ее репертуаре любимые песни молодежи. С успехом дебютировал песней из кинофильма «Минута молчания» Василий Сердюков. Мелодично и задумчиво на армянском языке звучала песня «Манушак» в исполнении Тамары Сафарян. Удачной новинкой вечера стали туристские песни в исполнении студентов-третькурсников. Порадовал зрителей интермедиями ведущий программы Петр Забейворота. Искрометным и задорным танцем «Дружба», подготовленным под руководством Руслана Темирезова, мы закончили свой концерт.

Вместе с нами волновались и радовались нашим успехам декан факультета В. Я. Никитин, зам. декана Х. К. Дзатоев, секретарь партбюро Н. К. Тутов, ответственный за самодеятельность на факультете ассистент А. А. Кунаков и другие преподаватели.

Вечер отдыха удался. Об этом говорили бурные аплодисменты переполненного зала, улыбки и хорошее настроение присутствовавших на вечере.

Г. ОСЫКА,
студентка 2 курса
ветфака.

ТВОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ ПОРУЧЕНИЕ

ТВОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ ПОРУЧЕНИЕ. МОЖЕТ, РАЗОВОЕ, МОЖЕТ, ПОСТОЯННОЕ. ЗАДУМЫВАЕМСЯ ЛИ МЫ НАД ТЕМ, ЧТО ВЫПОЛНЕНИЕ ЕГО ОПРЕДЕЛЯЕТ ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА? ОДИН ИЗ НАС ОТДАЕТСЯ С ДУШОЙ ОБЩЕСТВЕННЫМ ДЕЛАМ, И СО ВРЕМЕНЕМ НЕ ТОЛЬКО ЖИЗНЬ ГРУППЫ, КУРСА, НО И ВСЕ, ЧТО ДЕЛАЕТСЯ В СТРАНЕ, СТАНОВИТСЯ ЕГО РОДНЫМ, КРОВНЫМ ДЕЛОМ, А ДРУГОЙ? ЕМУ И НЕДОСУГ ЗАНЯТЬСЯ ЧЕМ-ТО, ЧТО НЕ КАСАЕТСЯ ЛИЧНО ЕГО, ДА И СТОИТ ЛИ ТАК РОЖДАЕТСЯ РАВНОДУШИЕ.

ПУБЛИКУЯ СЕГОДНЯ ПОДБОРКУ СТАТЕЙ НА ЭТУ ТЕМУ, РЕДАКЦИЯ НАДЕЕТСЯ НАЧАТЬ БОЛЬШОЙ РАЗГОВОР ОБ УЧАСТИИ СТУДЕНТА В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. ЖДЕМ ВАШИХ ОТЗЫВОВ.

Из письма первокурсницы

ПРАВА ЛИ Я?

...А с учебой, мама, у меня все хорошо. Вот приеду на праздники домой, подробней расскажу.

Меня избрали, наверное, за хорошую работу на винограде, в комсомольское бюро, но я пока не знаю, чем заниматься, с чего начинать. Говорят, составил план работы. А я в жизни этим не занималась. В группе ребята поспевают «давай-давай, активничай, закручивай». Есть такие противные или хитрые, сами ни за холодную воду, а еще выступают.

А сегодня к нам в группу пришла какая-то женщина и говорила, что каждый должен участвовать в художественной самодеятельности с учетом своих способностей. Есть, мол, у нас и актерское отделение, и кинофото, и школа молодого оратора, и вокальное отделение

и еще что-то. Я не запомнила все. Сиджу и размышляю: зачем мне все это нужно? В школе я и участвовала в танцевальном. Ну и что из этого? Какая польза? Мне же, главное, нужно учиться. Я и так не успеваю. И не записалась. Подождут. Правильно я сделала, мама? А вчера меня чуть в корреспонденты не выдвинули. Нужно, мол, газету оформлять, заметки собирать. Наотрез отказалась. Где эти заметки собирать? Они же не валяются, как бумажки в лекционном зале. Ходи за каждым, клаячи. Хватит с меня и одного поручения. Другие, вон, совсем от всего освобождены, будто и не способные ни на что. Появится время, и я буду заниматься в кружках. Права ведь я, мама, как ты думаешь?

ТОНЯ К.

Опасное заболевание

НЕ ДУМАЙТЕ, уважаемые читатели, что подобное заболевание присуще всем молодым людям в возрасте от 18 до 25 лет, сидящим на студенческой скамье.

Это отклонение от нормы называется так: хроническое невыполнение общественного практикума.

Тяжелый недуг хватил Жорика вскоре после поступления в институт.

В то время болезнь носила скрытый характер. Треугольник и актив группы не замечали такого симптома, как самоуверенность. Всячески отнекиваясь и отлынивая от общественных поручений, Жорик благополучно переживал, сдал экзамены в зимнюю и летнюю сессии без особых усилий и успехов... на государственную «троечку».

Октябрь второго года обучения не принес Жорик утешения. Отклонения от общественно-политического практикума приняла подострый, а порой и острый характер.

Теперь он уже отстаивал свое право не участвовать в общественной жизни. В период обострения актив группы стал предупреждать Жорика о том, что ему придется на практику.

На последующих курсах заболевание перешло в хроническую форму. Теперь Жорика никакими усилиями невозможно

было привлечь к выполнению поручения. В ответ только звучало: а стоит ли? Зачем это и кому нужно? Скольким группам билась, Жорик не утруждал себя на благо общественности. Зато у него появлялись солидная походка, спокойное выражение лица, уверенность в неуязвимости со стороны актива. Пусть кто-то работает, обойдусь и без меня, — рассуждал Жорик...

Наступила пора производственной практики. Что произошло с Жориком при первой встрече с производственниками, трудно представить. Но ему предоставилась полная возможность выступить с лекцией, провести беседу с производственниками. И тут наш больной почувствовал, что пора выдвигаться, так как может наступить кризис, и хозяйство, несмотря на солидные затраты (выплату стипендии), может отказаться от такого специалиста.

Теперь Жорик предъявлял счет активу группы и факультета. Почему его не лечили раньше, не смогли привлечь к общественной работе? Но было уже поздно, практика подошла к концу, а впереди у Жорика вторая и окончательная встреча с производственниками, и возьмет ли хозяйство его на работу...

Уважаемые читатели, посмотрите к своему здоровью, не является ли и вы носителем этого злополучного заболевания. При обнаружении первых симптомов немедленно обращайтесь к активу о возможности выполнения общественного практикума.

Е. РЕСНЯНСКАЯ,
член редколлегии.



Сессия не за горами

Скоро сессия. Уже идут в студенческих группах контрольные опросы, коллоквиумы, семинары. Здесь каждый проверяет себя, готов ли он к предстоящим зимним экзаменам.

НА СНИМКЕ: студентка 3 курса экономфака Надежда ШИРАЙЕВА на коллоквиуме по растениеведству получила отличную оценку. Этим довольны и сама Надя, и преподаватель Н. М. Шахзадов.

Фото С. Увалиева.

Есть над чем задуматься

Когда слово расходится с делом

У первокурсников ветфака сейчас очень напряженная пора. Идут коллоквиумы и зачеты по неорганической химии, анатомии, физике.

Я встретился со студентами 3-й и 5-й групп на зачете по анатомии. По недовольному и озабоченному виду ребят можно было догадаться, что дела идут не блестяще. И действительно это было так.

О том, что произошло на зачете, рассказал мне староста 3-й группы В. Велаяев:

— Нам еще на первом собрании, при вручении студенческих билетов, декан факультета В. Я. Никитин сказал, что вся учебная деятельность первого курса держится на «трех китах» — анатомии, химии и физике. В этом мы сами теперь убедились. Но, несмотря на это, некоторые из нас не смогли полностью отрешиться от школьных представлений, что можно и не выучить, а всего позевать. Это и подвело на зачете таких студентов, как М. Птушко, А. Ангиров.

Не лучше сдала группа и коллоквиум по химии. Есть здесь, конечно, старательные и настойчивые студенты. Это Т. Ведерман, Л. Росенко, Т. Сафарян, но в целом ребята учатся намного ниже своих возможностей.

По меньшей мере удивительным кажется то легкомыслие, с которым первокурсники относятся к своим первым в жизни зачетам.

А ведь студенты этих групп брали социалистические обязательства и обещали их выполнять, но не прилагают никаких усилий к тому, чтобы слово их было крепким.

Р. ТЕМИРЕЗОВ,
студент 2-го курса
ветеринарного факультета.

НЕ ПОВТОРИТЬ ОШИБОК

ЗАКОНЧИЛИСЬ вступительные экзамены. Какие они, наши новые студенты, чем увлечаются, как живут? Мы этого не знали.

И вот мы с Михаилом Кузьменко, тоже студентом агрофака, по рекомендации деканата доехали в Прасово, чтобы, работая вместе с первокурсниками, организовать среди них культурно-массовую работу.

С утра мы трудились на виноградниках, а вечером, после трудового дня, разучивали русские и национальные танцы, пели песни. Из музыкальных инструментов у нас были лишь баян и национальная гармоника, да кое у кого гитары. И все же работа закипела. Чтобы подобрать лучших певцов и танцоров, провели конкурс «Ищем таланты». Победителям вручили призы, приобретенные на деньги, выделенные совхозом. Потом призы конкурса вручили на вечере отдыха, устроенном совместно со студентами Пятигорского института иностранных языков. Подготовка этого вечера проходила с большими трудностями: не было инструментов, национальных костюмов. Обиднее всего было то, что в это время все это без применения лежало в институте. Почему бы декану факультета общественных профессий Н. И. Чухлебовой или завучу-дедушке клубом не приехать к нам на виноград, рассказать о факультете, привезти с собой инструменты и костюмы, помочь в организации вечера. Он и прошел бы намного лучше. Я уверен, что после живого рассказа заинтересованного человека гораздо больше ребят захотело бы учиться на отделении факультета. А это в свою очередь обогатило бы нашу институтскую самодеятельность новыми силами и талантами.

Очень хочется, чтобы на будущий год эта ошибка не повторилась.

О. ГУЛАРСНОВ,
3-й курс агрофака.

Зам. редактора С. БОЙКО.

На ученом совете

НА ученом совете института, состоявшемся 8 декабря, обсуждался важнейший, затрагивающий жизнь любого факультета вопрос «О полноте-воспитательной работе на зоотехническом факультете».

В своем докладе декан Ю. А. Медведев отметил, что многонациональный коллектив студентов и сотрудников факультета в учебном году добился определенных успехов в улучшении подготовки ученых зоотехников и стал лидером социалистического соревнования. Однако достижения факультета могли быть более весомыми, если бы каждый сотрудник, каждый студент с максимальной отдачей сил исправно выполнял свои обязанности, душой и сердцем болел за общее дело.

Ученый совет с большим вниманием заслушал докладчика, про-

фессора В. Я. Никитина, отметившего недостатки в работе деканата и общественных организаций зоотехнического факультета. В частности, им справедливо отмечалось, что факультетом готовятся специалисты, не в полной мере отвечающие духу времени, что слаба еще индивидуальная работа преподавателей со студентами и особенно на младших курсах, что не все мероприятия выполняются в намеченные сроки, что не в полную силу работает совет отличников.

Выступившие в прениях доценты Д. М. Шумилин, К. А. Орлов, В. Р. Марков, профессор П. А. Рубцов и ассистент В. П. Жуков затронули принципиальные проблемы по улучшению учебной работы на факультете.

Секретарь парткома доцент А. П. Мологтов указал на перво-

степенную важность в формировании современного специалиста сельскохозяйственного производства общественно-политической практики студента в годы его учебы в институте. О результатах такой практики должен отчитываться каждый студент, о практической ее реализации — каждый коллектив института.

В заключительном выступлении ректор института В. И. Лисинов подверг критике основные недостатки, допускаемые в работе кафедр, деканата зоотехнического факультета, и общие для других факультетов.

Ученый совет принял по обсужденному вопросу развернутое постановление.

В. МИЛОШЕНКО,
доцент.