

Газета выходит с 1 сентября 1956 г.

1972  
ДЕКАБРЬ  
21  
ЧЕТВЕРГ

№ 39—40  
(615—616)

Цена 2 коп.

# За сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

## За медицинские КАДРЫ

ЮБИЛЕЙНЫЙ ВЫПУСК,  
ПОДГОТОВЛЕННЫЙ РЕДАКЦИЯМИ ГАЗЕТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО, МЕДИЦИНСКОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТОВ.

МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТСКИЙ НАРОД ВСТРЕЧАЕТ 50-ЛЕТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СССР МОГУЧИМ, МОНОЛИТНО СПЛОЧЕННЫМ, УВЕРЕННО И ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННО ИДУЩИМ ПОД РУКОВОДСТВОМ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ ВПЕРЕД, ПО ПУТИ, НАМЕЧЕННОМУ ЕЕ ПРОГРАММОЙ. XXIV СЪЕЗДОМ КПСС.

(Из Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик»).

Нынешний учебный год, год славного 50-летия СССР, вузы района встречают под знаком осуществления конкретных мер по дальнейшему совершенствованию высшего образования, разработанных в решениях XXIV съезда КПСС, ильинском Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР о высшей школе.

В дни юбилея Советского Союза высшие учебные заведения нашего района подводят итоги своей деятельности, намечают задачи

народные университеты сельскохозяйственных знаний в Кочубеевском, Анапасенковском, Изобильненском районах и Карабашо-Черкесской автономной области, где прочитано 330 лекций. В ТЕЧЕНИЕ года профессорско-преподавательский состав читается до 3.000 лекций среди населения микрорайонов города, на предприятиях, в организациях, районах края. Группы ведущих ученых институтов в течение 1971—1972 годов выезжают в

трудовые отряды вузовской молодежи в новой пятилетке на строительство и сельхозработах произвели работ на сумму 1 мдн. 868 тыс. рублей.

В идеино-политическом воспитании неотъемлемой, главнейшей чертой является воспитание у молодежи высоких чувств патриотизма, гражданственности и интернационализма.

В наших вузах учатся студенты самых различных национальностей. Отличительной чертой вузов-

## ВСТРЕЧАЯ ЗОЛОТОЙ ЮБИЛЕЙ

по выполнению решений XXIV съезда КПСС.

В четырех вузах нашего района учится 14 тысяч студентов, с ними ведут научно-педагогическую работу 51 профессор, доктор наук, 519 кандидатов наук, доцентов.

За восьмую пятилетку подготовлено около 12 тыс. кадровых специалистов для народного хозяйства страны.

Понимая, что идеологическое воспитание студентов определяется во многом личностью преподавателя, его убежденностью, деловой и политической квалификацией, многие преподаватели вузов показывают пример высокой общественной активности. Это Д. В. Кошура — доцент, зав. кафедрой истории КПСС и научного коммунизма педагогического института; О. П. Крылова — профессор, зав. кафедрой микробиологии медицинского института; В. Я. Никитин — профессор, декан ветеринарного факультета сельхозинститута; П. П. Симонов — доцент, зав. кафедрой гидротехники политехнического института.

Члены принимают участие в разработке планов социального развития коллективов. Так, медицинский институт оказывает помощь в составлении такого плана заводов химреактивов и ламинаторов, «Электроавтоматика», политехнический — мясокомбинату, сельскохозяйственный — колхозу им. В. И. Ленина Советского района Ставропольского края.

Одной из активных форм упрочения связи научной работы с производством является выполнение хоздоговорных тем. Особенно широко они используются сельскохозяйственным институтом, где хоздоговорная тематика охватывает 75 колхозов и совхозов, 3 предприятия «Сельхозтехники», 6 научно-исследовательских институтов. Ежегодный уловый экономический эффект от выполнения исследовательских работ составляет около 3 млн. рублей.

Повысилась актуальность тем научных работ. Отдельные исследования ученых медицинского и сельскохозяйственного институтов доказывались на международных симпозиумах, конгрессах, конференциях.

Многие преподаватели, ученыe вузов принимают активное участие в пропаганде научных знаний. Так, политехнический институт с помощью своих преподавателей создал пять постоянно действующих лекториев: для работников городских электростанций, СНИИХС, Ставропольской зональной химической лаборатории, заводов «Красный металлист», «Электроавтоматика». Сельскохозяйственный институт организовал

районы края для пропаганды решений и материалов XXIV съезда КПСС и Постановления ЦК КПСС «О 50-летии образования СССР».

Преподаватели ведут разнообразную воспитательную работу со студенчеством в общежитиях, научных лабораториях.

В вузах нашего района все большую популярность получают формы занятий, воспитывающие у студентов исследовательские науки, вкус к инженерному творчеству.

Заслуживает внимания опыт организации научных исследований студентов сельскохозяйственного института. Здесь созданы студенческое проекто-конструкторское бюро (СПКБ), составе которого 110 студентов, и научно-исследовательский сектор.

Делает первые шаги научно-техническое студенческое общество в политехническом институте. Здесь создано проекто-конструкторское бюро, которое насчитывает 130 человек.

Широкое распространение получили такие формы занятий, как теоретические научные и практические конференции, конкурсы студенческих работ по проблемам общественных наук.

В IV Всесоюзном конкурсе, посвященном XXIV съезду КПСС и 50-летию образования СССР, приняли участие 1413 студентов вузов района, которые представили свои научные сообщения на внутренне-внешние конференции, из них 82 работы представлены на краевой смотр и 16 работ — на республиканский.

Участие студентов в конкурсах научных работ, в теоретических конференциях, несомненно, способствует повышению интереса к более глубокому изучению общественных наук. Более 50 процентов студентов учатся по общественным дисциплинам только на «хорошо» и «отлично».

Важной формой идеино-воспитательной работы является Всесоюзный Ленинский зачет.

В юбилейном году в Ленинском зачете участвовало около 14 тыс. студентов. Проверялись знания произведений В. И. Ленина, выполнение общественных поручений. Ленинский зачет по сути дела становится экзаменом перед товарищами на идеальную зрелость, готовность быть пропагандистом и борцом за воплощение в жизнь бессмертных идей Ильинской.

БОЛЬШОЙ школой идеино-политической закалки студенческой молодежи стал третий трудовой семестр. Около трех тысяч студентов наших вузов каждым летом вступают в ряды Всесоюзного студенческого отряда, работают на полях колхозов и совхозов края.

Среди молодежи является коллективизм, дружба и товарищество. Воспитанию этих высоких интернациональных чувств парткомы, партбюро, комитеты комсомола уделяют самое пристальное внимание.

Партийным, профсоюзовым, комсомольским организациям необходимо закрепить опыт юбилейного года по патриотическому воспитанию молодежи, развивать и углублять интернациональные связи студенчества.

Большое значение в приобретении навыков общественной работы имеют факультеты общественных профессий, на которых занимаются около 4 тыс. студентов. Заслуживает внимания и одобрения опыт работы сельскохозяйственного института по организации общественно-политической практики, значение которой приравнивается к производственной.

Повышение социально-политической активности членов коллектива — важнейший вопрос деятельности партийных комитетов вузов, и решаться он должен через совершенствование работы всех общественных организаций, и особенно самых массовых — комсомольской и профсоюзной.

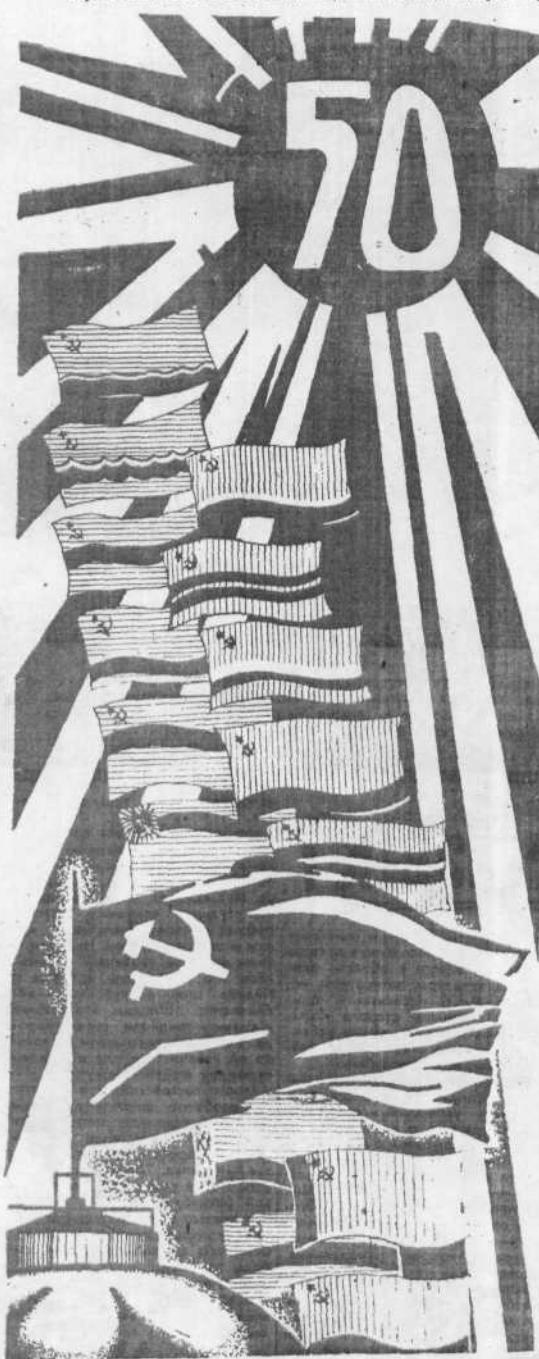
Заботой о формировании коммунистического мировоззрения студенчества должна быть проникнута вся жизнь высшей школы, всех коллективов, каждого преподавателя вуза.

Заказ 9-й пятилетки для наших вузов и техникумов — подготовить около 14 тыс. специалистов. Выполнение этой ответственной задачи требует от руководителей вузов, партийных, профсоюзных и комсомольских организаций дальнего совершенствования высшего образования, учебно-воспитательного процесса, работы с кадрами.

Партийные организации — политический авангард вузовского коллектива — призваны объединить общие усилия в решении важнейших задач подготовки будущих специалистов, посредством заботы об их коммунистическом воспитании.

Нет сомнения, что, идя навстречу значименному событию — 50-летию образования СССР, претворяя в жизнь решения XXIV съезда КПСС, Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о высшей школе, профессорско-преподавательский состав, все работники вузов, партийные, профсоюзные, комсомольские организации внесут достойный вклад в дело строительства коммунизма в нашей стране.

Е. РУДНЕВА  
Секретарь Ленинского  
РК КПСС.



Плакат Ю. Иванова.



**30 ДЕКАБРЯ** не только советские люди, но и все прогрессивное человечество отмечает 50-летие одного из самых грандиозных событий нашей эпохи — образования Союза ССР.

К этому великолепному торжеству готовятся, по нему сверяют свой шаг, свои дела трудающиеся национальной страны.

Ставропольский медицинский институт был открыт в 1937 году. Тогда на единственном факультете учились лишь несколько десятков юношей и девушек. В 1941 году, в первые месяцы войны, они закончили учебу досрочно и ушли на фронт.

**3 АСЛУЖЕННОЙ** гордостью института являются студенческие строительные отряды. Это личный вклад студентов в социальный труд народа, в выполнение планов 9-й пятилетки, в строительство коммунизма, это школа мужества, идеальной закалки воспитания воли.

Вот уже 7 лет подряд выезжают из страны большой целины отряд «Сангвиник». За нынешнее лето бойцы этого отряда освоили 385,5 тысячи рублей. На стройках малой целины в районах края трудились отряды «Рубин», «Геракл», «Прометей», «Кристалл», «Медик». Наш отряд «Кристалл»

Рождено соревнованием

## УСПЕХ НЕ ПРИХОДИТ САМ

КАК пройти мимо, как не остановиться у красиво оформленной, сияющей новой, бронзой Доски почета, на которую занесены победители социалистического соревнования в честь 50-летия образования СССР!

На самом почтитом месте лидер соревнования юбилейного года, наш зоотехнический факультет.

Этот успех закономерен. Коллективы кафедр, студенчество работали в течение года старательно, настойчиво и увлеченно.

Нелегкой была для студентов минувшая экзаменационная летняя сессия, но средний балл по факультету 4. Сейчас на факультете 47 студентов учатся только на «отлично». Лучшие из них: А. Дегтярев, Л. Королева, В. Капуста, А. Манаков, Н. Кавешников, А. Турчин, Н. Селин, В. Сербин, А. Алексеенко, В. Комаров, Г. Базарова, Н. Белик, С. Выродов и многие другие.

Не отставали наши студенты и в труде. В учебно-опытном хозяйстве института они работали на стрижке овец, сортировке зерна, убрали урожай винограда.

Повсюду трудились на совесть, с огнемоком. Первыми здесь были студенты И. Столбовский, А. Коркмазов, М. Аликов, А. Ташев, С. Иванов, В. Саламов, Х. Узде-

нов, Ю. Тихончуков и многие другие.

Вот где безотказным помощником оказалась дружба многонациональных студенческих коллективов. Мы горды тем, что ежегодно выпускаем ученых зоотехников до 18 национальностей. Каждый из выпускников вместе с дипломом увозит с собой добрую память о лучшем друге — русском, чеченце, карачаевце, ингуше, абазине, белорусе, аварце. Многое времени и сил отдают ученые факультета не только учебно-воспитательной, но и научной работе. Круг актуальных научных проблем, разрабатываемых кафедрами, достаточно широк.

Это вопросы кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы, совершенствования пород животных, физиологии и патологии пищеварения.

Особенно интенсивно идет эта работа на кафедрах общей зоотехники, крупного и мелкого животноводства.

Сотрудники кафедр факультета Б. Г. Имбс, К. А. Орлов, Д. М. Шумилин, А. В. Запорожцев, Е. В. Воронкова и другие оказывают большую практическую помощь животноводам учебно-опытного хозяйства, колхозам совхозам края.

Победителем в социалистиче-

ском соревновании на нашем факультете признана кафедра общей зоотехники.

В чем «секрет» успеха этой кафедры? Конечно же, никакого секрета нет. Сплошность, чувство ответственности каждого за порученное дело, взаимономинации людей — вот что отличает этот передовой коллектив.

Сотрудники кафедры стремятся к постоянному росту и совершенствованию своего педагогического мастерства, ищут новые формы применения программированного обучения в учебном процессе. Кафедрой используется вычислительная машина «Нимир-2» при составлении кормовых рационов. Здесь постоянно работает научно-исследовательский студенческий кружок.

Победа в соревновании — конечно, радостное событие в жизни факультета, но она же многому обязывает. Встречая пятисотлетие со дня образования первого в мире многонационального социалистического государства, коллектив нашего факультета приложит все усилия к тому, чтобы удержать первенство в социалистическом соревновании, работая еще успешнее, еще результативнее.

В. ЖУКОВ,

секретарь партийной организации,

А. РОЗЕНТАЛЬ,

председатель профбюро зоотехнического факультета.

## НАШ ИНСТИТУТ — СТРАНЕ

Сегодня по числу студентов Ставропольский медицинский — один из крупнейших в республике. На двух факультетах — лечебном и стоматологическом овладевают самой гуманной и нужной профессии 2.924 студента — представители 36 национальностей.

Только за последние 3 года нашуз закончили 1.469 врачей. Они работают в нашем kraе и на Дальнем Востоке, в Поволжье и на Урале, в Сибири и Казахстане. А всего, за время существования института подготовлено 5.800 врачей-лечебников и 1.569 врачей-стomatологов.

Многие выпускники сами готовят будущих врачей — стали преподавателями, доцентами, профессорами. Профессора О. П. Крылова и И. М. Деревянко — наше возвращают наши кафедры, а выпускники — отличники 1963 года, наше доцент Ю. П. Михайленко — ректор Ставропольского медицинского института.

Ими гордится институт. На них равняется юность.

**И НЕПРЕСЕН** процесс творческого роста коллектива. В 1940 году в институте было 46 преподавателей, имеющих ученыи степени, в 1950 — 137, в 1960 — 148, в 1972 — 225.

Самая первая кандидатская диссертация была защищена в нашем институте в 1945 году. А теперь выполнено 198 кандидатских диссертаций, причем за 1945—1959 годы — 45 диссертаций, с 1966 по 1970 годы — 117. За один прошлый год в институте защищены 3 докторские диссертации — столько, сколько за первые 23 года существования института.

Научные исследования наших ученых тесно связаны с клинической практикой. В 1971 году с практику оправдана здравоохранения внедрено 73 научных исследование.

Один год. Он полон драматических поисков, высокой мечты, осуществленных предначертаний.

заняла по всем показателям первое место в kraе, ему вручено переходящее красное знамя краевого ВЛКСМ.

Руки бойцов отряда называли золотыми не только за высокие показатели в труде, они умели быть мужественными и ласковыми у постели больного. Приходилось читать лекции, выступать с концертами, а в нужную минуту быть рядом с теми, кто нуждался в помощи хирурга, терапевта, педиатра.

Добросовестный труд, энтузиазм, горение молодых сердец не только волгались в добрые дела, но и остались в названиях улиц новых поселков далекого Казахстана.

**ВСЕ** коллектив института достойно встречает сияющий праздник нашей Родины — 50-летие образования Союза Советских Социалистических Республик.

Настойчиво выполняются решения XXIV съезда КПСС, все выше становится уровень идеологической, педагогической, научной и врачебной деятельности. Широкого размаха достигло социалистическое соревнование всех кафедр и служб института.

В минувшем году профессор Ю. И. Алабовский занесен в Книгу почета Ставропольского краевого профсоюзов, профессора Г. А. Гудзовский и Е. Д. Марсиес награждены Почетными грамотами краевого профсоюза медико-технических работников. 125 человек награждены почетными грамотами ректората, партийного и местного комитетов, 111 человек удостоены звания ударников коммунистического труда.

В сердца каждого из нас ярко горит благодарный огонь высокого творчества, стремления сделать нашу Родину — первую в мире страну социализма — еще величественнее и красива.

Л. ПОДОЛЬСКИЙ.  
Корреспондент газеты  
«За медицинские кадры».



Дружной многонациональной семьей живут студенты сельскохозяйственного института. НА СНИМКЕ слева направо: грузинка Наталья ГАРГАНДЖИЯ (ветфак), азербайджанец Яхия ГАДЖИЕВ (факультет защиты растений), лезгин Магомедзагир БАБАЕВ (мехфак), русская Валентина МАТИЖОВА (экономфак), даргинец Ахмед МАГОМЕДОВ (зоофак).

Фото В. Бочаровой.

## Выучи РУССКИЙ ЯЗЫК!

Русское слово живет:  
на страницах  
мир окрывающих ленинских  
книг.

Русское слово — свободы  
зварница.

Выучи русский язык!

С. АБДУЛЛА.

«НАРОДНАЯ» узбекская пословица говорит: «Сила есть — родного не испугаешь, знания есть — никого не испугаешься». Действительно, с чем может сравниться сила знания!

Сейчас каждый третий в Узбекистане учится. Высококвалифицированные кадры для всех отраслей народного хозяйства готовят 38 высших учебных заведений, 168 специальных и 9.353 общеобразовательных школ. И часть учителей русского языка и литературы для этих школ готовят Ставропольский педагогический институт.

Семь лет назад на историко-филологическом факультете появилось новое отделение — узбекское. Была поставлена задача: большая политическая важности:

помочь одной из братских республик нашей страны в создании своих преподавательских кадров — учителей русского языка и литературы.

Зимняя сессия сразу же показала, что добились первокурсники-узбеки с помощью своих русских друзей, а нам, что еще надо работать.

Учеба — на первом плане. Появились первые отличники, многие занимались научной работой и были представлены на краевых и республиканских конкурсах студенческих работ.

Дружелюбные и общительные посланцы солнечного Узбекистана очень быстро вились в студенческую семью, появились свои активисты. Редко какой номер институтской многотиражки выходил без корреспондентом Л. Дошановой и М. Курбановой или фотографом Э. Алиярова. Заполнил многих дел на факультете стала Диляра Перназарова.

Теперь все знали, что в репертуаре художественной самодея-

тельности всегда есть обязательные и мелодичные задушевные узбекские песни, и грациозный вос точный танец.

Появился на факультете и новый студенческий строительный отряд, который так и называли — «узбекистан». Этим летом его бойцы трудились на Ставрополье.

Семь лет торжественно отмечается в институте национальный праздник узбекского народа — День хлопка. Он стал традиционным. А в этом году в честь 50-летнего юбилея образования Союза Советских Социалистических Республик студенты узбекского отделения решили отметить его по особому — провести Неделю Узбекистана. Готовиться к ней стояли еще весной.

И вот 11 декабря коридоры и аудитории института изменились до неузнаваемости, особенно третий этаж. Всё на стенах — краочный национальный орнамент, развесаны стилизованно написанные плакаты, лозунги, узбекские пословицы и поговорки. Оформле-

ны экспонаты, стенды и выставки о достижениях республики за годы Советской власти в области экологии, культуры, литературы, искусства. Много посетителей привлекают комнаты старого быта, рассказывающая о жизни узбекского народа в старину, и выставка «Дары моей республики».

Расписали буквально каждый день Недели. Здесь и рассказы о классиках узбекской и современной литературы, о развитии киноискусства республики с демонстрацией фильмов. Можно отведать блюда восточной кухни и посмотреть национальную борбу кураш.

Четвертый день Недели, «Огонек» собрал таланты всего отделения — наших поэтов и прозаиков, певцов и танцов, руководителей, художников.

Была специально подготовлена поэтическая композиция «Гафури и Джамиля» по пьесе классика узбекской литературы Хамзы «бай и батрак». Завершился Неделя, конечно, большой праздничный концерт, собравший зрителей, и

исполнителей со всех факультетов.

Инициативная группа по проведению этого праздника — Р. Исламжанова, Л. Низамова, К. Ким, М. Зияев, А. Турсунов, А. Абдуллаев, М. Сидикова, М. Таджибаева и все студенты — старались сделать рассказ о своей республике ярким и эмоциональным. Недаром в книге отзывов появилась запись: «Все, что вы сделали, готовясь к Неделе своей республики, — великолепно. Молодцы, что любите и храните традиции своего народа. Вы много рассказали не только об Узбекистане, но и о своей огромной любви к нему».

Много гостей сейчас в институте, особенно школьников. Всем нравится увиденное, много узнали они нового, некоторые впервые увидели коробочки белого золота — хлопка. Захотелось побывать в этой солнечной, приветливой республике.

И все это сделали будущие учителя, которые понесут детям Узбекистана «русское слово — свободы зарницы».

Выпускники узбекского отделения уносят с собой отличные знания и глубокую веру в великую силу братства и товарищества. Л. ВИТКОВСКАЯ, методист узбекского отделения СГПИ,

## ПОЛВЕКА В ЕДИНОМ СТРОЮ

Сплотив свою силу и волю свою  
В союз нерушимый и крепкий,  
Половка шагают в едином строю  
Народы республик советских.

Летчики, молдаванки, грузин  
и узбек,  
Украинец, русский, татарин  
В совместном труде  
подружились наставник  
И кровными братьями стали.

Когда разразился синцовой  
грозой  
Июнь сорок первого года,  
На бой за свободу Отчизны  
родной  
Решительно встали народы.

Сибирь и Кавказ, Ферганы  
и Урал,  
Прибалтика и Украина  
На зверя фашистского злобный  
оскал  
Обрушились грозной лавиной.  
  
И дружбу свою в тех боях  
закалив  
И с нею пройдя через годы,  
Размахами стров и золотом нив  
Идут к коммунистам народы.  
  
Н. ЗАЙЧЕНКО,  
студент медицинского  
института.

## \* СЫН ГОР

ОН поедет работать в родной Дагестан, студент 5 курса факультета защиты растений, завтрашний выпускник Наби Нурагамедов. И еще одного специалиста вырастят для его родины русский вуз. А какого по счету, трудно уже и сосчитать, так много работает в Дагестане специалистов, вышедших из стен нашего института.

Для него, сына гор, русский институт стал вторым домом. Здесь его выбрали секретарем факультетского бюро ВЛКСМ. Справедливый и требовательный и себе и другим, он всегда работал на совесть, будь это комсомольское поручение или производственная практика в хозяйстве. Своего принципиального и скромного комсомольского вожака уважают и любят товарищи по группе, курсу за глу-

к 50-летию образования СССР студенты нашего института, занимающиеся в научных кружках при различных кафедрах, подготовили около 20 докладов. Среди них: «Коммунистическая партия — организатор Союза Советских Социалистических Республик» (О. Голотинская, студентка 5 курса

своей работе я использовала немало интересных архивных материалов, монографии, научно-популярную литературу.

Почему выбрала эту тему? Живем мы на Северном Кавказе. Лето и зиму проводим в горах Архыза, Домбай, Чегета и часто встречаемся с жителями горных аулов. Учимся вместе с

Еще на первом курсе не раз слышал о старейшем студенческом научном кружке института — философском, которым бесменно руководит доцент Р. Н. Китайгородская. Теперь мы, второкурсники, — его члены.

На первом же заседании выбрали проблемы для исследова-

## В НАУКУ ИДУТ МОЛОДЫЕ

естественно-географического факультета), «Всемирно-историческое значение опыта СССР для освободительного движения в зарубежных странах» (П. Мурзьев, студент II курса историко-филологического факультета) и другие.

В преддьяблоницкие дни на всех факультетах проводятся студенческие научные конференции. Наиболее интересные сообщения и рекомендации на краевую юбилейную конференцию.

Вот что рассказали нам некоторые из авторов работ, которые получили высокую оценку.

С большим удовольствием занимаемся и в кружке «Истоки дружбы». Руководит им профессор, доктор исторических наук В. П. Невская. Тема моего сообщения — «Возникновение политических, экономических и культурных связей народов Северного Кавказа с Россией». В

карачаевцами, абазинцами, ногайцами, черкесами, нас покоряют многие обычай, особый темперамент, богатая культура. Вот и захотелось узнать, как и когда мы стала единой семьей, как преобразилась жизнь под взаимным влиянием культур народов.

Наш большой праздник — 50-летие образования СССР является демонстрацией дружбы и крепнущих связей советских людей.

О. СРЕДНЯЯ,  
студентка II курса Ставропольского педагогического института.

Находясь на службе в рядах Советской Армии, я мечтал о времени, когда смогу заниматься своей любимой наукой — историей.

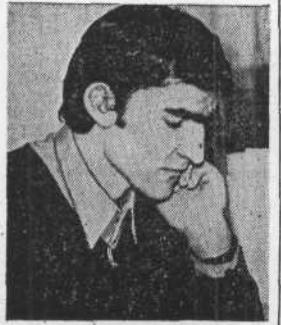
Подготовительные курсы помогли в этом. Я стал студентом исторического отделения.

ний. Меня привлекла тема «Социализм — основа дружбы народов». Захотелось наполнить полно раскрыть вопрос о дружбе народов, рассказать о родной Карабачево-Черкесии. В процессе работы широко использовал работы классиков марксизма-ленинизма, архивные материалы и периодическую печать.

Светлый путь, который прошла Карабачево-Черкесия после Великого Октября, стал возможен только благодаря социалистическим преобразованиям, одним из неотъемлемых принципов которых является ленинский принцип интернационализма, братская дружба и взаимопомощь народов.

В юбилейный год 50-летия нашей державы с огромным удовольствием работал над своей темой.

Х. ШЕБЗУХОВ,  
студент II курса историков.



боковые знания, упорство в труде, большую человеческую душу.

Е. ЧЕНИКАЛОВА,  
4 курс факультета защиты растений.  
На снимке: Н. НУРМАГОМЕДОВ.

Фото В. БОЧАРОВОЙ.

## БРАТСТВО ЮНЫХ СЕРДЕЦ

В нашем кафе «Виола» проведен вечер дружбы студентов всех институтов города.

Ведущие «Огонька» студенты 4-го курса лечебного факультета Г. Кумирова и С. Ким радушно пригласили нас в заочное путешествие по Белоруссии.

Мы увидели, с какой необычайной полнотой раскрыли свои творческие способности, проявил созидательную энергию белорусский народ благодаря братскому единению народов.

Об успехах республики рассказала и стендгазета «Медик».

Звучали стихи П. Бровки, рассказы о Минске, а затем белорусский ансамбль «Песняры» заочно прыгнули всех танцевать.

## ДОРОГОЙ ДРУЖБЫ

Как-то в дороге я познакомился с девушкой-карачаевкой. Зовут ее красивым русским именем Мария. Разговорились. И вот она мне рассказала.

До революции отец девушки — Магомет — батрачил у богача. Трудно жилось батраку: недодал, недонашел, но работу любил. И однажды отбылся от его отца три овцы, за что Магомет был зверски избит.

Вспомнила обида в груди горца,

потом ее сменила человеческая гордость, и ушел он в родные горы. Принял его в своем шалаше русский мальчик — подпасок Васильек. С тех пор они не расставались. Воевали за революцию, помогали большевикам устанавливать Советскую власть в аулах, стали настоящими коммунистами. Партия послала Магомета в Зеленчукскую, Василий остался в Зеленчукской. Удивительно, что друзья, выбрав себе подруг, же-

нились в один день. Магомет свою дочку называл Мариной, Василий сына — Казбеком. Так и жили эти две дружеские семьи, пока грозный сорок первый позвал защищать родную страну.

Их родные пожелали жить вместе, в Учкекене. Славный боевой путь прошли друзья и, как всегда, со всей душой принялись за работу. Дети стали взрослыми. Мария дождалась из армии своего Казбека, сыграли красную свадьбу. Василий Егорович и Магомет Аз-

ретович уже на пенсии, но об отдыхе не помышляют. Большая русско-карачаевская семья живет по-прежнему дружно.

Автобус пришел на место назначения. Мы стали прощаться. И только когда Мария ушла, я подумала, что напрасно не записала фамилии этих замечательных людей.

А, может, не напрасно? Таких примеров у нас множество. Ведь дружба народов — закон нашей жизни.

Р. КРИВОШЕЕВА,  
студентка 1-го курса ИФ.

## АУЛ

Мы шагаем со старым Закаром по окраине села.

— Вот видишь, какая красота? — восторженно смотрит он на простирающееся перед нами пшеничное поле. — Отменная уродилась пшеница! А вы спешите дальше от всего этого, — в его голосе звучит упрек и досада, что он не может нас удержать.

Мы входим в пшеничное поле, он ссыревает полный колосок, мнет в своих больших, наружных руках, растирает и бережно переворачивает пшеницу с руки на руку.

— Землю надо любить, дорожить ею надо, тогда она вам какая щедрая, — он ссыревает второй колосок и растирает его тоже.

Я знаю, что его волнует, — съехал в город на завод, а он никак не хочет с этим смириться. Закар хотел, чтобы сын остался в селе, построил дом, женился и пахал бы эту любимую им землю. Того же желает он и нам, всем своим племянникам. Его бы сила, каждого посыпал бы на тракторы и заставил бы пахать и бороновать эту землю.

— Чего нужно, если есть земля? Вот пожили бы с наше, поняли бы. Раньше даже земли не было, приходилось корчевать лес. Да весь наш аул-то и был лесом.

Выкорчевывали лес, сеяли кое-как и жили в землянках. Так и образовалась здесь аул.

Мы услышали шум трактора и вышли на дорогу. Трактор остановился около нас, и Абу-Солле — молодой тракторист, весь измазанный мазутом, соскочил с машины, отдавая даньуваждения старину. Они с Закаром поговорили, и он поехал дальше.

— Вот молоц, трактор водит! А когда привез первый трактор в соседний аул, весь наш аул туда смотреть began, — продолжал Закар, — куда там трактор, раньше не было и керосиновой лампы, впервые ее в аул привез твой дед!

Начинало вечереть, и мы направились в аул. По дороге старый Закар разговаривал. Воспоминания нахлынули на него.

— Был у меня дядя. В гражданскую войну ушел он в партизаны. Не хотел я его отпускать, жили мы тогда без отца, вся семья оставалась на моей шее. — Не ходи, — говорю ему, он — нет, отвечает, Деникин на нас идет. Ленин помощь требует. Извились через год весь измазанный, чудом выхолода. Потом твой отец убежал от меня в Краснодар учиться. Приехал начальником НКВД, начал бандитов выкапывать, а они за брата убили.

— Добрый вечер, — нас догнал дворянский браты Бокар и Аюб — кандидаты наук, преподаватели Грозненского педагогического института. Входим все вместе в аул, идем по направлению дома Закара. Знаем, что он обязательно заставит нас пить чай, гово-рия в шутку: «Пейте по больше чаю, ведь я от него так долго живу».

Закар ведь долгожитель!

Закар впереди шагает — стройный, сухой, с пружинистой молодой походкой, а сзади идем мы. Из клуба доносится музыка и веселый смех, на улице и в окнах горят свет.

Идем, и не верится, что мой дед мог удивить односельчан керосиновой лампой. М. ЭДИЛЬБИЕВ, IV курс ветфака.

Зам. редактора  
В. МИЛОШЕНКО.



# ГИРОФЕССОР



СОВЕТСКИЙ человек! Это гордое звание носят граждане нашей великой страны. При всей неожиданности у всех у нас биография одна, общая — биография советского человека. И это полностью относится к жизни профессора Ставропольского медицинского института Мурада Османовича Джабаева — первого профессора-хирурга из Карабаша-Черкесии.

В войну, когда над Родиной нахлынула опасность, совсем юный парень из села Нижняя Теберда был рабочим. После тяжелого труда одна награда — книги. Очень любил читать русских классиков, как-то самим собой запомнились стихи Лермонтова, Пушкина. После окончания школы хотел стать филологом.

Как расценить то обстоятельство, что поступил учиться в медицинский институт? Сейчас Мурад Османович говорит: «На заре жизни все науки связанны».

Литература не забыта. Те ко-

роткие мгновения досуга, которые выпадают на долю хирурга, возвращают к знакомым и еще не читанным страницам.

Потребность постоянно познавать новое заставила хирурга из районной больницы далекой от столицы Ошской области учиться дальше. После трех лет работы пришло чувство уверенности в том, что избран правильный путь, но умел он еще мало, гораздо меньше, чем хотелось бы.

Молодой врач самостоятельно подготовился и поступил в аспирантуру при кафедре хирургии Первого Московского медицинского института. О своем учителе профессоре Н. Н. Еланском Мурад Османович говорит удивительно тепло, с большим чувством благодарности.

В клинике он увидел те уникальные операции, о которых только читал, усвоил те навыки, которые можно приобрести лишь при непосредственном общении с таким учителем. Кандидатскую

диссертацию по хирургии легких аспирант М. О. Джабаев защищал досрочно.

В Ставропольский медицинский Мурад Османович пришел сложившимся хирургом. В докторской диссертации, выполненной под руководством профессора Ю. С. Гилевича, он развел мысли об экономической резекции легкого.

Со временем, очевидно, люди приобретают особенные черты, которые выдают их принадлежность к определенной профессии: пианисты отличаются длинными, чуткими пальцами, художники — взглядом, будто проникающим внутрь вещей.

Этого высокого человека в белом халате, с очень спокойным, выразительным лицом, трудно представить себе иначе, чем хирургом. И кажется он совершенно разным у постели больного и за операционным столом. Только что ласково беседовавший с пациентом, профессор лаконичен и решителен на операции. Благодаря его умелым рукам возвращена жизнь десяткам людей. Чем измерить счастье певицы Розы Хачапури, которая после сложной операции на щитовидной железе, сделанной Мурадом Османовичем, продолжает петь на радио? Дочь М. И. Кущитеровой, сама врач-терапевт, мало надеялась на выздоровление пожилой матери. Уверенность хирурга в успехе помогла преодолеть трудности послеперационного периода. М. И. Кущитерова вернулась в семью здоровой.

Таких примеров можно привести множество. Работа ученого органически вытекает из врачебной практики. Но ведь еще и лекции и практические занятия со студентами! У М. О. Джабаева по этому поводу свое мнение: хороших врачей можно вырастить только на примере отлично поставленной лечебной работы. Профессор-хирург из Карабаша-Черкесии! Только при Советской власти, при интернациональном единстве народов-братьев это стало реальностью.

П. КИРКОРОВА, аспирант медицинского института.

На снимке: оперирует профессор М. О. Джабаев.

о тех, кто родился в 22-м

## Штрихи к портрету поколения

Мы ровесники страны. 50 лет... Много это или мало? Для страны — мало, у человека — иная мера.

Пройдет столетия, страна уйдет далеко вперед, но, оглядываясь назад, она не будет в обиде на тех, кто родился в 1922 году.

Мы росли в трудные для страны годы. Пионерами мы старались походить на Павлика Морозова, а вступили в комсомол — здесь примером для нас был Павел Корчагин.

Мальчишки наши, как мальчики любого поколения, жалели о том, что революция прошла без них, что освоение северных островов, полет на Северный полюс — сделаны до них.

И вот нежданно нагрянула война. Моя одноклассники, юноши 41-го года, стали тоже соратниками погоня. Они ушли на фронт, и большинство из них не вернулось назад.

Мой отец, коммунист с 1919 года, участник гражданской войны, с первых дней ушел добровольцем на фронт, да так и не вернулся — погиб. Нас осталось трое — мать и я, младший брат, который пошел учиться в военную школу. Я стала работать на заводе «Ростсельмаш», где в это время готовили мины для фронта. Работала из ремесленных училищ и мы, девятнадцатилетние, работали на заводе, как-то сразу позврассели, почувствовали, что такое война. Работали по двенадцать часов, не отходя от станков, без выходных дней. Десять тысяч мин нужно было вы-

пустить за смену, и мы под бомбежкой, без сна спрашивались с этим заданием, зная, что и от нас зависит скорейший разгром фашизма. Никогда не забуду, как в очередной налет на наш завод (а ведь налетало 300 самолетов сразу) вокруг развалились бомбы, стены рушились, но все, как один, продолжали стоять у своих станков, не прекращая работу, твердо верили в нашу победу.

Я никогда не забуду ликование народа в первый майский день.

Потом наступили тяжелые для всей страны послевоенные годы. Нужно было заново строить города и села, стреты с лица земли фашистами, сеять и растить хлеб. Наше поколение с большим энтузиазмом взялось за восстановление городов и сел. Уставшие после работы на производстве, шли мы восстанавливать свои родные города, в выходные дни ездили помогать соседним колхозам.

...Я родилась в двадцать втором. Но только взрослой поняла, каких великих свершений я ровесница. Ведь в 1922 году образовалось наше многонациональное государство — СССР. И я счастлива от сознания, что принадлежу к поколению, которое много сделало для того, чтобы укрепить наше государство, а когда пришла пора — и защищать его. Ведь все 50 лет СССР — это и вся жизнь моего поколения.

И. ВОЛОБУЕВА, заведующая архивом СХИ.

## Ровеснику

100 СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА СТАВРОПОЛЬСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ПРЕДСТАВЛЯЮТ 18 НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ.

### ФЕСТИВАЛЬ

Представьте себе: вас приглашают в гости 15 республик нашей необъятной Родины. Вы, конечно, возразите: «Побывать разом во всех республиках нельзя». А в средней школе № 19, где сейчас юные четырекурсники историко-филологического факультета, проходили педагогическую практику, такая возможность была. Вместе с учениками мы готовили этот праздник.

Актовый зал школы переполнен. Ребята в красивых национальных костюмах, с радостными ульбками торжественно восседают за столами, на которых выставлены национальные блюда, приготовленные самими участниками фестиваля. Здесь и таджикский плов, и русские пельмени, и украинские вареники, и узбекские лепешки.

Каждый выпускник посыпал на столовую газету. Зал пестрит лозунгами на украинском, белорусском, казахском, узбекском, литовском. На сцене — шестиклассники, которые представляют РСФСР. Они озорно плющат русский народ, играют в третьего лицами, рассказывают об обычаях русского народа, читают стихи. РСФСР смеется Украина. Невольно оглядываешься: неужели ты действительно в русской школе, а не в гостях у ребят гостеприимной Украины. Дети поют на украинском языке песню «Гайдар шагает впереди», читают стихи, лихо отплясывают гопак.

Поэтично прозвучала в исполнении ребят из «Г» чудесная латышская легенда о яятаре.

Надо было воочию видеть лирический туркменский танец, послушать азербайджанскую народную песню. Равнодушных в этот день не было. Сердечные слова о мире и дружбе трогали до глубины души.

В. БЕЛИК, Н. БУГАЕНКО, студентки II курса физико-математического факультета Ставропольского педагогического института.

вем вместе в одной комнате общеинтина. Мы хорошо дружим.

А братство народов СССР 50 лет все делало для того, чтобы сегодня в одну аудиторию смогли войти мы — студенты 18 национальностей I-го курса стоматологического факультета.

Мы с пылым упрямом можем сказать: «Читайте, занавейте, я — гражданин Советского Союза».

Сыны и дочери братского союза, рождение 50-х годов... Мы, наизверное, точно и не можем сказать, как впервые осознали смысл и значение этих высоких слов: «Я, гражданин Советского Союза». Нациверное, это передается нам с молоком матери, осознается еще в раннем детстве, вместе с рассказами взрослых о Ленине. Там, в далеком детстве, мы уже понимаем, что наша Родина — самая лучшая в мире.

А потом, когда приходит зрелость, когда мы узнаем больше о том, что было и что есть, о том, как это создавалось, когда начинаешь глазами строителей жизни смотреть на окружающее — нас переволняет восхищение — чего смог добиться великий, могучий советский народ!

А жизнь бурлит, зовет в долину 20-х век.

Открыт широко глаза, ровесники, посмотрят вокруг и подумают — ведь завтра тебе строить жизнь, завтра тебе предстоит продолжить дело предшествующих поколений. Завтра ты должен внести свой вклад в созидательный труд многонационального советского народа, строящего самое справедливое общество на земле.

В. ЧЕРНОУС, комсорг курса.



СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5. Урок по литературе в 8 классе дает студентка V курса узбекского отделения У. АХМЕТОВА.

Фото А. Шведова.

## Встречаем юбилей СССР ЖИТЬ СМЕЛО, ГОРЯЧО

ИДЕТ заседание бюро ВЛКСМ физико-математического факультета. Главный вопрос — подведение итогов социалистического соревнования. Учитывается буквально все: учеба и посещаемость, дисциплина и участие в общественной работе, активность в научно-исследовательских кружках и шефферской помощи детским учреждениям.

Прямо скажем, нелегко членам бюро решить вопрос о лучшей группе, так как речь идет о соревновании в честь 50-летия СССР. После долгих споров и строгого учета всех показателей первое место присуждается комсомольскому коллективу академической группы «Г» математиков четвертого курса. Мы, математики группы «Г» второго курса, — на втором месте.

Больше года учимся вместе, но у нас немало интересных дел.

Добиться стопроцентной успеваемости — это обязательство; весеннюю сессию группа успешно выполнила. Сейчас активно готовимся к зимней сессии: организовали взаимопомощь в учебе, ее охотно оказывают О. Крапивко и Л. Шлак.

Все в группе имеют комсомольские поручения, ответственные их выполняют. Стремемся как можно лучше освоить свой

любимый предмет — математику, организовали клуб «Заглянем в историю математики».

Мы — не «сухари», очень

любим поэзию и музыку, часто организуем вечера, слушаем стихи современных поэтов, произведения Беховена, Моцарта, советских композиторов в исполнении наших сокурсниц. Немало удовольствия получили от посещения выставки ставропольского художника П. Григорьева.

Щатательно готовились к вечеру, посвященному 50-летию образования СССР. Интересный материал об Украине подготовила и нему О. Крапивко.

Особенно горячо проходят у нас диспуты, темы для которых выбираются самые разные: можем ли мы жить по-корчагински, кто сегодня современец. Сейчас готовимся к диспуту «Если ты решил посвятить свою жизнь людям, лучше всего стать учителем».

Живем и работаем под девизом: «Не надо трудностей и страха бояться, нужно жить смело и горячо!»

В. БЕЛИК, Н. БУГАЕНКО, студентки II курса физико-математического факультета Ставропольского педагогического института.

Е. НАУМЕНКО.

