

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

СОРЕВНОВАНИЕ на всех этапах социалистического и коммунистического строительства было и остается могучим средством развития творческой инициативы масс, воспитания сознательного отношения к труду и выполнения основных задач, определенных Программой Коммунистической партии Советского Союза.

Главным содержанием социалистического соревнования в институте является подготовка идейно убежденных, преданных делу коммунистического строительства специалистов сельского хозяйства высшей квалификации, отвечающих современному уровню требований.

Основным направлением в социалистическом соревновании является дальнейшее совершенствование учебно-методической, политико-воспитательной, научно-исследовательской и производственной работы коллектива научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, рабочих и служащих института.

II. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

РУКОВОДСТВУЯСЯ решениями XXIV съезда КПСС, Постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования», целями и задачами настоящего положения — рекомендовать сотрудникам института принимать в начале учебного года индивидуальные обязательства.

Индивидуальные обязательства должны быть конкретными и сгруппированными по соответствующим разделам настоящих условий.

Выполнение индивидуальных обязательств должно подтверждаться соответствующими работами, регистрацией учетных форм (в журналах учета работы, посещения обществ и др.).

1. В области учебно-методической работы: дальнейшее улучшение качества читаемых лекций и проводимых лабораторно-практических занятий путем:

использования новейших достижений науки и передовой практики; применения технических средств и программированного обучения; систематического обновления и улучшения качества методических пособий к лабораторно-практическим занятиям; взаимопосещений проводимых занятий с обсуждением их на заседаниях кафедр; ведения научно-методической работы с обсуждением результатов на заседаниях кафедр и научных конференциях; совершенствования педагогической и научно-производственной квалификации.

2. В области политико-воспитательной работы: формирование у студентов коммунистического мировоззрения, советского патриотизма и пролетарского интернационализма, коммунистического отношения к труду путем:

проведения перспективного планирования идейно-воспитательной работы и внедрения общественного практикума студентов; усиления индивидуальной работы со студентами; посещения обществ и проведения бесед; улучшения стиля и методов работы в академических группах; усиления помощи комсомольским и профсоюзным организациям;

«ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА 1973 ГОДА В ВАШИХ РУКАХ, ТОВАРИЩИ! МЫ УВЕРЕНЫ, ЧТО НАШ РАБОЧИЙ КЛАСС, НАШЕ КРЕСТЬЯНСТВО, ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ ОТВЕТЯТ НА ПРИЗЫВ ПАРТИИ НОВЫМИ ТРУДОВЫМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ, НЕ ПОЖАЛЕЮТ СИЛ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ЗАДАНИЯ ТРЕТЬЕГО, РЕШАЮЩЕГО ГОДА ПЯТИЛЕТКИ БЫЛИ ВЫПОЛНЕНЫ УСПЕШНО.»

Л. И. ВРЕЖНЕВ.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ СРЕДИ СОТРУДНИКОВ СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА НА 1972/73 УЧЕБНЫЙ ГОД

формирования навыков общественно-политической и организационной работы; широкого вовлечения студентов в оборотно-спортивную и культурно-массовую работу.

3. В области научно-исследовательской работы

А. Научно-исследовательская работа преподавателей

Улучшение научно-исследовательской работы должно предусматривать:

выполнение планов научно-исследовательской и научно-методической работы; выполнение плана внедрения в сельскохозяйственное производство результатов законченных исследований; повышение культуры производства в учхозе; выполнение работ по хозяйству с колхозами, совхозами и другими сельскохозяйственными предприятиями (для сотрудников профилирующих кафедр); выполнение комплексных (межкафедральных и межкафедральных) научно-исследовательских работ;

Б. Пропаганда научных достижений и передового опыта, оказание помощи сельскохозяйственному производству

Пропаганда научных достижений и передового опыта, оказание помощи производству должны осуществляться путем: чтения лекций и докладов по путевкам общества «Знание», в народных университетах сельскохозяйственных знаний, а также проведения бесед и консультаций; выступлений по радио и телевидению; публикации статей в краевых, областных и районных газетах; публикации статей в научных трудах и журналах, монографиях и учебных пособий; выездов в колхозы, совхозы, ремонтные и другие сельскохозяйственные предприятия, ученические бригады для оказания научно-методической и консультативной помощи; руководства студентами на сельскохозяйственных работах.

В. Научно-исследовательская работа студентов

Совершенствовать работу СНО путем:

увеличения количества работающих научных студенческих кружков;

привлечения студентов к работе в научно-исследовательских кружках и СПКБ; широкого привлечения преподавателей к руководству научной работой студентов;

представления научных студенческих работ на внутривузовские научные конференции, конкурсы, смотры, ВДНХ; участия студентов в разработке хозяйственных тем.

4. По производственным подразделениям института

Обеспечение безусловного выполнения производственных заданий и планов научно-ис-

следовательской работы. Ведение широкой борьбы за звание коллектива и ударника коммунистического труда среди производственных подразделений и отдельных сотрудников института.

Повышение требовательности при присвоении и подтверждении этих званий.

III. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

ПОДВЕДЕНИЕ итогов социалистического соревнования между преподавателями, кафедрами и факультетами осуществляется по балльной системе за учебный год.

Победитель в социалистическом соревновании определяется по числу максимального количества полученных оценочных баллов.

При условии выполнения индивидуальных планов работы, отсутствии серьезных замечаний по качеству читаемых лекций и проводимых лабораторно-практических занятий, а также отсутствия нарушений трудовой и общественной дисциплины определение числа баллов преподавателям производится по следующей схеме:

1. Чтение лекций и проведение лабораторно-практических занятий («звонковые часы») при условии выполнения утвержденных индивидуальных планов годовой учебной нагрузки:

заведующим кафедрами и профессорами кафедр — не менее 250 часов — 100 баллов;

доцентам (старшим преподавателям) — не менее 250 часов — 100 баллов;

ассистентам (преподавателям) — не менее 200 часов — 50 баллов.

2. Выполнение индивидуального плана учебной нагрузки для ассистентов (преподавателей) в объеме:

не менее 100 проц. — 100 баллов;

не менее 80 проц. — 50 баллов.

3. Выполнение плана научно-исследовательской работы — 50 баллов.

4. Издание монографий и учебных — 50 баллов; брошюр и учебных пособий — 20 баллов;

информационных листов и плакатов — 10 баллов.

5. Публикация научных трудов (статей, тезисов); в количестве: 2-х и более — 10 баллов; одной — 5 баллов.

6. Работа в студенческих научных кружках:

а) руководство научной работой 4-х и более студентов — 5 баллов; 2-3-х студентов — 3 балла;

б) доклады студентов на конференциях:

реферативные — 1 балл; экспериментальные — 3 балла;

представление студенческих работ на конкурсе — 5 баллов; в) поощрения за лучшие работы:

благодарностей МВССО — 5 баллов;

грамоты МВССО — 10 баллов;

медали (ВДНХ и МВССО) — 20 баллов.

7. Активное участие в общественной и воспитательной работе:

а) выполнение поручений краевых, городских, районных и институтских общественных организаций — 30 баллов;

б) факультетских — 15 баллов;

в) кафедральных — 5 баллов.

Баллы по перечисленным выше критериям следует считать основными, так как ими определяются сопоставимые результаты социалистического соревнования между преподавателями различных кафедр и факультетов.

Для выявления победителя в социалистическом соревновании среди преподавателей кафедры начисление баллов производится суммированием количества баллов, набранных ими по основным показателям, с числом баллов, дополнительно начисленных комиссией по подведению итогов социалистического соревнования за:

1) активное ведение методической работы — до 5 баллов;

2) использование технических средств и программированного обучения — до 5 баллов;

3) активное ведение воспитательной работы — до 5 баллов;

4) оказание помощи: учебно-опытному хозяйству — до 10 баллов;

сельскохозяйственным предприятиям края — до 10 баллов;

5) пропаганду научных достижений и передового опыта — до 5 баллов.

Следовательно, преподаватель кафедры может получить до 40 баллов дополнительных.

Победителем «соцсоревнования на кафедре может быть преподаватель, набравший не менее 110 основных и дополнительных баллов.

Для определения коллективов кафедр — победителя в социалистическом соревновании на факультете, начисление баллов производится суммированием среднего балла* по основным показателям с числом дополнительных баллов, начисленных комиссией по подведению итогов социалистического соревнования за:

1) активное ведение методической работы — до 5 баллов;

2) использование технических средств и программированного обучения — до 5 баллов;

3) активное ведение общественной и воспитательной работы — до 5 баллов;

4) оказание помощи учебно-опытному хозяйству — до 10 баллов;

сельскохозяйственному производству — до 10 баллов;

5) пропаганду научных достижений и передового опыта — до 5 баллов;

6) выполнение плана научного роста сотрудников кафедр — до 5 баллов;

7) выполнение плана повышения квалификации преподавателей кафедр — до 5 баллов;

8) эстетическое оформление помещений кафедр — до 5 баллов.

Для определения коллективов факультета победителя в социалистическом соревновании в институте, начисление баллов производится суммированием среднего балла* по факультету с числом дополнительных баллов, которое начисляется комиссией по подведению итогов социалистического соревнования за:

1) активное ведение методической работы — до 10 баллов;

2) использование технических средств и программированного обучения — до 10 баллов;

3) активное ведение общественной и воспитательной работы — до 10 баллов;

4) выполнение плана внедрения в сельскохозяйственное производство законченных исследований — до 10 баллов;

5) оказание помощи учхозу — до 20 баллов;

6) выполнение хозяйственных работ — до 10 баллов;

7) выполнение комплексных исследований — до 10 баллов;

8) оказание научно-методической и консультативной помощи производству — до 10 баллов;

9) выполнение преподавателями факультета плана повышения квалификации — до 10 баллов;

10) выполнение сотрудниками факультета плана научного роста — до 5 баллов.

Подведение итогов социалистического соревнования среди учебно-вспомогательного персонала проводится по результатам выполнения индивидуальных обязательств. Данные по научно-исследовательской работе и оказанию помощи производству учитываются на 1 января текущего года. Среди работников административной, проблемной паразитологической лаборатории и опытного поля — по результатам выполнения планов научно-исследовательской работы и производственных заданий.

IV. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

КОЛЛЕКТИВЫ факультета, кафедр (отделов) и преподаватели, рабочие и служащие — победители в социалистическом соревновании, заносятся на институтскую Доску почета.

Коллективу факультета, занесенному на Доску почета, вручается переходящее Красное знамя института и Почетная грамота ректората, парткома и месткома; коллективам кафедр (отделов) — победителям в социалистическом соревновании — переходящий вымпел и Почетная грамота ректората, парткома и месткома.

* Средним баллом по кафедре или факультете является среднеарифметическое число основных баллов по отношению к числу штатных преподавателей кафедры и факультета.

РЕКТОРАТ
ПАРТКОМ
МЕСТКОМ

Слова не сдержали

ПЕРВОЙ была эта зимняя сессия для студентов 1-го курса факультета механизации. Попытаемся проанализировать ту статистику, которая характеризует качество учебы первокурсников.

За время сессии 28 человек получили 51 неудовлетворительную оценку, 14 — отчислено из института за академическую неуспеваемость. Эти цифры говорят о том, что первый курс свои социалистические обязательства, взятые на Всесоюзном комсомольском собрании, не выполнил.

Задумаемся и над тем, почему на курсе только 7 отличников. Это студенты А. Ковалева, С. Дементьев, А. Усачев, А. Егерь, А. Михайлов, А. Ротоз, С. Теряев. Честь и хвала этим студентам, но их все-таки только семь. Но зато 38 человек учатся только на «тройку».

Комсомольское бюро факультета чрезвычайно обеспокоено этими печальными результатами. Оно внимательно проанализировало итоги сессии и пришло к выводу, что причины низкой успеваемости первокурсников кроются либо в слабой подготовке многих

студентов за курс средней школы, либо в том, что некоторые из них пришли на этот трудный факультет не по призванию.

Кроме того, на факультете отсутствует должный контроль за подготовкой к занятиям, не организована самоподготовка. К сожалению, не всегда на высоте оказываются члены комсомольского и профсоюзного актива групп. Достаточно сказать, что отчислен за неуспеваемость комсорг 4-й группы В. Миронюк, комсорг 5-й группы Б. Чен имеет «двойку» по высшей математике. Большинство неуспевающих студентов имеет «двойки» из-за собственной неорганизованности, нежелания усидчиво и плодотворно трудиться самостоятельно.

Комсомольское бюро факультета постоянно боролось за улучшение успеваемости, внимательно следило за учебной работой. Так, на заседаниях учебно-контрольной комиссии было обсуждено 39 студентов, на заседаниях факультетского бюро — 14 человек. К нерадивым студентам применялись строгие меры. Бюро ВЛКСМ организовало

контроль за подготовкой к занятиям, за посещаемостью студентов. И все же, несмотря на принятые меры, первокурсниками пропущено 733 часа занятий без уважительных причин.

Итак, итоги первой сессии более чем печальные. Они должны быть проанализированы и обсуждены в группах. Что же надо сделать, чтобы исправить создавшееся положение?

По мнению факультетского бюро — прежде всего повысить личную ответственность каждого за свою успеваемость, за организацию самостоятельной работы, и к студентам, не выполняющим учебную программу, применять строгие меры комсомольско-профсоюзного воздействия.

Кроме того, усилить требовательность к успеваемости активистов и добиться того, чтобы они несли персональную ответственность за успеваемость каждого студента группы.

И еще одно: добиться более высокой действенности работы учебно-воспитательной комиссии. Для этой цели мы будем приглашать на ее заседания руководителей и актив групп.

С. МИНКИН,
секретарь бюро ВЛКСМ
факультета механизации.

Коллектив — воспитатель

Я учусь в этой группе уже четвертый год, на моих глазах складывался, формировался, рос коллектив.

Началось это в учхозе, когда мы, первокурсники, не умели еще работать согласованно, дружно. Да оно и понятно. Люди разные, до того времени не знавшие друг друга, должны были «притереться», привыкнуть к общению, узнать характеры своих товарищей по учебе.

Так много собранной и полезной информации за эти годы! Со многими говорили строго. И это был уже голос коллектива.

Цементирует коллектив треугольник группы во главе со старостой группы Ф. Круть. Требовательность и целеустремленность актива помогли нам добиваться намеченных целей.

Каждый из нас во всем чувствует, что он член дружного коллектива. Смотрим, в других группах как: сдали экзамен сам и ушел отдыхать. А у нас знаешь, что, выходя с экзамена, обязательно увидишь настороженные, ожидающие глаза товарищей: как сдал, что доста-

лось. И так неудобно выходя из аудитории от тебя хорошей оценки с «тройкой»!

В группе у нас постоянно действует учебная комиссия, которая следит за успеваемостью и дисциплиной студентов. Она собирается ежедневно, работает с отстающими, принимает вовремя нужные меры.

Мы стараемся быть вместе и после занятий: ходим в кино, в лес, в парк, в театр, обсуждаем прочитанные книги, проводим диспуты.

Теперь мы уже на 4-м курсе и, кажется, днее ото дня становимся дружнее и нужнее друг другу.

Мне кажется, в этом залог нашего успеха. Так, зимнюю, очень трудную сессию мы сдали со 100-процентной успеваемостью. Блестяще участвовали студенты В. Астафьев, А. Бруснев и многие другие.

Дела наши идут хорошо, учиться нам очень интересно, и во всем этом нам помогает созданный и авторитетный коллектив.

А. СУХИН,
комсорг 1 группы 4 курса
факультета механизации.



На кафедре истории КПСС четвертый год работает фонокабинет, в котором студенты могут прослушать магнитофонные записи лекций Центрального радиовещания, консультации преподавателей кафедры, речи В. И. Ленина, воспоминания его соратников.

НА СНИМКЕ: студенты слушают запись лекции Центрального радио по истории КПСС.

Фото В. БОЧАРОВОЙ.

У ОВЦЕВодов УЧХОЗА

НАШЕ учебное хозяйство... Сейчас мы можем о нем говорить с гордостью — это многоотраслевое хозяйство, с развитым животноводством и растениеводством. 3 последние годы основной доход учхозу дает животноводство. Если в период 1966—1970 годов от растениеводства получали свыше 75 процентов дохода, то сейчас более 70 процентов дает животноводство. С переходом на племенное овцеводство эта отрасль также стала высококоротельной, дающей большие доходы.

Вместе с этим имеется еще много резервов, в результате реализации которых можно было бы значительно увеличить доходы от овцеводства. В зимовку те-

кущего года заготовлено, казалось бы, достаточное количество кормов. Однако их качество оставляет желать много лучшего — встречается много заплесневелого сена, что приводит к заболеваниям овец. Недостаточное внимание уделяется повышению качества шерсти, отчего при реализации ее уменьшается стоимость. Перед сдачей овец на мясо нагула животных не проводят. Все это уменьшает доходность.

В учебном хозяйстве есть все условия для того, чтобы закончить зимовку скота организованно, повысить продуктивность животных и увеличить доходность этой отрасли.

А. ЗАПОРОЖЕВ,
доцент.

СТОЛ НА ТЫСЯЧУ ПЕРСОН

НАЧАЛСЯ второй семестр. Вновь коридоры института во время перерывов наполнены студентами, после кратковременных каникул они приступили к занятиям.

По инициативе редакции в период зимних каникул в институте состоялось совещание административных работников совместно с представителями учебной части, комитета ВЛКСМ и студпрофкома.

Важным вопросом, вынесенным на его обсуждение, было открытие буфетов в помещениях нового учебного корпуса.

Предлагаем нашим читателям ознакомиться с этим обсуждением.

В. З. КЛЕЦКИН — проректор по административно-хозяйственной работе.

— Нам надо подумать, есть ли возможность накормить людей в столовой, в помещениях института, есть ли для этого материальные средства и люди.

А. В. САЛЬНИКОВА — зав. столовой.

— Если учебная часть построит расписание так, чтобы сделать между лекциями один получасовой перерыв, то столовая не сможет обслужить на своих площадях такое большое количество людей. Но что-то сделать можно.

Прежде всего — это распространить во время стипендиальных абонементов на питание в столовой. Этим могут заняться профгруппы.

Что даст эта работа? Во-первых, студент, купив абонемент, обеспечит себя регулярным питанием на месяц, во-вторых, это даст возможность открыть в столовой вторую раздачу и перед началом обеда уже накрыть столы для 120 человек, которые сидят за стол одновременно и без очереди.

Но, кроме столовой, можно

приняли участие **В. В. АКИНИН**, начальник учебной части, **И. Г. СТЕПАНОВ**, заместитель проректора по воспитательной работе среди студентов и **Н. ШЫНДРИН**, председатель студпрофкома.

ОТ РЕДАКЦИИ: Итак, вопрос решен, с первых дней нового семестра в холлах 2 и 4 этажей нового корпуса начали работать раздачи.

Теперь дело за вами, студентами всех факультетов. От вашей дисциплинированности, сознательности и организованности будет зависеть эта форма бытового обслуживания студентов.

Своей дисциплинированностью создавайте условия для работы раздач, помогайте студентам дежурной группы сохранять чистоту и порядок в холлах.



Хотел молока или кофе выпить, А, может, поесть вишнегрета... Но трудно бывает заслоны пробить. Что вечно стоят у буфета... Рис. А. Ковалевского.

Ремонту техники — постоянное внимание

Не за горами весна, время, когда с полной отдачей будут трудиться на полях учхоза механизаторы.

И сейчас у механизаторов учхоза время трудное — идет подготовка к весне, ремонт техники.

Как же организован он? Объем ремонтных работ сравнительно невелик, и при соответствующей четкой организации уже должен быть выполнен.

Однако требуется еще провести в феврале капитальный ремонт одного гусеничного и текущий ремонт пяти колесных тракторов, нуждаются в техническом уходе 12 колесных и 4 гусеничных тракторов.

Что же мешает механизаторам качественно и в срок ремонтировать технику?

В течение 10 рабочих дней в малярских не было электроэнергии. Без всяких уважительных причин ремонт был начат на 10 дней позже намеченного срока.

В ДНИ КАНИКУЛ

ЕСТЕСТВЕННО, что каникулы — это прежде всего время отдыха. Многие наши студенты провели свои каникулы на институтской базе отдыха в Архызе.

Совместно с комитетом комсомола для наших отличников организованы поездки по местам боевой и трудовой славы нашего народа, в Ульяновск по Ленинским местам, в города-герои Ленинград и Волгоград.

В нашем институте стало тради-

Приступая к ремонту машины, механизаторы не знают, какой именно узел или деталь надо ремонтировать, так как дефектные ведомости не составляются.

Трудности ремонта и обслуживания техники связаны еще и с тем, что нет для этого специальных помещений. Работать приходится под открытым небом, а в сильные морозы — вообще прекращать работу. Кроме того, нередко механизаторов, занятых на ремонте, перебрасывают на другую работу.

Чтобы улучшить и ускорить ремонт техники, следует учесть указанные недостатки. В учхозе явно назрела необходимость построить закрытые помещения для ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин. Это улучшит качество ремонта, позволит заниматься им систематически, независимо от погоды и времени года.

В. ТИМЧЕНКО,
доцент.

цней совмещать в дни каникул отдых с общественно полезной деятельностью.

Комсомольская агитбригада выступила на концертах перед труженниками учхоза, а лекции перед этими концертами провел старший преподаватель кафедры истории КПСС **Е. С. Шевченко**.

Н. ШЫНДРИН,
председатель студпрофкома.

Зам. редактора
В. МИЛОШЕНКО.