

ВЗЛ сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

ПЕРЕД НОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

ПРОШЕЛ месяц с тех пор, как в Москве закончил работу XVII съезд ВЛКСМ. Приветствие ЦК КПСС XVII съезду комсомола, глубокая, вдохновляющая речь Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнев прозвучали отцовским напутствием молодым, стали конкретной программой их действий.

Съезд комсомола — время итогов и время начал, ибо он не только итожит прошитое, глубоко и всесторонне анализирует сделанное, но и определяет программу, основные направления деятельности.

Главной задачей комсомольских организаций высших учебных заведений является активная всесторонняя помощь партийным организациям, профессорско-преподавательскому составу в подготовке и комму-

нистическом воспитании специалистов.

Выполняя эту задачу, комитет комсомола нашего института, комсомольские организации факультетов совместно с кафедрами общественных наук должны добиваться, чтобы занятия по социально-экономическим дисциплинам носили творческий характер, были содержательными, оказывали большое идейное и эмоциональное воздействие на студенческую молодежь. Нам необходимо совершенствовать практику проведения теоретических конференций, конкурсов студенческих работ по общественным наукам, историей ВЛКСМ и международному движению.

В работе комсомола с организациями факультетов необходимо широко использовать и творчески разнаивать такие эффективные формы воспитательной работы, как Ленинские зачет, Ленинские уроки и Ленинские чтения. Комсомольские бюро факультетов должны всемерно повышать роль студенческих коллективов в учебно-воспитательном процессе.

ПРЕТВОРИМ В ЖИЗНЬ РЕШЕНИЯ XVII СЪЕЗДА КОМСОМОЛА!

Долг комсомольских организаций — создать в студенческих коллективах обстановку творчества, увлеченности, принципиальности, взаимопомощи, поднять личную ответственность каждого студента за качество своей учебы.

Комсомольские организации факультетов должны неуклонно заботиться о повышении авторитета знаний в студенческих коллективах, добиваться широкой гласности результатов учебы. Необходимо активнее разнаивать и совершенствовать работу учебно-воспитательных комиссий, которые призваны распространять и внедрять наиболее эффективные формы учебно-воспитательной работы, оказывать помощь деканам и кафедрам в проведении дополнительных заня-

тий, факультативных курсов по организации труда и методике самостоятельной работы студентов. На факультетах нужно уделять особое внимание работе со студентами первых курсов. Комсомольским бюро факультетов, советам СНО следует активнее вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу кафедр, проблемных лабораторий, в СПКБ, комсомольские организации необходимо укреплять деловые связи с базами предприятий, проводящими производственную практику, добиваться, чтобы студенты в период практики участвовали в выполнении реальных проектов, исследований, проведении экспериментальных работ и внедрении результатов.

Комсомольские бюро факультетов должны стремиться, чтобы за годы обучения в вузе будущие специалисты овладели знаниями и навыками воспитателя, организатора, пропагандиста, получили вторую общественную профессию. Добиваться творческого овладения каждым студентом основами организаторской и общественно-политической работы в коллективе в ходе учебного процесса, а также на факультете общественных профессий в школе молодого лектора, активнее привлекать студентов к общественной деятельности, позволяющей развить и дополнить их подготовку и работу по специальности.

Комитету комсомола и комсомольским бюро факультетов совместно с профсоюзными организациями необходимо значительно улучшить работу в студенческих общежитиях, сосредоточить все усилия на создании в общежитиях должного порядка и необходимых условий для учебы, труда и отдыха студентов. Добиваться, чтобы вся обстановка в общежитии активно способствовала формированию ответственного отношения и организаторского восприятия каждым студентом правил социалистического образа жизни, принципов морального кодекса строителя коммунизма.

Комитет комсомола выражает уверенность в том, что, выполняя задачи, поставленные в речи Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев на XVII съезде ВЛКСМ перед комсомолом, и решении XVII съезда ВЛКСМ, комсомольские организации факультетов окажут существенную помощь профессорско-преподавательскому составу в подготовке высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства.

Г. ЕРЕМИН,
член парткома института,
секретарь комитета ВЛКСМ института.

Голосуйте за кандидатов блока коммунистов и беспартийных!

★ Михаил Сергеевич ГОРБАЧЕВ

КАНДИДАТ В ДЕПУТАТЫ СОВЕТА СОЮЗА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ПО СТАВРОПОЛЬСКОМУ ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ОКРУГУ № 98

Михаил Сергеевич ГОРБАЧЕВ родился в 1931 году в селе Привольном Красногвардейского района Ставропольского края, в семье крестьянина.

М. С. Горбачев рано начал свою трудовую деятельность. Учился в школе, во время летних каникул с 1946 по 1950 год он работал помощником комбайнера.

После окончания средней школы в 1950 году поступил учиться в Московский государственный университет имени Ломоносова на юридический факультет, который окончил в 1955 году. В 1952 году Михаил Сергеевич Горбачев принят в ряды Коммунистической партии Советского Союза.

После окончания Московского государственного университета М. С. Горбачев работает в нашем крае. С 1955 по 1962 год — в комсомольских органах: первым секретарем Ставропольского горкома ВЛКСМ, заместителем заведующего отделом пропаганды и агитации, вторым и первым секретарем краевого комитета комсомола.

В марте 1962 года М. С. Горбачев был выдвинут на партийную работу — парторгом Ставропольского территориально-производственного колхозно-совхозного управления, а в декабре этого же года утверждается заведующим отделом партийных органов крайкома КПСС. В сентябре 1966 года Михаил Сергеевич Горбачев избирается первым секретарем Ставропольского городского комитета партии.

В 1967 году М. С. Горбачев окончил заочно Ставропольский сельскохозяйственный институт и получил звание ученого агронома-экономиста.

В августе 1968 г. Михаил Сергеевич Горбачев избирается вторым секретарем, а в апреле 1970 г. первым секретарем Ставропольского краевого комитета партии. В 1970 году он был избран депутатом Верховного Совета СССР, а на XXIV съезде партии — членом ЦК КПСС.

М. С. Горбачев неоднократно избирался членом бюро крайкома КПСС, депутатом краевого и Ставропольского городского Советов депутатов трудящихся.

За заслуги перед советским народом и социалистическим государством Михаил Сергеевич Горбачев награжден двумя орденами Ленина, орденами Трудового Красного Знамени, «Знак Почета» и медалями.

Общие собрания рабочих, инженерно-технических работников и служащих ставропольского завода «Красный металлист», колхозников колхоза «Правда» Изобильненского района выдвинули Михаила Сергеевича Горбачева кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Ставропольскому избирательному округу № 98.

Окружная избирательная комиссия зарегистрировала Михаила Сергеевича Горбачева кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Ставропольскому избирательному округу № 98.

ОБРАЩАЕМСЯ К ИЗБИРАТЕЛЯМ

Студенты зоотехнического факультета с большим воодушевлением восприняли обращения ЦК КПСС, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ ко всем избирателям, гражданам СССР и призывают комсомольцев и молодежь института отдать свои голоса за кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР.

Комсомольцы и молодежь факультета единодушно признают, что правильная, научно обоснованная политика Коммунистической партии, выработанная XXIV съездом КПСС, последующими пленумами ЦК, обеспечила ускоренное развитие экономики страны, подъем народного благосостояния, открыла перед

молодежь широкие пути к знаниям, создала замечательные условия для всестороннего развития личности.

Студенты зоотехнического факультета призывают всех молодых избирателей единодушно отдать свои голоса за нерушимый блок коммунистов и беспартийных, за мудрую ленинскую политику нашей партии, уверенно прокладывающую путь в коммунистическое завтра!

В. ТОВКАНЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ зоофака.

НА ПРАВОМ ФЛАНГЕ

ПАРЕНЕК из села Богодатного после окончания десятилетия был призван в Советскую Армию. Служил

★ Борис Иванович СТУКАЛИН

КАНДИДАТ В ДЕПУТАТЫ СОВЕТА НАЦИОНАЛЬНОСТИ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ОТ РСФСР ПО СТАВРОПОЛЬСКОМУ ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ОКРУГУ № 28

Борис Иванович СТУКАЛИН родился 5 мая 1922 года в селе Чуповка Гавриловского района Тамбовской области.

После учебы в областной политехно-просветительной школе работал литературным сотрудником в острогской районной газете «Новая жизнь» Воронежской области.

С 1941 по 1946 год Б. И. Стукалин находился в рядах Советской Армии, принимал участие в Великой Отечественной войне.

После демобилизации из армии возвратился в город Острогский, где работал пропагандистом райкома КПСС. В этот период успешно совмещал работу с заочной учебой в Воронежском государственном педагогическом институте, который окончил в 1950 году.

С 1948 года Б. И. Стукалин находился на работе в периодической печати. Он был редактором ряда районных газет, собственным корреспондентом воронежской областной газеты «Коммуна», редактором областных газет «Молодой коммунар» и «Коммуна».

В 1960 году Б. И. Стукалин был выдвинут на работу в аппарат ЦК КПСС, где работал в течение трех лет. В августе 1963 года был назначен председателем Государственного комитета Совета Министров РСФСР по печати. В 1965—1970 годах работал заместителем, а затем первым заместителем главного редактора газеты «Правда».

В июле 1970 года Б. И. Стукалин назначен председателем Государственного комитета по делам издательства, полиграфии и книжной торговли при Совете Министров СССР.

За большой вклад в дело развития советской печати Б. И. Стукалин награжден орденами Трудового Красного Знамени, «Знак Почета» и медалями. Депутат Верховного Совета СССР восьмого созыва.

Общие собрания рабочих, инженерно-технических работников и служащих завода «Пятигорсксельмаш» имени С. М. Кирова, Северо-Осетинской и Калмыцкой республиканских типографий выдвинули Бориса Ивановича Стукалина кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР от РСФСР по Ставропольскому избирательному округу № 28.

Окружная избирательная комиссия зарегистрировала Бориса Ивановича Стукалина кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР от РСФСР по Ставропольскому избирательному округу № 28.



На «хорошо» и «отлично» учится студент I курса мехфака, кандидат в члены КПСС, староста 5 группы Володя Потанов. НА СНИМКЕ: В. ПОТАНОВ выполняет лабораторную работу по химии.

Анатолий механиком-водителем танка, был комсомольским активистом, секретарем комсомольской организации завода.

Став студентом, Анатолий Анастратенко, как и в армии, много занимался общественной работой. Отлич-

ник учебы, комсорг первой группы, лучшей на первом курсе, он никогда не откажется помочь товарищу. У него много друзей, его любят, к нему тянутся люди.

Н. ШЕСТАКОВА,
I группа I курса зоофака.

ПОДТЯНИТЕСЬ, РЕБЯТА!

ЭТО УТРО не предвещало ничего плохого, несмотря на дождливую погоду. Группа сдавала полдизэкономии. Предыдущий экзамен по сельхозэкономии прошёл хорошо: из одной отрицательной оценки и среднего балла 4,5. Настроение было хорошее, ждали примерно таких же результатов и по политэкономии.

Сначала все шло нормально. Ответы З. Китавой, А. Новокоченова, В. Ивахино, В. Клобовой, Л. Погоды, Г. Владыной экзаменатор доцент М. А. Шехужев оценил пятёрками. Много было и хороших ответов.

Потом студенты В. Маслов и Г. Белоусов получили двойки. Очень слабой, натянутой оказалась тройка В. Стасы. Случайно ли это? Не результат

ли это усталости? Нет, это не первый случай, когда эти студенты подводят группу. Но чтобы они сразу получили две двойки — такого ещё не бывало.

Нельзя сказать, что срывы этих студентов были для группы неожиданными. Г. Белоусов — новый человек в группе, пришёл к нам только на III курсе. Но В. Стась и В. Маслов — наши, и с самого начала учёбы они были ненадежными.

И ещё одно. Группа каждую сессию сдает неплохо, во всяком случае нередко средний балл 4 и более. На экзаменах у нас бывает до десяти пятёрок. Это ведь результат больших усилий и упорного труда, но он становится незаметным, так как этим пятёркам часто соответствует такое же количество проек.

Мы в течение семестра на комсомольских собраниях, политических, после занятий: разговариваем с троечниками, разбираем их поведение и успеваемость, пишем родителям, а дело существует вперёд, а дело существует вперёд, а дело существует вперёд.

И то, что произошло на политэкономии, могло случиться на любом экзамене.

Впереди ещё три трудных экзамена, и группа снова напряжённо будет следить за вами, студенты В. Стась, В. Маслов, Г. Белоусов. До каких же пор вы будете подводить нас, своим бесовственным отношением к учёбе позорить коллектив, сводить на нет все его усилия?

В. ЧЕРЕПАНОВ,
III курс З группы агрофака, слушатель отделения журналистики ФОП.

ОГРЕХИ НА ПУТИ ЗНАНИЙ

ВТОРОКУРСНИКИ факультета механизации начали в этом семестре изучать курс сельскохозяйственных машин.

Первые результаты, показанные студентами по этой дисциплине, настоятельно преподавателей, конечно, среди студентов есть такие, которые серьёзно и добросовестно изучают курс. Это В. Конев, А. Стукал, М. Шиянов, А. Крынин, С. Высоккин, Е. Семин, В. Посух, С. Петин. Однако многие студенты плохо готовятся к занятиям. Беспорядочно вызывала 2-я группа (староста В. Омельченко), где С. Горев, В. Гапонов, Т. Диданко, В. Слудкин имели по 3-4 неудовлетворительные оценки. Серьёзное положение сложилось у Т. Демьяненко, Р. Чотчаева, С. Ромашенко. «Рефератоманами» были А. Зороб и В. Мишин, они имели по пять неудовлетворительных оценок, систематически приходив на занятия неподготовленными.

Преподаватели кафедры сельхозмашин, озабоченные положением дел, вызвали на свои заседания отстающих студентов, потребовали объяснить причины неуспеваемости, установили срок ликвидации задолженности и проверили выполнение данных студентами обещаний. Результаты оказались положительными: среди студентов II курса количественно неуспевающих заметно сократилось.

Ю. ГЛАДСКОЕ,
ассистент кафедры сельхозмашин.

БЕЗ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПОБЕЖДЕННЫХ

НА КОНЦЕРТАХ прошедшего фестиваля не было победителей и побежденных. Звёзд торжествовало искусство.

И надо сказать, что фестиваль буквально открыл асфальт таланта самостоятельного студента I курса В. Потеева. Отлично показал себя ансамбль «Молодые голоса» (руководитель А. Дьяков). Он гордость факультета. Большой успех выпал на долю песни «Березка», детище этого коллектива. Очень хороша была по замыслу и исполнению композиция «Ляпки мои», которую тоже высоко оценили зрители и жюри фестиваля.

А. КРЫНИН,
II курс мехфака.

СТАРТ И ФИНИШ СТЕНГАЗЕТ

ПОЛНОКРОВНАЯ жизнь стенной факультетской печати в нынешнем учебном году с особой силой проявилась во втором семестре, когда члены редколлегии, корреспондентский актив познакомился с условиями конкурса стенных газет, включённого в программу внутривузовского фестиваля. Напряжённость в предконкурсном состязании газет достигла кульминации в марте — апреле и в майскую финишную неделю.

Хотя в начале учебного года стартовали стенгазеты из всех факультетов (долгое время отсутствовали «Инженер-механик», «За знания») и несмотря на то, что некоторые газеты самопроизвольно уклонились от намеченного маршрута, а их сатирические приложения выходили нелегально, к финишу пришли все. За первые три призовых места по существу боролись пять факультетских газет. Конкурировать не смогла, так и не набравшая сил, лишь одна газета — «Инженер-механик».

Все участвовавшие в конкурсе, смотровое жюри оценили довольно организацией его проведения. Объективность суждения о качестве гарантировалась конкретными учитываемыми показателями: периодичность выпуска; идейно-политическая направленность, содержательность и высокое качество материала; показателем социального соревнования; широкий авторский актив, действенность печати и культура художественного оформления.

Каждый показатель члены жюри оценивали по пятибалльной системе. Единственным решением смотрового жюри первое место было присуждено газете

«Ученый агроном» — 23 балла (Г. М. Зюзин, В. М. Плищенко, В. Костин, Н. Антонов, А. Кулько, Н. Жарникова). На втором месте оказалась газета «Ветеринарный врач» — 22 балла (Г. А. Гречка, Р. Темирезов, Н. Белугин, В. Демурчев). И третье место завоевала набравшая высокие оценки за периодичность и широкий авторский актив стенгазета «Ученый зоотехник» — 21 балл (Е. В. Реснянская, Ю. Тохучук, С. Лихоход, Е. Гранников, С. Пересадин, Т. Горбанев).

Заметно улучшилась по содержанию и оформлению газета «Экономист», над выпуском которой работали сменные редколлегии общей численностью 27 человек. Блестяще по всем показателям выглядела стенная печать факультета механизации. «Инженер-механик», по единодушному мнению участников конкурса, необходимо поставить «на капитальный ремонт». Факультет располагает большими возможностями в графике, имеющий не один десяток талантливых по фотоделу, рисунку, карикатуре студентов, совершенно запустил работу стенной газеты. Основная причина тому — отсутствие контроля со стороны партийной и комсомольской организаций факультета.

Заслуживает упрека за слабую активность в выпуске газет подготовительное отделение института.

В. МИЛОШЕНКО,
член парткома института.

Смотр достижений

НЕДАВНО на зоотехническом факультете был проведен третий тур XXXIII научной студенческой конференции. В нем приняли участие студенты и преподаватели всех двадцати научных кружков факультета. Было заслушано 33 доклада, в подготовке которых участвовало 54 студента.

Четырнадцать работ жюри присудило первое место, девятнадцать — второе.

Многие студенческие работы носят экспериментальный характер и выполнены на высоком на-

учном уровне. Это — «Возрастная динамика содержания кальция в сыворотке крови кур» А. Задорожного (III курс) и «Промеры и индексы овец маток кавказской породы разных линий» Н. Лютова (IV курс).

На конференции выступил председатель НТО факультета доцент А. В. Запорожцев, который вручил активным участникам, научному студенческому обществу подарки.

А. АЛЕРСЕНКО,
IV курс зоофака, слушатель отделения журналистики ФОП.

КАК ПОМОЧЬ хлеборобу получить высокие урожаи независимо от погодных условий? Ответ на этот вопрос уже есть: поможет ему орошение.

И здесь большая и важная роль принадлежит технике.

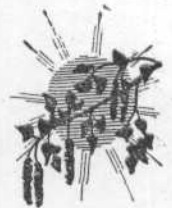
На кафедре эксплуатации машинно-тракторного парка создана и работает уже второй год группа ученых под руководством профессора В. И. Лисунова. Она изучает вопросы механизации и автоматизации процессов в орошаемом земледелии.

Уже в прошлом году в опытно-производственном хозяйстве научно-исследовательского института механизации и в совхозе «Итищенский» Изобильненского района проводились интересные эксперименты по использованию многоопорных автоматизированных дождевальных агрегатов, механизации подпочвенного орошения.

И исследования ученых позволили дать совхозу «Итищенский» ряд практических рекомендаций по применению этого простого и недорогого полива в хозяйстве.

Урожайность сельскохозяйственных культур на участках с подпочвенным поливом на 20 — 30 процентов превышала урожай-

Будущее хлебного поля



ность на контрольных участках с орошением дождеванием. И совхоз получил с каждого из 20 гектаров закрасованной площади по 30,3 рубля чистого дохода.

Нами намечено расширить программу запланированных исследований, а также ввести новую тему по автоматизации планировки широких поливных полос.

Во всех исследованиях группы активно участвуют также будущие инженеры-механики, студенты В. Петров, К. Шумейко, С. Сорочин, С. Мартынов. Они не только проводят эксперименты, готовят приборы, оборудование, но и знакомятся с производственной деятельностью хозяйства и участвуют в общественной работе этих коллективов.

Так осуществляется на факультете механизации помощь труженикам сельского хозяйства.

С. ЦЫМАЛЕНКО,
старший научный сотрудник.

С любовью к природе

ВЕСНОЙ впервые видишь и чувствуешь красоту природы, и в тебе просыпается радость откровения.

Утихла последние февральские снегопады. Мартовское солнце бросило на снег синие и лиловые тени. Пришла весна на свет.

Апрель наряден. С первыми теплыми днями набухают почки на деревьях и кустах. В конце апреля зацветают яблони и осины. Раскрываются желтые, веселые одуванчики и цветы мать-и-мачехи. Тростельен ситцевый акварельный наряд ранней весны.

Но однажды майским утром весна обернется цветущей красавицей, и жадно протянут руны-ветви к солнцу вишневые деревья.

Тем и хороша весна, что всех заставляет цвести — любое дерево, в любом возрасте. Ленка в пахучей траве где-нибудь на опушке леса, можно наслаждаться этой новой весной, такой осязательной, тревожной и нежной. Тихо. Так тихо, что запоем над полем жаворонок — звон отдается по всему небу.

Придет вечер, солнце сядет, и останутся на небе только яркис. Сиреневое, палево, розовое и золотое свечение исходит с вышины, и долго-долго, почти до полуночи, небо живет, ипрет, дышит этим светом.

Т. ДРОБИНА,
слушательница отделения журналистики ФОП, II курс эффика.

ПОЭТИЧЕСКАЯ РУБРИКА

ПОСЛЕ БУРИ

Какая тишина стоит в горах!
Какая белизна на их вершинах!
Желтеет облепиха на кустах.
Вода не дрогнет в глиняных кушинах.
Недавно буря грохотала здесь,
И с гор в долину тучи шли лавиной,
Пугая в самолетах стюардесс.
Недолгий путь их превращая в длинный.
И снова тишина стоит в горах,
Как будто здесь страна совсем другая:
Не подавляет человека страх,
Но белизна вершин уже пугает.
Не можешь больше примириться ты,
Что пни гор, с которых шло несчастье,
Как прежде, недоступны и чисты.
И равнодушно смотрят на несчастье.
Желтеет облепиха на кустах.
Вода не дрогнет в глиняных кушинах.
Как редко тишина стоит в горах!
Как ярко снег белеет на вершинах!
К. ГАЛАОВ,
доцент.

Редактор
В. МИЛОШЕНКО.

О звонках и звонах

ФЕЛЬЕТОН

ЗВОНЫ и звонки сопровождали жизнь людей с незапамятных времен! Любой звон имел свой смысл, свое значение, преследовал свою цель. И чаще всего он требовал быстрой и точной реакции, кроме, конечно, «вечернего звона», о котором известно, что много дум заводит он.

Деятельность в институте, вернее, главная ее часть — учебный процесс регламентируется звонком. В строго определенное время звонок должен прозвонить, возвещая начало или конец занятий, начало или конец перемены. Его должны строго придерживаться преподаватели и студенты, а управлять им следует так же точно и аккуратно.

В 8 часов 15 минут должны начаться занятия, и вот раздаётся звонок... 8 часов 13 минут, а затем снова в 8 часов 20 минут. Веря своим часам, преподаватель в 8 часов 15 минут входит в аудиторию, а в это время по коридору мчатся заспавшиеся студенты, благословляя второй звонок, полностью оправдывающий их недисциплинированность.

Или еще... Поглядывая на свои заслуживающие доверия часы, преподаватель размеренно ведет занятия. Время его рассчитано. Прошло 30 минут. До звонка еще 15. Но вот он внезапно заливисто звенит на все корпусы. Несколько смущен преподаватель, а студенты реагируют по-разному. Одни иронически улыбаются, другие просто удивлены, третьи готовы

встать и направиться к выходу. Раздаются голоса «Перерыв!» и смехи.

Бывает, что счастливый преподаватель, который часов не наблюдает, или нечастливый, который забыл дома, полагается на извечную удачу.

Иногда вдруг, как бы желая испробовать свой проступок, звонок раздаётся повторно уже в положенное время, что поднимает авторитет часов преподавателя, не млюнувшего на «кнопку» звонок, и приводит в негодование того, который не имел часов. Дезориентированы и преподаватели, и студенты. Одни выходят в то время, как другие входят в аудиторию. Шум, гам, беспорядок...

Бывает и так. Звонок звенит и умолкает. Затем звенит через 5 минут, и все это в самое произвольное время. Одним словом, занят и прежде времени, и с опозданием, занят и на занятия, и с занятием, и где-то в середине, и по разу, и по два, как вздумается. То ли дремлют на посту дежурные, то ли заболтались или ушли с поста, то ли шалит автоматика (говорят, что она есть!), а в итоге беспорядок, нарушение стройности учебного процесса.

Да, не только «вечерний звон», но и наш институтский звонок навевает много дум. Надеюсь, что учебная и хозяйственная части позаботятся о том, чтобы, слыша звон, и студенты, и преподаватели знали, откуда он и куда зовет.

Миша.



Идет сдача норм комплекса ГТО. НА СНИМКЕ: участники туристского похода на старте.

Фото А. Дохова.