

ВЗР сельскохозяйственные КАДАРЫ

Газета выходит с 1956 г.

1976
ЯНВАРЬ
22
ЧЕТВЕРГ

№ 3 (739)

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



РУБЕЖИ десятой пятилетки, намечаемые нашей партией в проекте ЦК КПСС «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы», с огромным воодушевлением одобряют самые широкие круги советской общественности.

Очень многие говорят работнику сельского хозяйства такие, например, цифры: довести среднегодовое производство мяса в убойном весе до 15—15,6 млн. тонн, молока — до 94—96 млн. тонн, яиц — до 58—61 млрд. штук. Это сложные задачи, выполнение которых требует неустанного поиска резервов производства.

Одним из таких резервов является уменьшение потерь продуктивности животных от незаразных заболеваний, производственного и транспортного травматизма животных.

Не случайно в проекте ЦК КПСС и XXV съезду КПСС сказано: «...Улучшить ветеринарное обслуживание и снизить за-

болеваемость и падеж животных».

Какое отношение к решению этой задачи имеем мы, работники вуза? Самое непосредственное. Ведь выпускники института, в том числе и ветеринарные врачи, станут прямыми исполнителями этих задач.

ОСУЩЕСТВИТЬ меры по ускоренному развитию материальной базы сельскохозяйственной науки, экспериментальных и опытно-производственных хозяйств. Продолжить строительство селекционных центров. Обеспечить в колхозах, совхозах и других сельскохозяйственных предприятиях широкое внедрение в производство достижений науки, техники и передовой практики.

(Из проекта ЦК КПСС и XXV съезду).

полнителями этих задач. В оним распределения выпускников. Ведь в нынешней пятилетке мы будем учить наших студентов широко внедрять в практику достижения науки. Вот это и есть огромный резерв повышения продуктивности животноводства.

Это заставляет нас еще и еще раз заострить внимание на совершенствовании научно-воспитательной работы, на том, все ли мы делаем, чтобы максимально приблизить подготовку специалиста к нуждам и запросам производства.

Промышленная технология ведения животноводства требует перестройки «классических» методов обучения. По отдельным дисциплинам программы и учеб-

ники довольно далеки от реальных запросов производства.

Необходимо провести семинары преподавателей по вопросам современной технологии промышленного производства продуктов животноводства применительно к нашему краю и району.

На кафедре хирургии намечена разработка методики по профилактике травматизма в оцедо-комплексах крал и племпредприятиях. Все мы активно включились в выполнение этой работы.

Сотрудники кафедры разрабатывают также экономически эффективные хирургические

операции овец и высокоценных племенных животных. На ветеринарном факультете и на нашей кафедре, в частности, намечено широкое внедрение в обучение структурно-логического, технических средств.

И еще одно. В проекте ЦК КПСС и XXV съезду указано: «Повысить эффективность и качество научных исследований. Обеспечить дальнейшее совершенствование форм связи науки с производством. Ускорить внедрение научных достижений в народное хозяйство». В решении этой важной задачи мы могли бы шире использовать факультет повышения квалификации для более полного внедрения в практику имеющихся достижений.

Обучение студентов должно идти с опережением. Эта трудная задача требует необходимой материально-технической базы, создания образцовых хозяйств.

В связи с этим предлагаю в разделе VII «Развитие науки» в абзац — «Укреплять материальную базу научных, проектных и конструкторских организаций...» добавить после слова «научных» слова «высших учебных заведений».

Ф. МЕЩЕРЯКОВ,
доктор ветеринарных наук,
зав. кафедрой хирургии.



VI ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Дело большое и интересное

У **СТУДЕНТА** много забот. Надо усвоить новый материал, проверить свои знания на семинаре, записать их при подготовке к экзаменам. Хорошим подспорьем в сложном процессе познания является и участие студента в конкурсах по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Факты показывают, что интерес студентов к проблемам изучения общественных наук усиливается с каждым годом. Если в I Всесоюзном конкурсе студенческих научных работ по 220 студентам, то в пятом — уже в десять раз больше.

В VI Всесоюзном конкурсе студенты участвуют еще активнее. Только на кафедре истории КПСС таких студентов свыше 500. Они подготовили доклады и рефераты по разнообразной тематике: по истории ВЛКСМ, международного молодежного движения, по истории краевой партийной и комсомольской организаций.

Очень велик интерес к тематике, связанной с 30-летием Победы над фашистской Германией, подготовлен ряд серьезных докладов, осязающих участие труженников Ставрополя в выполнении заданий девятой пятилетки, в подготовке к XXV съезду КПСС.

По итогам работы студентов кафедра провела в этом году 14 научных конференций. Решено лучшие доклады отобрать для участия в краевом конкурсе, который состоится в феврале 1976 г.

Это лишь этапы подготовки студентов к VI Всесоюзному конкурсу.

Кафедра истории КПСС уделяет этой форме учебного процесса большое внимание. Научными докладами студентов руководят все преподаватели кафедры.

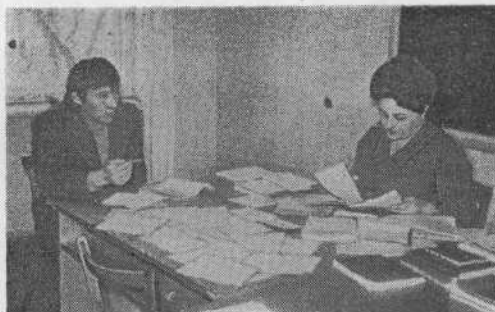
Долг комсомольских организаций курсов, факультетов не ослаблять внимания к этому большому и благородному делу.

Б. СЕРГЕЕВ.

XXV съезду партии — 25 баллов в зачетке



В ЗАЧЕТНУЮ книжку А. ШЕВЧЕНКО доцент кафедры сельскохозяйственных машин В. Ф. СЕМЕНОВ поставил «отлично».



СВОЮ первую в жизни сессию студент I курса ветеринарного факультета, коммунист Боря ГОРЯЕВ начинает отличной оценкой по истории КПСС. И. о. доцента В. И. ЛЕБЕДЕВА довольна его ответом.

Добиваться большего

Говоря о времени, приближающемся к XXV съезду КПСС, думаю о насыщенности составляющих его минут и дней, мы помним ленинские заветы — не довольствоваться тем, что достигнуто, а идти непременно дальше, добиваться большего.

Новый прилив сил, энергии у студентов факультета механизации вызвало постановление ЦК партии «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС». Новый год отсчитывает первые рабочие недели, а для нас — первые дни зимней экзаменационной сессии, которую студенты III курса начали отличными оценками в зачетке. Своей целью ребята ставят задачу: 25 баллов в сессию — наш по-

дарок XXV съезду партии.

Важную роль в повышении активности в учебе играет наглядный пример таких студентов, как М. Внуков, П. Геря, В. Горбулин (7 группа); А. Поздняков, Ю. Вукреев (8 группа); В. Васильев, С. Шишкова (3 группа); С. Польская (5 группа); А. Остапенко (4 группа), которые по результатам двух экзаменов имеют только отличные оценки и являются активными участниками общественной жизни института.

Мы отлично понимаем, что сегодня студент, находящийся в передовых рядах, завтра — более опытный и убежденный строитель нового общества.

М. ЛЫХМАНОВ,
студент 7 группы III курса факультета механизации.

У нас сессия

Окончился учебный семестр. Сдан последний зачет. И вот

наступил день первого экзамена зимней сессии.

Вторая группа III курса сдает экзамен по научной организации труда. Сколько волнений, переживаний, радостей, огорчений... На этот раз, пожалуй, больше приятного. Экзамен прошел успешно: 17 отличных и хороших оценок и ни одной двойки.

Начало неплохое, но впереди еще два экзамена. Остается пожелать: «Хороших всем оценок, отличных знаний!»

И. БУКРЕЕВА,
2 группа III курса эконо-фака.

Проверка сил

Сессия... Каждый произносит это слово по-разному. Выбывает, что встречаешь в коридоре товарища и на традиционное «Как дела?» слышишь ответ: «Все

хорошо, да вот сессия на носу». Да, сессия — дело серьезное. Но для нас, второкурсников, все же обыденное. Позади то время, когда только от одного этого слова холодело внутри.

Эту сессию наша первая группа второго курса факультета защиты растений встретила во всеоружии. В срок сданы все коллоквиумы, зачеты. Да и естественные аттестации помогли подняться. Сразу, с первого экзамена по микробиологии, группа взяла хороший старт — десять пятерок, больше половины четверок и лишь несколько троек. Впереди комсорг курса Оля Киселева, председатель УВК Гая Ляхова, член комсомольского бюро факультета Инна Станиславская, Витя Иванов.

Следующий экзамен по тракторам и автомобилям. Девочкам в процессе обучения этот технический предмет давался трудно, но на экзамене они показали хорошие знания. И опять в авангарде — Оля Киселева, Инна Станиславская, Рая Шевченко.

Хочу сказать о наших потенциальных троечниках. Надо вам, Наташа Серякова, Наташа Тищенко, подумать о будущих экзаменах, ведь ваши тройки янут все группу назад. Ребята тоже оказались не на высоте, как это ожидалось. Казалось бы, юности больше связаны с техникой, некоторые летом даже работали на тракторах, комбайнах и должны теоретический курс знать лучше, но получились наоборот. Девочки оказались более «техничными».

Активу группы еще много предстоит поработать, чтобы наш коллектив был в числе передовых, для этого есть все возможности.

А. БУНЯЕВ,
староста 1 группы II курса факультета защиты растений.

ЗА ЛЕНИНСКОЙ СТРОКОЙ

ИСПОЛНИЛОСЬ 70 лет со дня опубликования ленинской работы «Социализм и религия». В ней сформулированы основные положения, определяющие отношение государства и партии к религии.

По мысли В. И. Ленина, религиозные обряды не должны быть связаны с государственной властью, а всякий человек может исповедовать любую религию или быть атеистом. Это требование пролетариата о полном отделении церкви от государства и школы от церкви было осуществлено революцией и помогло покончить с позорной и проклятой крепостной зависимостью русских людей от государственной церкви.

В результате победы пролетариата осуществилось программное ленинское требование — религия стала частным делом по отношению к государству.

Но В. И. Ленин в своей работе «Социализм и религия» указывает, что это вовсе не означает того, что религия является частным делом по отношению к партии социалистического пролетариата. Партия — это союз сознательных, передовых борцов, ее программа построена на научном материалистическом мировоззрении. И идеал борьбы партии против темноты, бессознательности и мракобесия религиозных веро-

ваний — это не частное, а общепартийное дело. Она связана с разъяснением истинных исторических и экономических корней религии и пропагандой атеизма.

В. И. Ленин в своей работе, в частности, уделяет внимание тому, что реакционный буржуазный лгачеется разжечь религиозную вражду у нас, стремясь отвлечь этим внимание масс от важных экономических и политических вопросов.

И в наши дни эта ленинская мысль звучит вполне современно. Сейчас силы антикоммунизма делают ставку на верующих в нашей стране, рассчитывая на их отклик. При этом используются религиозно-политические передачи, листовки, различные издания. Но в своем абсолютном большинстве верующая среда нашей страны настроена патристично, и ни о какой «солидарности» с реакционными силами, за исключением отдельных лиц, не может быть и речи.

Это свидетельствует об осуществлении завета В. И. Ленина о том, что «революционный пролетариат добьется того, чтобы религия стала действительно частным делом для государства».

Ю. АЛЬШАНСКИЙ,
доцент.

У ВЫПУСКНИКОВ АГРОФАКА

На дворе метельца, мороз, а студентам жарко. Наступила пора сессии, пора экзаменов. Проверяются знания, которые студенты настойчиво впитывали в себя в течение учебного семестра. Трудно. Но труднее всего выпускникам института — студентам пятых курсов. Атмосфера и без того накалена, а тут еще происходит волнение — как-никак по-

На финишной прямой

на 50 человек 27 отличных оценок. Обладателями пятерок стали А. Новокосинов, Р. Скрыльникова, И. Шупикова и много других отличных студентов.

С 15 января началась защита дипломных работ. В холлах второ-



НА ГОСЭКЗАМЕНЕ по научному коммунизму отвечает студент V курса агрономического факультета В. СЕРИКОВ.

следние экзамены, государственные — одно это слово что значит! Но тем, кто отлично учится, любые трудности по плечу.

С 3 по 8 января проходили государственные экзамены по научному коммунизму на агрономическом факультете. Много пятерок и четверок и мало троек. Если взять для примера 2 и 3 группы, лучше на факультете, то

го этажа во втором общежитии, где живут студенты пятого курса агрофака, нет свободных мест. Здесь все что-то пишут, вычислят, спорят. Одним словом, пятерки вышли на финишную прямую. Счастливого вам пути, дорогие сокурсники!

В. ЧЕРЕПАНОВ,
студент V курса агрономического факультета.



СТУДЕНТ IV курса факультета механизации З. ТЕМИРОВ готовится к ответу на экзамене по политэкономии.

НА ЭТОЙ ВЫСОТЕ УДЕРЖАТЬСЯ

СЕДЬМАЯ сессия подходит к концу. Позади бессонные ночи, волнения за экзаменационным столом, курьезы, которые случаются на экзаменах... Сессия кончается... Что же принесла она нам, 3-й группе IV курса факультета механизации?

Если раньше мы сдавали экзамены иногда с «хвостами», то на четвертом курсе отношение к наукам совсем иное. Ребята стали относиться к ним гораздо серьезнее.

Это и понятно. Во-первых, за эти годы произошел отбор, и в наших рядах остались самые закаленные и испытанные, и, во-вторых, учиться нам — полтора года, мы сейчас изучаем наши «родные дисциплины», которые будут нужны нам в течение всей инженерной деятельности.

И вот результаты. Сдано четыре экзамена и один курсовой проект. Средний балл «4» и выше. А сегодня группа сдала свой последний в зимней сессии экзамен — расчетный курс сельхозмашиностроения — и снова осталась верной себе: средний балл выше четырех. Отлично сдали сессию Н. Сипко, И. Симонов, А. Усанев, а по одной четверке имеют В. Кузнецов и А. Карабейчик. Хочется верить, что и дальше группа будет держаться так же и подойдет к дипломному проектированию только с хорошими и отличными результатами.

В. РОМАНОВ,
студент 3 группы IV курса факультета механизации.

Сердца волнующий звонок

За годом год, за зрой — зра...
Пришел и он, как все,
в свой срок —
Для первых зооинженеров
Сердца волнующий звонок.
А трель звучит, трещест,
вместя,
И сердце, будто камerton...
За что последним он
зывается?
Уже и впрямь последний он?
В судьбе, друзья, бывает много

21 ЯНВАРЯ 1943 ГОДА Г. СТАВРОПОЛЬ БЫЛ ОСВОБОЖДЕН ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ

В ПАМЯТИ ЖИВЫХ

Улица Ивана Булкина в Ставрополе.

Улица Ивана Булкина в Куйбышеве.

Кто же этот человек, которому в двух городах поставили такой своеобразный памятник?

Иван Гурьянович родился в селе Шилах Куйбышевской области в 1912 году.

Учился Ваня хорошо и охотно, очень любил читать.

В 1928 году семья Булкиных переехала в Самару (так раньше назывался г. Куйбышев), где жил в небольшом домике на Озерной улице.

Ваня поступил на завод им. Масленникова учеником слесаря, а после окончания в 1933 году техникума стал мастером, бригадиром, помощником начальника цеха.

На заводе многие пожилые рабочие хорошо помнят своего комсомольского вожака, отзывавшегося о нем с уважением и любовью. Его стихи печатались в заводской многотиражке, областной газете, в журналах и сборниках.

В 1939 году И. Г. Булкин стал членом Коммунистической партии. Суровый 1941 год. Булкин как специалист мог остаться работать на заводе, но не такой у него был характер. Верный долгу патриота, он добровольно ушел на фронт. Он писал:

На линию огня мы уезжаем
Быть воинами в этот грозный час.
О Родина! Сердечно провозжаю,
Благослови на светлый подвиг нас.

Лейтенант госбезопасности И. Булкин в один из полков 347 стрелковой дивизии попал в марте 1942 года. На его груди алая

Всегда волнительных звонок,
Вперед зовущих, а путь —
Звонк традиции такой.
Звонк последний —
По жизни вам идти, идти.
Звонк, он, будто пункт
Большого нового пути.

О вы, студенческие думы,
Под трель последнего звонка
Вперед, с весной, с зеленым шумом!

Вот вам, друзья, моя рука!
В такой момент, всем это ясно,
Сдержат волнение нельзя.
Навстречу счастью! В путь —
Всего вам доброго, друзья!

П. БЕЛОЗЕРОВ,
преподаватель кафедры экономики.

Говорят первокурсники зоофака

ТИХО и безлюдно в коридорах и аудиториях института. На электрическом табло светятся буквы: «Тихо, идут экзамены». И только в читальном зале всегда многолюдно, да небольшие группы студентов толпятся около отдельных аудиторий — в институте сессия.

Для нас, студентов второй группы первого курса зоофака, она первая. Старшему преподавателю кафедры химии Н. И. Хаджинову первому довелось судить об итогах прошедшего семестра. И хочется сказать, что ребята начали неплохо. На «отлично» сдали химию Люба Соколова, Феда Селескериди, Вера Балюк, Саша Обмаченский, Сережа Дутов. И даже те, у которых мало было надежд на успех, — Вова Павлюк, Вася Мызников, успешно выдержали первый экзамен.

Немного снизили мы балл на экзамене по физике, который сдавали преподавателю кафедры физики Е. А. Свириденко. И здесь успех сопутствовал Любе Соколовой, Феде Селескериди. Но, как и в любой другой группе, у нас есть студенты, которые портят всю картину своими «тройками». Это Вова

Осипов, Вася Мызников. Они могли бы потеряться и сдать экзамены лучше. Хочется верить, что оставшиеся два экзамена мы сдадим успешнее.

В. ЕФРЕМЕНКО,
2 группа I курса зоофака.

Я УЧУСЬ в 4-й группе. У нас 5 девушек и 20 юношей, из них 14 человек уже отслужили в рядах Советской Армии и 3 производственника. У ребят по 3—4 года перерыва после школы. Но они прилагают максимум усилий и стараются, чтобы сдать первую в своей жизни зимнюю экзаменационную сессию. Отсюда неплохой результат. Мы сдали два экзамена — зоологию и историю. Средний балл по зоологии 3,8, а по истории — 4.

На пятерки сдают И. Рыкова, А. Молодых, А. Шевченко, В. Погадаев. Многие получают «четверки» и «пятерки». Но есть и такие студенты, которые тянут нашу группу назад. Это Т. Сизова, М. Халатин, Д. Кадыев. Впереди еще два экзамена — физика и химия. Постараемся сдать их лучше, чем первые.

Т. БЕЛОЗЕРОВА,
4 группа I курса зоофака.

Фото номера Н. Черкашина.



На снимке: И. Г. БУЛКИН.

орден Красной Звезды. В наградном листе написано: «Работая с большой страстью, отдавая всю энергию чекистской работе, И. Г. Булкин являлся участником большинства проводимых полком боевых операций, проявлял образцы мужества и героизма».

В августе 1942 года, при прорыве полком вражеского окружения в районе Сальска, И. Булкин личным примером улеял за собой бойцов в наступление. Под сильным огнем противника вынес с поля боя тяжело раненного командира полка.

3 января 1943 года на Моздокском направлении более 30 танков противника гитались отрезать полк от других частей. Под артиллерийским и пулеметным огнем бронейбойщики с Булкиным выдвинулись вперед и вели огонь из противотанковых ружей до тех пор, пока противник, потеряв несколько танков, не отошел.

20 января 1943 года 347 стрелковая дивизия подошла к Ставрополю, где все еще хозяйничали фашисты. Решено было направить в город отряд из добровольцев-автоматчиков и бронейбойщиков. Командовать отрядом назначили Булкина, любившийся бойцам не только за смелость в боях, но и за общительность, за веселый нрав. Среди боя дивизия ворвалась в город, уничтожая мечаущихся в панике немцев, не ожидавших этого стремительного нападения. Дважды раненный Булкин, отказавшись от передышки, продолжал руководить действиями отряда, к которому присоединились местные партизаны, вооруженная молодежь.

На проспекте К. Маркса героя сразила фашистская пуля. Отважный воин посмертно награжден орденом Боевого Красного Знамени. Ставропольцы назвали именем Ивана Булкина бывшую Торговую улицу, а в Куйбышеве его именем названа бывшая Озерная улица. Носит имя героя пионерская дружина школы № 5 краевого центра, а в школьном музее, созданном юными следопытами, можно узнать все о жизни воина, поэта, коммуниста.

В. ОСТАПЕНКО,
начальник редакционно-издательского отдела института.



ЗАСЕДАНИЕ ЖЮРИ
КАФЕДРЫ общественных наук вузов края активно готовятся к проведению VI Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международно-молодежного движения.

12 января в крайком ВЛКСМ состоялось заседание жюри краевого конкурса, в котором приняли участие видные ученые-обществоведы и секретари комитетов ВЛКСМ вузов края.

На заседании жюри с докладом об основных положениях конкурса, о сроках его проведения и требованиях к студенческим работам выступил председатель краевого оргкомитета доцент С. М. Линьков.

Редактор
В. МИЛОШЕНКО.