



# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЯНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДПРОФКОМА И МЕСТНОГО КОМИТЕТА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



Растим смену

## Верные помощники партии

«Советский человек соединяет в себе идейную убежденность и огромную жизненную энергию, постоянное стремление к высотам знания».

(Из постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции»).

XXV СЪЕЗД КПСС требует от нас формировать новый социальный тип человека с коммунистическими чертами личности. Одним из мероприятий по выполнению этой задачи является подготовка из студенчества активных общественных работников.

В последние годы широким полем деятельности в этом направлении стала школа шефства, школа наставничества по подготовке кадров лекторов.

В школе молодого лектора (ШМЛ) практикуется привлечение старших студентов-лекторов к преподаванию, проведение консультаций с младшими слушателями секций.

У некоторых «преподавателей» уже есть свои, выращенные ими кадры руководителей. Так, студенты V курса ветеринарного факультета Владимир Трухачев и Татьяна Моргунова подготовили за прошедшие годы по несколько человек, которые сегодня активно руководят слушателями первого года обучения в секциях лекторов-международников и молодежного коммунистического движения. А некоторые из их бывших подшефных возглавляют важные участки работы в школе. Например, Александр Поздняков, студент IV курса факультета механизации, является руководителем группы консультантов из 16 лучших лекторов; Владимир Смагин, студент III курса факультета электрификации, выполняет очень трудную и ответственную работу организатора лекций и неплохо с этим справляется. Студентка II курса ветфака Татьяна Бинатова аккуратно ведет учет прочитанных лекций.

Отлично работают с младшими товарищами, готовя из них лекторов, студенты электрофака Василий Хахулин, зооинженерного — Сергей Гончаров, агрофака — Галина Кольченко, экономфака — Александр Серебряков, ветеринарного — Юсуп Алиев и другие. Как правило, «шефы» являются уже опытными лекторами, активно участвуют в лекционной пропаганде. Саше Серебрякову, Сергею Гончарову не нужно дважды напоминать о лекциях, они часто проявляют инициативу и замечают в случае необходимости своих коллег по ШМЛ.

Лекторская группа нашего вуза в количестве более 40 человек утверждена Ленинским РК ВЛКСМ и приступила к

учению лекций на заводах, фабриках, предприятиях города Ставрополя. Это весомое дополнение к той большой лекторской работе, которую ведут студенты в сельских районах края.

В следующем году мы планируем расширить шефскую работу старших студентов. Многие из них можно уже поручить самостоятельно руководить небольшими группами слушателей первого года обучения в соответствии с их лекторским профилем. В свою очередь они сами тоже продолжат учебу, углубят свои теоретические, методические, организаторские знания и навыки.

В нашей работе бывают и просчеты. Отдельные студенты допускают недисциплинированность, неисполнительность, подымают авторитет нашей комсомольской организации и ШМЛ. Так, студент II курса ветеринарного факультета, бывший староста секции лекторов-международников Владимир Войко сорвал лекцию для молодежи «Ставропольсельстрой», не явившись без уважительной причины. Некоторые слушатели часто пропускают занятия, оставляют учебу, не закончив школу, как, например, студент II курса мехфака В. Говоров и другие.

К нашему удовлетворению, таких горе-лекторов очень немного, но тем не менее комсомольским организациям факультетов следует внимательнее относиться к работе своих комсомольцев в школе, заслушивать на бюро отчеты о выполнении ими поручений, ибо участие в ШМЛ есть важное комсомольское поручение. Сейчас проходит первый этап Ленинского зачета. Лекторская работа должна быть обязательно учтена при этом, как и на последующих этапах.

Сейчас перед нами ответственная задача — готовясь к славной 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, «глубоко и всесторонне раскрывать всемирно-историческое значение Октябрьской революции, положения и выводы, данные в трудах В. И. Ленина, документах КПСС, международного коммунистического движения, в докладах и выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева и других руководителей партии».

**В. ЛЕБЕДЕВА,**  
председатель совета ШМЛ.

## ГОРДОСТЬ ИНСТИТУТА ЗА ДОБЛЕСТЬ В ТРУДЕ

ГАЗЕТА «Ставропольская правда» недавно опубликовала имена работников сельского хозяйства, награжденных орденами и медалями СССР. Среди них труженики учхоза свинарка Р. Ф. ХИМИНОВА, заведующий гаражом В. Н. ТУРБИН, тракторист А. Г. БАРАНОВ, заведующий центральными ремонтными мастерскими Г. Е. ПОНОМАРЕНКО, электросварщик В. Я. СЛЯДНЕВ, шофер

учхоза Н. Т. ФЕДОРОВСКИЙ, студент 4 курса Михаил ЛЫХМАНОВ и выпускники факультета механизации, а ныне директора совхозов В. Н. КОНДРАШОВ и В. Б. ОГЛЫ, главные инженеры колхозов Ф. К. ДАРМАНЬЯН и Н. И. ЖИЛЯКОВ и другие.

Сегодня наш рассказ о декане зооинженерного факультета, доценте Ю. А. МЕДВЕДЕВЕ, награжденном медалью «За трудовую доблесть».

В ЖИЗНИ каждого человека бывают события особой значимости. К ним относится и награждение декана факультета, доцента Юрия Андреевича Медведева медалью «За трудовую доблесть».

Правительственные награды не даются даром. Их заслуживают упорным, плодотворным трудом.

В течение нескольких лет Ю. А. Медведев со знанием дела руководит учебным процессом, научно-исследовательской работой коллектива преподавателей и студентов. Он организует выполнение и внедрение в производство результатов законченных исследований.

В течение нескольких лет факультет является победителем социалистического соревнования в вузе.

Его последние работы посвящены технологии использования кормов на животноводческих комплексах.

Требованиям времени отвечают и общественная работа Юрия Андреевича, отношение к своим коллегам, студенческому коллективу. Знание каждого сотрудника, студента факультета позволяет Ю. А. Медведеву выявить способности и дать работу по их силам. От этого выигрывает не только каждый исполнитель, но и факультет в целом.

Большое внимание уделяет Юрий Андреевич воспитанию студенчества. С первых дней пребывания студентов в институте создается, а затем и подкрепляется коллектив курса. Для улучшения руководства работы студенческого актива



Внимательно, заинтересованно слушают лекцию доцента Ю. А. МЕДВЕДЕВА. Фото Н. Черкашина.

Какие же черты характера позволяют Юрию Андреевичу успешно руководить факультетом? Это прежде всего требовательность к себе и к коллективу, целеустремленность, организованность, умение идти в ногу со временем.

Эти качества не возникли сами по себе. Они выработались временем, общественными условиями и вообще присущи комсомольцам послевоенного периода. В студенческие годы Юрий Андреевич отлично учился и активно выполнял общественную работу, был секретарем комсомольской организации института. Став аспирантом, а затем научным работником, он исследует вопросы физиологии пищеварения животных применительно к требованиям произ-

прикрепляются и старшие наставники — преподаватели. Такому контакту Юрий Андреевич придает большое значение.

Любой вопрос декан решает творчески, новаторски. Он прислушивается к мнению сотрудников факультета, не подавляет, а развивает инициативу каждого. И в этом залог успеха коллектива в целом.

Мы горячо поздравляем Юрия Андреевича с правительственной наградой, желаем творческих успехов и доброго здоровья.

**Е. РЕСНЯНСКАЯ,**  
член партбюро зооинженерного факультета.

## Партийная ЖИЗНЬ

ОТВЕЧАЯ  
НА ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ЦК КПСС

### Дело каждого

Недавно на экономическом факультете состоялось заседание ученого совета «Об улучшении научно-исследовательской работы и усилении практической помощи сельскохозяйственному производству». С докладом на совете выступил декан факультета В. А. Эм.

После широкого обсуждения доклада принято постановление, которое предусматривает совершенствование методов проведения научной работы с целью улучшения ее качества и результатов ее.

Обращено внимание всех руководителей тем на необходимость активизации деятельности по внедрению результатов научных исследований в производство. Одобрены заслуживающая большая работа, проводимая в последние два года под руководством доцента А. А. Полишкина в хозяйствах края по внедрению прогрессивной системы олланта труда, организации механизированных звеньев и укреплению хозрасчетных отношений в сельском хозяйстве.

Подчеркнута необходимость шире привлечь к выполнению научных исследований как студентов, так и работников производства.

Г. ЕФИМОВА.

У МОЛОДЫХ  
КОММУНИСТОВ

## БЫТЬ примером

В ПАРТГРУППЕ I курса зооинженерного факультета четыре коммуниста и один кандидат в члены партии.

Мы регулярно проводим партийные собрания, на которые выносим самые острые вопросы, которые стоят перед курсом, — учеба, дисциплина, посещаемость занятий.

Все члены партгруппы активно участвуют в общественной жизни: В. Сафронов — староста I-й группы, занявший на курсе первое место; Г. Федоров — староста 3-й группы, вышедший на второе место, В. Еддошенко — староста курса, Т. Ивановна — член студпрофкома.

Одной из главных своих обязанностей мы считаем отличную учебу и личный пример во всем. И в основном наша группа эту задачу выполняет. Средний балл коммунистов 4,4, в партгруппе 3 отличника.

Но у нас есть и недостатки. Беспокоит нас учеба Г. Федорова и В. Сафронова. Первый из них получил по химии двойку. Пересдал ее, правда, но двойка есть двойка. И средний балл у него 3. Не радует и Сафронов. У него в сессии две тройки. Для коммуниста это позор.

Мы тщательно проанализировали работу и учебу нашего курса и решили поставить дело так, чтобы во втором семестре у нас не было таких срывов, как в первом.

**А. ШЕВХУЖЕВ,**  
партгруппир I курса зооинженерного факультета.

# ЗА КАЧЕСТВО УЧЕБЫ БОРЬТЕСЯ ПОВСЕДНЕВНО

**ЗАКОНЧИЛАСЬ** напряженная студенческая пора — зимняя экзаменационная сессия. Уже позади и 10-дневные зимние каникулы. Отдохнувшие, посвежевшие и поправившиеся на домашнем довольствии студенты снова вернулись в родной институт. Начался новый трудовой учебный семестр. Однако хотелось бы подвести некоторые итоги прошедшего семестра на ветеринарном факультете.

Критерием оценки этого семестра являются итоги сессии.

Успехи большинства студентов радуют. У нас 83 отличника (11,2 процента), 206 человек учатся на «хорошо» и «отлично», 250 на «хорошо» и «удовлетворительно».

Особенно порадовали успехами в зимней сессии первокурсники. На этом курсе 18 отличников — В. Шаповалов, М. Воронин, В. Клепнер, Н. Макавкин, О. Смирнова, А. Симачев и другие. Они не только пример в учебе, но и в общественной работе.

Хороших результатов доби-

лись студенты 5 группы V курса, 3 группы III курса, 4 группы IV курса, 1 группы II курса.

Как всегда отличные знания на сессии показал Ленинский стипендиат, секретарь бюро ВЛКСМ факультета В. Яценко.

Приятно говорить об отличниках, хороших студентах. Однако нам всем немало хлопот доставляют такие студенты, которые слабо учатся, часто без уважительных причин пропуска-

ют занятия. А в итоге — неудовлетворительные оценки на экзаменах у А. Дмитриенко, А. Айдова, Р. Попова, В. Туза, В. Зятыко, Р. Лайпанова, С. Лизогубовой, Ю. Морозова, И. Оноприенко и других.

К сожалению, приходится констатировать, что по итогам зимней экзаменационной сессии на ветеринарном факультете 83 студента стали абсолютными троечниками. Всем известно, что посредственный студент — это посредственный специалист и руководитель, часто допускающий брак на производстве, который по нашей ветеринарной специальности приносит многотысячный, а иногда и миллион-

ный ущерб государству. Поэтому борьба с троечниками была и остается главной задачей всего коллектива факультета. В настоящее время ей посвящаются заседания УВК, производственные и комсомольские собрания на курсах, в группах, на которых отчитываются не только двоечники, но и «хронические» троечники. Эти студенты должны сделать для себя соответствующие выводы, пересмотреть свое отношение к учебе и повысить успеваемость.

**В. САВИНОВ,**  
студент IV курса, член бюро ВЛКСМ ветеринарного факультета.

ВОТ и прошла еще одна сессия. Пятая! Что она принесла нового, что изменилось? Хочется подумать, проанализировать причины, породившие тройки в зачетках. Хуже того, были у нас и двойки. Причем получили их те же, которые получали раньше. — И. Иваненко, С. Керселян. Они и отбросили нас сразу к показателю не просто невысоким, а позорным (успеваемость 95,6 процента, средний балл 3,8).

На первом курсе еще можно было объяснить срывы тем, что не каждому под силу перестроиться на вузовскую систему. Но мы уже третий курс!

## Тройки в зачетках

Наша группа учится не хуже других, но занять первое место не удавалось ни разу, ходим в середняках, а возможности лучше учиться не используем.

Вот почему еще и еще раз начнем разговор о тройке. Некоторые считают, что тройку преподаватель ставит автоматически, если видит, что в зачетке стоит тройка, даже если студент отвечает лучше. Это не так. Винаваты здесь только мы сами, наше вечное «завесь не спросят».

Незаметно пролетает семестр, а когда подходит зачетная неделя, начинает многих лихорадить. Появляется масса хаостов. Наступает сессия, и оказывается, что за несколько дней науку не осилить!

Мне кажется, что основная причина троек в этом и еще в том, что большинство «среднячков» относится к троякам безразлично, лишь бы не отчислить из института. Может, они поступили не в тот институт

или выбрали себе дело не по душе?

В прошлом году на факультете был создан штаб борьбы за повышение качества учебы, активно включившийся было в работу. Но в этом году что-то о нем не слышно. А воевать с тройками и троечниками нужно, и чем дальше, тем напористее и строже. Что же не думают об этом штаб и вообще комсомольский актив?

**Л. ЕРМАЛОВСКАЯ,**  
студентка 2-й группы III курса ветфака, слушатель отделения журналистики ФОП.

## И многие усилия сводятся на нет

ЗИМНЯЯ экзаменационная сессия показала, что общие усилия по повышению успеваемости принесли определенный результат. А работа была сделана немалая, в частности, советом отличников.

Мы особое внимание уделяли первокурсникам. Понимали, что младшим товарищам надо помочь освоиться в непривычной обстановке, решить вопросы и с квартирами. Их результаты на сессии пока невелики (успеваемость 95,6 процента и средний балл 3,7). Очень подвели своих однокурсников студенты Г. Восканян и И. Бухадиев.

Приятно отметить успехи II, III и V курсов, здесь сессия сдана без двоек. На первое место вышли выпускники, вторую ступеньку результатов занял III курс. Это несомненное достижение курса, который совсем недавно был отстающим.

Хочется несколько слов сказать об И. Айбазове из 2-й группы IV курса. Он имеет двойку по акушерству. Поэтому несмотря на высокий средний балл, IV курс занял по факультету лишь IV место. Вот так Айбазов фактически зачеркнул многие усилия своих сокурсников.

Результаты сессии дают повод для размышлений. До коих пор будут студенты получать неудовлетворительные оценки?

**В. БАРИШКОВА,**  
председатель совета отличников зооинженерного факультета.

## О тех, кто впереди

НА ВСЕСОЮЗНОМ комсомольском собрании «Коммунистическую идеологию, активную жизненную позицию каждому комсомольцу» с докладом выступил комсорг группы Саша Шевченко. Он рассказал о том, что во всей стране ударно трудятся и учатся молодежь, достойно встречая 60-летие Великого Октября.

После этого комсомольцы группы отчитывались в выполнении социалистических обязательств, которые мы брали в на-

чале семестра. Один за другим встают коммунист Н. Рыкова, комсорг курса Х. Гочияев, студент В. Погодаев. Они с честью выполнили обязательства: сдали сессию на «хорошо» и «отлично», активные общественники, участники СНО, хорошие товарищи.

Подверглись на этом собрании критике те комсомольцы, которые учатся на тройки и не выполняют общественных поручений.

На собрании, которое прошло интересно и с воодушевлением, приняты повышенные обязательства, выполнить которые мы должны во втором семестре.

**Т. БЕЛОЗЕРОВА,**  
студентка 4-й группы II курса зооинженерного факультета.



Студенты III курса агрономического факультета на лабораторном занятии по агрохимии. Фото Н. Черкашина.

## Постоянный контроль

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ комиссия агрономического факультета уделяет основное внимание организации учебной работы в группах. УВК регулярно проводит проверки посещения занятий.

### О РАБОТЕ УВК

заслушивает отчеты академических секторов групп.

На агрономическом факультете стали традиционными встречи первокурсников с отличниками учебы.

Большой эффект дает постоянный контроль УВК за ходом выполнения каждым студентом учебного плана, состоянием трудовой дисциплины, усвоением материала в течение семестра. Важно своевременно принимать необходимые меры для ликвидации отставания и определить методы воспитательного воздействия. А методы эти могут быть самыми различными. Так, студенту К. Хубиеву на заседании УВК поставлено на вид А. Кошлакову, Н. Бабаеву объявлен выговор по деканату, В. Загоруйко, О. Маслакову за систематическую неуспеваемость и пропуски занятий лишены стипендии, а В. Клепиков по рекомендации УВК исключен из института.

Разнообразные формы работы оказывают определенное воспитательное воздействие. Как правило, кто хоть раз попадает на заседание УВК, изменяет свое отношение к делу, а некоторые, например, студент III курса В. Богословский, становятся отличниками учебы и активистами.

**А. ТКАЛЕНКО,**  
председатель УВК агрофака.

## ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ

В ПОСЛЕДНИХ числах февраля коммунисты экономического факультета собрались на очередное партийное собрание. С докладом на нем выступили член партийного бюро, доцент И. П. Давыденко и коммунист М. А. Шевхужев. В докладе «О состоянии и мерах улучшения идейно-воспитательной работы в общежитиях» Иван Петрович Давыденко в качестве главной выдвинул мысль о том, что важной составной частью всех воспитательных усилий является рациональным образом налаженная работа в общежитии. На факультете уже накоплен определенный опыт в этом направлении и имеются положительные результаты.

Заместитель декана факультета М. А. Шевхужев говорил об итогах зимней сессии на факультете, об имеющихся еще недостатках и путях их устранения.

В обсуждении докладов приняла участие многие коммунисты. Так, секретарь парткома А. П. Молотков в своем выступлении акцентировал внимание на дальнейшем совершенствовании воспитательной работы со студентами, улучшения их дисциплины и успеваемости, особенно на II курсе, где за прошедший семестр было пропущено наибольшее количество учебных часов.

Коммунист А. А. Полишкин обратил внимание на необходимости большего внимания не только преподавателей, но и администрации к состоянию воспитательной работы в общежитиях.

Декан факультета В. А. Эм подчеркнул важность поднятых на партийном собрании вопросов, необходимость повышения действенности всех проводимых мер.

**Н. ТАРАСЕНКО,**  
член партийного бюро экономического факультета.

## К 200-летию Ставрополя



Фото А. Шерголькова.

## НА КОНКУРС, ПОСВЯЩЕННЫМ 60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

С КАЖДЫМ годом хорошеет Ставрополь. Вот и еще одним административным зданием, построенным на углу улицы Держинского и проспекта Октябрьской революции, украсился наш родной город.

## ПРОДОЛЖАЯ РАЗГОВОР РЕЗУЛЬТАТ РАВНОДУШИЯ

С ГОРЕЧЬЮ пишу о том, что happens.

Еще два года тому назад, когда я хотела получить путевку в дом отдыха на море, оказалось, что это не так просто. Под общим смех членов студпрофкома мне любезно объяснили: неужели единственную путевку отдадут мне, а сами не поедут...

Так несолоно хлебавши я отправилась в Архыз. Но возникла мысль: раз на море нельзя, то, может, в Архыз можно, ведь турбаза-то институтская.

И вот уже второй год я не могу попасть в Архыз. Студпрофком объясняет это тем, что ради 6-7 человек они беспокоить себя не будут.

В этом году в студпрофкоме всем желающим говорили: «Пишите заявления, поедете, если наберется 10 человек». И такой безнадёжностью веет от этих слов, что люди, покачав головой, думают: «Жаль, видно, домой ехать надо». А сейчас в газете студпрофком сообщает о возможности закрытия турбазы «Архыз».

**С. ЧИБИЗОВА,**  
студентка 3 группы IV курса ветеринарного факультета.

Редактор **В. МИЛОШЕНКО.**