

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

1979

И Ю Н Ъ

21

ЧЕТВЕРГ

№ 21 (875)

Цена 1 коп.

Специалистам — новые знания

УЧЕННЫЕ института, наряду с разработкой эффективных технологий, методов и приемов, придают большое значение, одновременно внедряя их в сельскохозяйственное производство, а также пропаганде научных достижений и передового отечественного и зарубежного опыта.

В 1977 году был создан двухгодичный Карачаев Черкесский областной университет сельскохозяйственных знаний.

Его слушателями стали руководители областного и районных управлений сельского хозяйства, колхозов и совхозов, специалисты хозяйств, отделений, производственных участков, учреждений сельскохозяйственного профиля, а также сотрудники партийных и советских органов.

Они обучались на 5 факультетах: научных основ управления сельскохозяйственным производством, агрономическом, зооветеринарном, механизации и электрификации сельского хозяйства и экономическом.

В работе университета участвовало 80 ведущих преподавателей института. Среди них профессор Б. Г. Имбе, В. Я. Никитин, С. Н. Никольский, И. А. Прохоров, Ю. Г. Стороженко, П. С. Козлов, доценты А. Д. Каменский, Н. Т. Юхнов, В. И. Харечкин, А. В. Запорожцев, Д. М. Шумилин, Б. В. Малоченко, З. М. Куомджи, В. В. Агеев и многие другие.

Тематика лекций и практических занятий отличалась актуальностью и разнообразием. Она включала в себя

следующие вопросы: концентрация и специализация сельскохозяйственного производства, научная организация труда, резервы роста производительности труда по отраслям, совершенствование форм учета и отчетности, пути повышения рентабельности производства, совершенствование агротехники с целью получения высоких и устойчивых урожаев, вопросы орошения и мелиорации, пути повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, комплексная механизация и электрификация производственных процессов в животноводстве и земледелии, химизация и другие.

По отзывам руководителей областного и районных партийных и советских органов, хозяйств и специалистов, такая форма пропаганды научных достижений и передового опыта вполне оправдала себя. Лекции и практические занятия проводились по конкретным, насущным проблемам применительно к колхозам и совхозам именно этой области. Специалисты имели возможность значительно повысить уровень знаний и практическую ориентировку в передовых методах ведения сельского хозяйства.

По окончании занятий в мае этого года слушатели сдали экзамены и получили свидетельства об окончании университета. В последующем они могут использоваться в качестве преподавателей всеобщего обучения рабочих и колхозников в кружках, на курсах, в школах передового опыта. **Л. ГОРКАВЕНКО, зав. аспирантурой.**



Счастлиное детство

В ДЕТСКОМ комбинате нашего института воспитывается 230 детей сотрудников и студентов.

Каждое утро приходят они к нам с радостью. Конечно, не без того, что кто-то из них и всплакнет при расставании с мамой, но слезинки им вытерет ласковая няня или воспита-

тель, рисовать, лепить, ухаживают за животными и рыбками, слушают сказки, музыку, поют, танцуют, разучивают стихи, ухаживают за растениями в уголке живой природы.

В детском садике трудятся замечательные люди, опытные воспитатели: Н. Ф. Сербова, М. И. Давыденко, О. П. Попова и другие. Сколько нового открывают они детям!

Нынешний год для нас особый. Это Международный год ребенка. Наш коллектив взял в связи с этим на себя повышенные обязательства: бороться за здоровье детей, снизить заболеваемость, витаминизировать пищу, укреплять материальную базу детского сада.

Большую помощь в решении этих задач оказывают нам ректорат и местный комитет, а также комсомольцы АХЧ и со-

трудники института. При их участии озеленена территория дetskада, заготовлен песок для игр, произведена покраска внутри помещений.

Мы будем прилагать все силы для того, чтобы воспитать достойных граждан для Советской страны, давшей им счастливое детство.

Л. СИДОРОВА,
заведующая детсадом института.

В детском комбинате института.

Фото А. Охрименко.



Тельница. И плохого настроения, как не бывало!

Действительно, детей ждет множество интересных и полезных дел. Они учатся счи-



ССО на старте

Семестр в рабочей спецовке

ДВА месяца отделяют студентов ветеринарного факультета от третьего трудового семестра текущего учебного года. За этот короткий, напряженный период 120 бойцов ССО предстоит сдать четыре и летнюю экзаменационную сессию, которая, как всегда, будет не из легких.

III трудовой семестр 1979 года, можно сказать, особенный: он совпал с подготовкой к празднованию 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. И это понимает каждый боец ССО. На своих собраниях комсомольцы обя-

зались освистать в этом году за месяц работы 77 тысяч рублей капиталовложений, 4 ССО будут работать на различных объектах края: в строительстве одного из заводов г. Ставрополя, ГРС в с. Шлаковском, благоустройстве территории цирка в Ставрополе, строительстве ветеринарных клиник.

Уже три года подряд бойцы ССО участвуют в строительстве ветеринарных клиник. Они зарекомендовали себя работящими, дисциплинированными, и в этом году в 4-й раз краевое управление «Ставропольсельстрой» пригласило на стройку не один, как прежде, а два студенческих отряда.

Обычно под деятельностью студенческих строительных отрядов понимают выполнение производственного плана, но это не совсем так. Кроме производственного задания, бойцы выполняют большую общественную работу: читают лекции на различные темы, ведут шефство над школами (собирают библиотечки, оформляют кабинеты), оказывают помощь ветеранам войны и труда.

Особое место в деятельности ССО занимает воспитание «трудных» подростков. В этом году в отряды включены 10 школьников, за ними закреплены лучшие бойцы ССО — А. Десяткин, В. Новаленко и другие.

Работа ССО, как видите, многогранная, и успех ее за-

висит от правильного, четкого руководства. Поэтому к подбору командиров, комиссаров отрядов комитет ВЛКСМ совместно с деканатом, партбюро подошли, как всегда, очень внимательно.

Командирами ССО назначены опытные руководители Н. К. Шнишлов, Н. И. Лихачев — члены партбюро факультета, М. Г. Водолазский — ассистент, член партбюро факультета, В. В. Соловьев — ассистент кафедры акушерства.

Комиссарам ССО поручено быть студентам, которые тоже имеют немалый опыт руководства коллективами. Это А. Журавлев, С. Сагалаев, С. Жидин, А. Гринько.

Штаб ССО, командиры и комиссары уже в период подготовки к третьему трудовому семестру провели большую работу по подбору бойцов и формированию отрядов, заключению договоров, прохождению медосмотра.

В настоящее время отряды готовы приступить к выполнению заданий.

Хочется пожелать им успешной сдачи летней экзаменационной сессии и отличных результатов в трудовом семестре.

В. ЯЦЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ ветеринарного факультета.



Рядом с молодым исследователем

ОДНИМ из испытанных средств расширения научного кругозора будущего специалиста является участие студента в исследовательской работе при кафедре.

Здесь студенты углубленно изучают учебный материал; овладевают приемами и методикой самостоятельного исследования. А результаты потом докладывают на очередной научной конференции СНО.

В ветеринарной секции 38-й научной конференции было заслушано 107 докладов. Их оппонен-

тами выступили еще 185 студентов всех пяти курсов. Кроме того, будущие ветврачи участвовали в работе секций зооинженерной и электрификации.

Доклады были хорошо иллюстрированы: показаны около 200 слайдов, фотографий, схем, таблиц, препаратов.

Из представленных работ свыше 60 заняты призовые места, остальные — одобрены. Среди лучших следует отметить доклады студентов А. Каратова, В. Кожемякина, Н. Чепурной, В. Баранова, А. Мищенко, В. Селянинова и других, участвовавших в зональном, республиканском и всесоюзном конкурсах текущего учебного года. Этим авторам вручены грамоты и подарки.

П. МИНАЕВ,
научный руководитель СНО ветфака, доцент.

Газета выступила. Что сделано?

В ЛЕНИНСКОЙ комнате обещания № 3 сразу же после выхода в свет газеты «За сельскохозяйственные кадры» (№ 15) со статьей секретаря партбюро факультета механизации М. С. Хушинского «А рядом — равнодушные» состоялось ее обсуждение.

Факт, изложенный в газете, вызвал единодушное осуждение. Состоялся живой, откровенный разговор, в котором приняли участие студенты М. Капушев, И. Дотдаев, А. Сафронов, С. Азаров, и о. доцента А. М. Крупицких, заместитель секретаря партбюро мехфака.

В. ШАЛЫГИН,
член партбюро факультета механизации, ответственный за работу в общежитии.

Главное — предупредить

ЕЩЕ в начале учебного года комсомольское бюро зооинженерного факультета запланировало ряд мероприятий по организации правсовой пропаганды среди студентов с целью профилактики правонарушений.

Об этом мы говорили на комсомольских собраниях, в группах, провели встречи с работниками уголовного розыска, наркологического диспансера.

Но главное — это выявление людей, склонных к правонарушениям, и проведение с ними индивидуальных бесед. На нашем факультете это А. Ковалев, В. Шаров, А. Божий (I курс), В. Ляшенко, В. Щербачев (II курс), В. Горбачев (III курс). Работа по профилактике правонарушений ведется у нас постоянно.

В. ЕВДОШЕНКО,
секретарь бюро ВЛКСМ зооинженерного факультета.

Всесоюзный конкурс завершен

ПОДВЕДЕНЫ итоги Всесоюзного конкурса на лучшую научную работу студентов по разделу «Сельскохозяйственные науки и экономика сельскохозяйственного производства», который проводился в нашем институте в марте-мае текущего года.

Всего на конкурс поступило 793 научные работы студентов, направленные 14 республиканскими и 10 зональными и городскими (по РСФСР) конкурсными комиссиями. В конкурсе приняли участие 947 студентов из 93 вузов.

Результаты 159 работ студентов, участвующих в конкурсе, внедрены в сельскохозяйственное производство, материалы 48 из них опубликованы, по 11 работам поданы заявки на изобретения.

13 студентов — авторов девяти лучших научных работ — награждены медалью «За лучшую научную студенческую работу». Среди них — студенты Эстонской, Московской и Латвийской сельскохозяйственных академий, Ставропольского, Кишиневского, Пензенского и Днепрпетровского сельскохозяйственных институтов. Семь из этих работ выдвинуты на соискание медали Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина, а три — представлены к премии Центрального правления научно-технического общества сельского хозяйства.

Авторы 51 научной работы награждены дипломами Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ. Среди награжденных — 7 студентов нашего института, М. Дьяченко и М. Бахалдина (агро-

Индийские пейзажи художника

ИЗВЕСТНЫЙ художник-пейзажист Ставрополя и Северного Кавказа Павел Моисеевич Гречишкин побывал в туристической поездке по стране древнейшей культуры — Индии. Он посетил города Дели, Агру, Бомбей, Мадрас, а также набережные Аравийского моря и Бенгальского залива.

«Бенгальский залив» и другие. В этюдах живописца подкупают непосредственность его впечатлений, точная наблюдательность, умение показать самое главное, характерное. Удивительно тонко переданы самые разнообразные состояния природы, приподнятого неба и моря «за

личная зрительная память и богатое творческое воображение».

Экспозиция картин «По Индии» в музее изобразительных искусств насчитывает более сорока произведений. Запечатлены сельские, городские и другие пейзажи, полные социальных противоречий. Это жалкие хижинки бедняков («Деревушка рыбаков»), трущобы окраин городов для рабочих («Набережная Бомбея»), пристанища бездомных людей у стен построек под открытым небом («Утро велорыжика»). Это, наконец, сказочные дворцы, благоухающие парки и величественные небоскребы фешенебельных кварталов. Контрасты жизни говорят о неослабевающей урбанизации современной Индии.

Художник смело и бережно вводит в пейзаж человека. Так, в картине «Базарчик у старой мечети» он с симпатией изобразил простых людей, подчеркнув в рисунке и аккордах цвета ярко национальную самобытность.

Работы «Пальмовая рощица», «Старый парусник» проникнуты глубокой поэтичностью лирикой, выразившейся в единстве и гармонии композиционного и живописного решений. В картинах чувствуется любовь к человеку, воспеание красоты и мира на земле.

Реалистические пейзажи и этюды П. М. Гречишкина, безусловно, обладают редким свойством — захватывать и восторгать, неотразимой притягательностью. Его произведения нельзя смотреть равнодушно — они магически влекут к себе, полностью захватывают внимание, возбуждают лучшие чувства зрителя. За сравнительно небольшой срок работы выставки многочисленные посетители оставили в двух книгах свои восторженные отклики о картинах.

Серия «индийских» работ — это новая ступень в творчестве, несомненно, талантливого и трудолюбивого живописца, отмеченная неустанным поиском в разрешении вневечных проблем изобразительного искусства.

А. КРУПИЦКИХ,
заместитель секретаря партбюро факультета механизации.

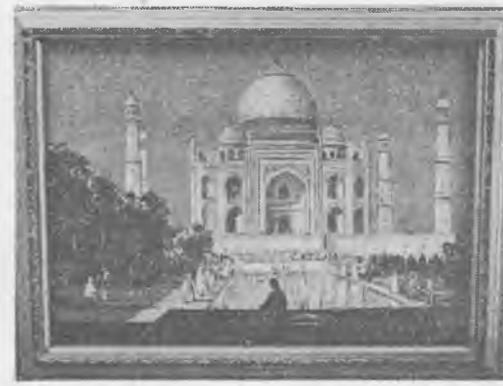
На фото А. Охрименко: картины П. М. Гречишкина «Пальмовая рощица», «Тадж-Махал, г. Агра».



Результатом его кратковременного пребывания в этой восточной экзотической стране явилась новая серия замечательных художественных полотен. С большим мастерством написаны с натуры маленькие по размеру этюды «Красный форт, Дели», «Цейлонское побережье», «Аравийское море»,

тридцать земель», но такой прекрасной и понятной. Этюды послужили серьезной творческой заготовкой к будущим картинам.

Вернувшись из путешествия, художник, не теряя времени, создает живописные произведения. Основой написания картин послужили не только этюды, наброски и эскизы, но и охватившее мастера кисти вдохновение, от-



фак) и Т. Пестрякова (экономфак) награждены медалями, а Л. Никитина (экономфак), И. Егущина (факультет защиты растений), Ю. Путрин (агрофак) и С. Пересадин (зоофак) — дипломами Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ.

Работа студентов агроинженерного факультета нашего института М. Дьяченко и М. Бахалдина «Влияние минеральных удобрений на рост и плодоношение яблони», выполненная под руководством профессора Н. М. Куренного и старшего научного сотрудника А. А. Вегеры и удостоенная медали, рекомендована для участия в международной конференции студентов социалистических стран, посвященной 30-летию СЭВ.

Наиболее активное участие во Всесоюзном конкурсе приняли студенты Московской, Эстонской и Белорусской сельскохозяйственных академий, а также Ставропольского и Кишиневского сельскохозяйственных институтов.

Конкурс показал возросший уровень научно-технического творчества студентов сельскохозяйственных вузов и факультетов страны.

В. ГЛУХОВ,
председатель Всесоюзной конкурсной комиссии, проректор по научной работе, профессор.

Спорт

Подводя итоги

ЗАВЕРШИЛАСЬ XXIV внутривузовская спартакиада, посвященная VII летней Спартакиаде народов СССР. Она проводилась с октября прошлого по июль нынешнего года в два этапа по 16 видам спорта. В ней участвовало на первом этапе 1.500 человек (сборные команды курсов), на втором — 740 (сборные факультетов).

Среди курсов лучшими признаны III, II курсы агроинженерского и IV—V курсы ветеринарного факультетов (физорг А. Новаленко, С. Черепков, Н. Малых, М. Каратов).

На протяжении всей спартакиады борьба велась лишь между двумя факультетами — агроинженерским и ветеринарным. Итоги второго этапа оказались в пользу ветеринарного факультета, но преимущество в обязательных видах позволило агроинженерскому факультету выиграть общее командное первенство. К сожалению, в прошлом

очень сильный коллектив факультета механизации не составил им конкуренции (он занял лишь третье место. Общая сумма очков такова: агрофак — 162, ветфак — 150, мехфак — 121).

Большую помощь в организации спартакиады оказали деканы и секретари партбюро факультетов — Н. М. Солоник, Н. К. Мацуков, В. Я. Никитин, В. Л. Ромин, Ю. М. Шапран, его заместитель Н. Ф. Булахов, председатели советов физкультурных факультетов А. Захарченко, В. Коваленко, В. Дорюк, а также активисты В. Зозуля, П. Арзуманян, Т. Цысь, Н. Серета, М. Г. Володацкий, Н. К. Шипилов, П. Володацкий, М. Каратов, В. Яценко и многие другие.

Много энергии отдали организации соревнований преподаватели кафедры физвоспитания А. А. Вацунов, В. И. Милаченко, А. А. Опрышко. В этой работе участвовали в качестве судей другие преподаватели нашей кафедры, представители городских спортивных организаций, студенты-инструкторы.

В. РОЯЛИН,
главный судья спартакиады, старший преподаватель кафедры физвоспитания.

ОБСУЖДАЕМ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС «О ДАЛЬНЕЙШЕМ УЛУЧШЕНИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

НА УРОВЕНЬ НОВЫХ ЗАДАЧ

ПРОШЛО уже более месяца после принятия ЦК КПСС постановления «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Партийные организации факультетов получили новый документ, конкретизирующий решения XXV съезда КПСС о комплексном подходе к постановке всего дела воспитания нового человека.

Для нас, преподавателей общественных наук, этот документ четко и ясно определил основные задачи дальнейшего формирования материалистического мировоззрения студентов, высоких морально-политических идеалов.

В свете данного постановления партийные коллективы кафедр общественных наук разработали комплекс мероприятий по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению эффективности и качества подготовки специалистов высшей квалификации.

Однако нам используются далеко не все возможности и резервы. Это видно, например, по делам коллектива кафедры научного коммунизма. Здесь из года в год средний балл государственных экзаменов не превышает 3,9. Прямо скажем, этот показатель оставляет желать лучшего. В чем же причина низкого уровня знаний отдельных студентов? Их, естественно, много. И в этой статье не ставится задача все их вскрыть и проанализировать. Однако некоторые из них четко видятся, особенно связанные с нашей преподавательской деятельностью.

Например, мы пока еще слабо обеспечиваем единство и преемственность в преподавании общественных дисциплин. А это диктуется и современной НТР, увеличением объема информации в курсах истории КПСС, философии, политэкономии и научного коммунизма, и возрастанием роли общественных наук в коммунистическом строительстве.

И здесь наша задача заключается не только в том, чтобы учить студентов, давать им определенную сумму знаний, но прежде всего учить учиться, вооружать их на всю жизнь марксистско-ленинским методом поднятия и преобразования социальной действительности.

В русле этой задачи необходимо совершенствовать методику преподавания общественных наук. В этой связи на старших курсах пора уже шире внедрять проблемный метод обучения.

Успешное осуществление единства и преемственности позволят нам глубже узнать студента как объект воспитательной работы. Единство и преемственность в преподавании общественных наук предполагает улучшение межкафедральных методических и организационных связей, повышение роли методического совета кафедр учебной части. Нам представляется, что для этой цели полезными могут стать следующие мероприятия: систематические совместные обсуждения вопросов методологии и методики преподавания марксистско-ленинской науки как целостного мировоззрения; практика межкафедральных взаимопосещений занятий; активная передача студенческих групп и курсов от одной кафедры другой; проведение межкафедральных методических семинаров по итогам подготовки и проведения государственных экзаменов по научному коммунизму, результатам анализа каждого выпуска студентов, его особенностей, уровня марксистско-ленинской подготовки и т. д.

Думается, что такие мероприятия по линии методического совета позволят интенсивнее претворять в жизнь постановление ЦК КПСС.

Ю. АСЕВ,
доцент кафедры научного коммунизма

И. о. редактора С. БОЙКО.