

За сельскохозяйственные КАРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

КОНКУРС НА ЛУЧШИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ ГРУППЫ И КУРСЫ факультета



Выполняя решения XXV съезда КПСС и XVIII съезда ВЛКСМ, миллионы юношей и девушек Советской страны включились в движение «Пятилетки эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых».

Статьи новой Конституции



СССР о праве на труд и образование раскрывают перед советским студенчеством широкие горизонты в овладении избранной специальностью, а июльское постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» создает все условия для раскрытия и применения на практике творческих способностей, знаний и широкого кругозора молодого специалиста, выпускника высшей школы.

Идя навстречу XXVI съезду КПСС, ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, студпифром института объявляют конкурс среди студенческих групп и курсов на право называться «Лучшая группа факультета», «Лучший курс факультета».

Основная цель конкурса — достичь наибольших высоких показателей успеваемости, повышение качества учебы и учебной дисциплины, вовлечение в активную общественную деятельность, в научно-исследовательскую работу, в борьбу за сохранение социалистической собственности. Конкурс должен помочь воспитанию у студентов чувства высокой коммунистической нравственности, ответственности за порученное дело, чтобы выпускник института был способен спрятаться с любыми задачами в своей практической деятельности и оправдать указания партии, изложенные в речи Генерального секретаря ЦК

КПСС Л. И. Брежнева на Всеобщем слете студентов о том, что «советский специалист — это человек, который хорошо владеет основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и стратегии, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью».

Студенты группы и курсов, участвующие в конкурсе, должны добиваться по всем предметам хороший и отличной успеваемости, свято выполнять наказ Владимира Ильича Ленина — «учиться строить коммунизм».

ПРИ подведении итогов конкурса на лучшие

ПОСТИ И СПОРТЕ — количество участников и качество их выступлений, сдача норм ГТО и овладение военно-прикладными специальностями, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Конкурс проводится в течение учебного года.

Подведение итогов конкурса на лучшие группы и курсы факультета осуществляется по следующим показателям за семестр и учебный год:

— количество студентов группы, своевременно выполняющих учебный план (в процентах к общему количеству студентов группы),

— количество пропусков занятий без уважительных причин (количество часов-

довых акциях (количество часов-веко-часов),

— количество студентов-отличников,

— количество студентов, успевающих только на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих только на «удовлетворительно»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, работающих в выборных органах (Бюро ВЛКСМ, профбюро курсов, факультетов, института),

— количество студентов-участников НИРС,

— количество курсовых проектов (работ), рекомендованных к выставке.

— число студентов, подготавливших доклады на научную конференцию,

— количество студентов, принявших участие в олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс»,

— из них стали победителями вузовского тура,

— количество студентов, принимавших участие во Всеобщем конкурсе по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного

студенческим молодежкам, включающему в себя активное участие студентов во Всеобщем Ленинском зачете, Всеобщих конкурсах по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, в работе факультета общественных профессий, школы молодого ректора, творческих организаций, агитпоходах, походах по местам боевой и трудовой славы советского народа, в трудовых свершениях советской молодежи.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА — успешное прохождение и получение зачета по общественно-политической практике как важнейшему средству коммунистического воспитания студенческой молодежи, включающему в себя активное участие студентов во Всеобщем Ленинском зачете, Всеобщих конкурсах по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, в работе факультета общественных профессий, школы молодого ректора, творческих организаций, агитпоходах, походах по местам боевой и трудовой славы советского народа, в трудовых свершениях советской молодежи.

Активное участие студентов в общественной жизни группы, курса, факультета, института, в проведении массовых общественных мероприятий, воскресников, наставников и поддержании общественного порядка и в работе по оказанию помощи комсомольским организациям училища, хозяйствам края, в проведении подписки на молодежные периодические издания.

УЧАСТИЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ — из них стала победительницей вузовского тура-конкурса,

— количество студентов, занимающихся на ФОП (ШМП),

— количество студентов, принимающих участие в лекционно-пропагандистской деятельности,

— в том числе вне высшего учебного заведения,

— количество студентов, принимающих участие в студенческих отрядах (в процентах к общему количеству студентов группы),

— количество студентов,

участвующих в субботниках,

воскресниках и других тру-

довых акциях (количество часов-веко-часов),

— количество студентов-отличников,

— количество студентов, успевающих только на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «хорошо» и «отлично»;

— количество студентов, успевающих по общественным наукам на «удовлетворительно»;

— количество студентов, работающих в выборных органах (Бюро ВЛКСМ, профбюро курсов, факультетов, института),

— количество студентов-участников НИРС,

— количество курсовых проектов (работ), рекомендованных к выставке.

— число студентов-знатчиков ГТО,

— число студентов, занимающихся в спортивных секциях (в процентах к общему количеству студентов группы),

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— участвуют в постоянно действующих коллективах самодеятельного творчества;

— число студентов-знатчиков ГТО,

— число студентов, занимающихся в спортивных секциях (в процентах к общему количеству студентов группы),

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— участвуют в постоянно действующих коллективах самодеятельного творчества;

— число студентов-знатчиков ГТО,

— число студентов, занимающихся в спортивных секциях (в процентах к общему количеству студентов группы),

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения правил социалистического общежития,

— количество студентов, участвующих в шествии над инвалидами, школьниками, подростками,

— совершили право нарушения, нарушения

В ногу со временем

УЖЕ в школьные годы во время летних каникул Петр Алексеевич Белозеров помогал в полевых работах: прополке колосовых, разносил воды, участвовал в охране полей в «легкой кавалерии».



В 1938 году начался его трудовой путь в колхозе. Работал почтальоном, ездовым, конюхом, учетчиком, пастухом, счетоводом.

В 1941 году он должен был поехать на курсы бухгалтеров, но грянула война... Строил вместе со всеми обронительные укрепления, потом был призван в Советскую Армию. После окончания

Рассказываем о ветеранах

ниа школы младших командиров младший сержант Белозеров участвовал в боях за Харьков, Никополь, Кривой Рог. За выполнение боевого разведывательного задания награжден медалью «За отвагу».

После третьего тяжелого ранения потянулись долгие месяцы лечения, а затем — напряженная работа в тылу.

А когда в качестве бригадира дойного гурта П. А. Белозеров за достижение высоких удоев коров был представлен на ВДНХ и награжден бронзовой медалью выставки, принял решение — учиться. Поступил на зоотехнический факультет нашего института, окончил его с отличием, и с тех пор работает преподавателем кафедры экономики сельского хозяйства, учит студентов не только экономике, но и добру, мужеству, патриотизму.

В нашей газете часто можно встретить его стихи, а в связи с 50-летием института Петр Алексеевич написал стихотворение, которое стало песней (музыка написана композитором В. С. Яцким).

Несмотря на подорванное войной здоровье, Петр Алексеевич еще бодр, любит горячо поспорить. Его часто можно видеть среди студентов и в свободные от занятий часы.

П. ПЕСТРИЯКОВ,
доцент.

100-ЛЕТИЮ УЧЕНОГО

КАФЕДРОЙ селекции и семеноводства совместно с Ставропольским отделением Всесоюзного общества генетиков и селекционеров им. Н. И. Вавилова для студентов факультета защиты растений организованы Четвериковские чтения.

Они проводились в нашем институте впервые и связаны со 100-летием со дня рождения Сергея Сергеевича Четверикова — выдающегося советского ученого, одного из основателей отечественной эволюционной генетики.

Новую страницу в генетике открыла работа С. С. Четверикова «О некоторых моментах эволюционного процесса с точки зрения современной генетики». Ей предшествовал вонтионе титанический

Е. ЧУНОСОВА, В. ИЛЬИЧЕВА, студентки III курса факультета защиты растений.

Юмореска

Что такое не везет...

СКЛОНИВШИСЬ над столом, Славка Аннекес усердно натирал чертеж редактора половинкой пирожка. Натирал и думал о своей невезучести.

— Ну, ни в какие рамки не лезет, — горестно размышил он. — Первый раз забыл тубус в столовой. На второй чертеж Шурик Саполов умудрился пролить банку вишневого компота. (Заставил Саполова чертить Славка не стал — Шурик был явно не в ладах с графикой). А в третий раз...

Тут Аннекес скривился, вспомнил, как в воскресенье, безыпочты готовый чертеж из дома, — ездила на выходной — попутал автобусы. Пока разబралась, сумка и чертеж уехали своим ходом. Сумку-то Славке на конечной станции вернули, а вот тубус с чертежом как испарились.

Но все это были только цветочки. Ягодки пошли, когда Славка принес, наконец, четвертый чертеж на консультацию. Ввиду болезни руководителя проекта ее проводил другой преподаватель. Он лишь едва взглянул на чертеж и сразу вернул его обратно. Славка было запротестовал — ведь ни единой помарочки, но преподаватель объяснила: когда студент не час и не два над чертежом работает, внимание обязательно притупится. Глядишь — и линию не туда провел. Начал стирать —

гравь получилась. А тут идеальная чистота. Похоже, голубиник, вы его переселили...

Доказывать, что первый консультант, наоборот, требовал красного чертежа, Славка не стала.

— Понятно, на вкус и цвет товарищей нет, — бормотал он, высматривая на чертеж скрипичный пепел. Потом он немножко помялся, и, бросив на тубус, вытер об него ноги.

— Что за тряпка? — удивились входящие в комнату Шурик Саполов и Мишка Коточки.

— Много вы понимаете, — заговорщицки подмигнула Аннекес, любясь своимтворением. Четвертый балла будет желено!

— Ну-ну, — хмыкнул Шурик. Увы, назавтра Славку ожидал страшный удар судьбы. Его консультант вышел из больницы...

Неделю Славка не мог взяться за карандаш. Его трясло от беспечности. В который раз он чертил этот проклятый лист!

На защиту он принес два листа. И как в воду глядел. К его руководителю зачем-то зашел временный консультант. Аннекес обреченно вздохнул, открыл тубус и решительно выложил перед одним преподавателем красивый, чисто выполненный чертеж, а перед другим грязный, почти черновой...

Ф. ОШЕВНЕВ.

Высокая оценка

ТЫСЯЧИ ветеринарных врачей, окончивших наш институт, трудятся во всех уголках страны. Одни работают организаторами и руководителями сельскохозяйственного производства, другие — практическими врачами в хозяйствах, проводящими профилактику и ликвидацию заболеваний сельскохозяйственных животных, третьи ведут научные исследования в лабораториях, институтах и воспитывают будущее поколение ветеринарных врачей.

В многогранном процессе формирования будущего специалиста важную роль играет то, насколько четко организован учебный процесс на каждой кафедре, дающей ему знания. Четкость же эта обеспечивается как усилиями профессорско-преподавательского состава кафедр, так и (в немалой степени) вспомогательным персоналом — лаборантами, препараторами и врачами-ординаторами.

Хочется рассказать об одной рядовой труженице нашего института, проработавшей в течение 32 лет на кафедре эпизоотологии — Надежде Дмитриевне Тишиной.

В числе первых выпускников получила Надежда Дмитриевна (тогда Востицкова) диплом об окончании ветеринарного факультета нашего института и с первого дня стала одной из его сотрудниц: работала ассистентом, стар-

шим лаборантом, а на протяжении последних 25 лет — врачом-ординатором кафедры эпизоотологии.

За эти годы она полностью освоила учебный процесс, добросовестно готовит материалы к учебным занятиям и оказывает практическую помощь преподавателям в их проведении как в условиях кафедры, так и в условиях учебно-практического хозяйства.

Своим честным, добросовест-

ным трудом, скромностью и доброжелательностью она снискала себе уважение сотрудников кафедры, факультета и всего института.

Р. ХУРШУДЯНЦ,
доцент.

Тебе, первокурсник

Мудрый советчик

ОСНОВНОЙ сокровищницей бесценных россыпей знаний, накопленных человечеством, духовным наследием одного поколения другому является книга. Особенно велика роль книги в самообразовании, в формировании личности будущего специалиста. Наряду с лекциями, книга является основным источником научных знаний и приобретения на их основе профессиональных умений и навыков.

Наша библиотека является одной из крупных вузовских библиотек страны с богатым фондом общественно-политической, научной, учебной и художественной литературы, насчитывающей более полумиллиона библиотечных единиц.

Ежегодно библиотека выывает свыше 200 наименований периодических изданий. Все эти богатства предназначены нашим читателям — преподавателям, сотрудникам института, студентам.

Но чтобы найти нужную книгу, чтобы постичь мудрость, изложенную на ее страницах, надо научиться быстро ее находить, умело пользоваться ею, т. е. научиться работать с ней.

Когда, где и как это можно сделать? На первых курсах всех факультетов нашего института в курсе «Введение в специальность» со студентами проводятся занятия по основам библиографии, на которых вы узнаете, как работать в библиотеке, где найти нужный источник и какие существуют методы поиска, познакомитесь со справочным аппаратом библиотеки: системой каталогов, библиографическими картотеками, основными справочными изданиями отечественной и зарубежной литературы.

Представляя в распоряжение студента свои фонды и информационно-библиографический аппарат, библиотека выполняет учебные функции, прививая навыки работы с научной литературой, реферативными журналами, библиографическими указателями.

Библиотека оказывает большую помощь своим читателям в их научной деятельности.

Хочется поజелать нашим читателям систематически работать с книгой, воспитывать в себе потребность постоянного общения с ней, как с верным другом и мудрым советчиком.

Р. ГОЛУБЕВА,
зав. справочно-библиографическим отделом.

Кружковцы ведут исследования



БОЛЕЕ 400 ветфаковцев ведут научный поиск, выполняя экспериментальные и реферативные работы. Итогом их является участие в ежегодных конференциях. Так, на 38-й научной конференции было заслушано 107 докладов. В их подготовке участвовало около 200 кружковцев всех курсов факультета. 18 рабочих присуждены первые места.

Среди лучших хочется отметить имена студентов В. Несвятяло, Р. Биджиева, В. Србного, Е. Смолянковой, Г. Ильченко, М. Самедовой и других. Их работы направлены на всероссийский и Всесоюзный конкурсы.

Студенты Ф. Толстокоров, А. Петров, А. Степаненко, А. Мищенко, А. Острев получили премии, грамоты, дипломы. Золотую медалью награждена работница В. Баранова и В. Сотникова.

На Всероссийском конкурсе «НТТМ-80» шесть экспонатов, выполненных группой студентов, заслужили дипломы выставки, 52

работы награждены грамотами и премиями.

Особенно активно вовлекают студенческую молодежь в научные исследования профессора и преподавателя кафедр анатомии, акушерства, микробиологии, терапии, эпизоотологии и хирургии. Здесь кружки при кафедрах работают особенно интенсивно. Эти кафедры награждены почетными грамотами за активную работу студенческих кружков.

На 39-й научной конференции представлены 127 докладов 234 авторов. Интересны комплексные исследования, которые проводят студенты под руководством не только ученых специальных кафедр, но и таких, как кафедры иностранных языков, общественных наук, организации сельскохозяйственного производства, физиологии животных, и других. Желаем начинающим ученым успехов и призовых мест.

П. МИНАЕВ, научный руководитель СНО ветеринарного факультета, доцент.

Научный центр

СТАРЕЙШИЙ вуз краевого центра — ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный является крупным научным центром. За годы десятилетий подано 54 заявки на изобретения и уже получено 20 авторских свидетельств и положительных решений на их выдачу.

Ежегодно лучшие работы представляются на ВДНХ и зональные выставки. Только за последние два года научные достижения ученых института отмечены двумя медалями ВДНХ и 21 дипломом. Бронзовыми медалями ВДНХ награждены кандидат технических наук С. В. Цымбаленко и научный мастер В. И. Теряев.

М. КОРШУНОВ.

Спасибо, товарищи

К ПРАЗДНОВАНИЮ 50-летия института редакцией газеты «За сельскохозяйственные кадры» были выпущены юбилейные номера всех семи факультетов, публиковались страницы истории института. Активное участие в этой работе приняли члены редколлегии Г. Ц. Нежданов, И. Б. Бонюк, Г. А. Гречка, А. М. Крупенников, А. П. Чернов, В. Шмидтель, Т. А. Донцова, деканы и секретари парторгбюро факультетов, а также заведующий музеем боевой трудовой славы института Е. С. Шевченко и фотокорреспондент студент III курса факультета механизации А. Охрименко.

Редакция выражает глубокую благодарность всем, кто принял участие в подготовке юбилейных номеров. Фотокорреспондент А. Охрименко отмечается поощрительной премией.

РЕДАКЦИЯ.

Редактор
В. МИЛОШЕНКО.