

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Дни науки ☉ Дни науки ☉ Дни науки ☉ Дни науки ☉

Ученые— XXVI съезду КПСС

ЗАВЕРШИВШИЕСЯ дни науки «Ученые края—XXVI съезду КПСС!» стали по существу смотром научных сил Ставрополя. Программа их предусматривала широкую пропаганду достижений ученых и передового опыта.

Только от нашего института 30 ученых выступили перед труженниками колхозов и совхозов семи районов.

Широкие перспективы развития науки и задачи ученых в свете решений XXVI съезда КПСС раскрыты в докладах на пленарном заседании дней науки.

Сельскохозяйственная секция дней науки работала на базе нашего института, в ней участвовало 382 ученых и специалиста из 27 учреждений и организаций. Заслушано и обсуждено 18 докладов.

С большим интересом участники работы секции ознакомились с выставкой, подготовленной научными коллективами нашего института, СНИИХ, ВНИОК, СтавНИИТИМ, НИВС и селекционно-опытной станции.

СЛОЖЕН и нелегко жизненный путь доктора сельскохозяйственных наук, профессора Ивана Александровича Прохорова.

Стремление к знаниям заставило крестьянского паренька покинуть родную деревню на Орловщине и поступить в ФЗУ, где ему пришлось учиться и работать. Затем рабфак. И вот осуществляется заветная мечта — Иван Александрович закончил подготовительное отделение, стал студентом сельскохозяйственного института, который успешно закончил в 1941 году. Путь к земле, творческой работе молодому специалисту преградили годы Великой Отечественной войны.

В суровом 1941-м Иван Александрович — курсант пехотного училища. Он участник боев за Сталинград, на Курской дуге. В этих сражениях, где решалась судьба Родины, был дважды ранен. Гардири старшина Иван Александрович Прохорова закончил войну в 1945-м на территории Австрии.

Наконец, наступила пора долгожданной творческой работы. Он заведует сортоучастком, в 1958 году защищает кандидатскую диссертацию, а потом в институте животноводства степных районов проводит работу по улучшению естественных кормовых угодий. Результатом многолетней

МАГИСТРАЛЬ В ЗАВТРА

кропотливой работы явилась его докторская диссертация, где разработаны приемы и способы улучшения кормовых угодий степных районов. Им опубликовано 95 научных работ. Иван Александрович — неоднократный участник конгрессов по луговодству. Он активно пропагандирует в хозяйствах края достижения науки и передового опыта в области кормопроизводства. Проводит большую работу по улучшению кормовой базы в учебно-научном институте, совхозах «Владимировский», «Невинномысский», «Родина». Можно часто встретить Ивана Александровича в различных хозяйствах, на зеленом ковре пастбищ в кругу сотрудников и студентов.

А кроме науки, есть еще работы учебные, методические и общественные.

В настоящее время Иван Александрович возглавляет кафедру кормопроизводства, ботаники и физиологии растений, является экспертом ВАКа, членом четырех советов (двух по защите) и секции технологии производства кормов Всесоюзного отделения ВАСХНИЛ, членом группы народного кон-



Отличительная особенность характера Ивана Александровича Прохорова — трудолюбие и скромность.

И. КУЛИК, кандидат сельскохозяйственных наук.

Внимание:
сессия

Разве это дружба?

ТРУДНО сказать, чего больше принесет наступившая сессия — радости или огорчений. Очень много зависит от того, как она начнется, насколько успешно пройдет первый экзамен.

Для 3-й группы III курса факультета механизации этим первым был экзамен по гидравлике.

Когда я подошла к ребятам из этой группы, он уже начался. 8 человек сидели за столами и готовились, а остальные толпились в коридоре.

На мой вопрос о том, что бы они смогли рассказать о своей группе, ожидаемом результате экзамена, С. Хора и С. Ситников ответили, что группа у них самая дружная и известная на курсе но прогнозировать исход экзамена не решились.

Тогда мне захотелось самой увидеть и услышать, как сдают ребята.

Естественно, что в первую очередь я спросила у экзаменатора, Игоря Павловича Ададунова, о том, что он думает о группе. На что он мне ответил, что ребята в этой группе не очень сильные в гидравлике и не потому, что они ее не понимают, а все дело в том, что учить ее не хотят. Лень, небрежное отношение к предмету в течение семестра, систематические пропуски занятий — вот те причины, которые помешали усвоить пройденный материал.

А предмет важен. Почти 50 проц. выпускников этого факультета работают механизаторами животноводческих ферм и очень тесно связаны с водоснабжением.

— Можно ли все-таки ожидать от группы хорошего результата?

— Это было бы чудом, — коротко ответил Игорь Павлович.

Но вот к преподавательскому столу подошел первый отвечающий, сел, начал неторопливо отвечать на вопросы билета. Показав поверхностные знания, он получил «удовлетворительно». То же самое можно сказать и об остальных студентах.

Результат экзамена более чем печален: один хороший ответ, четыре — неудовлетворительные, остальные — удовлетворительные, кроме того, четыре человека еще не сдали зачет и не были допущены к экзамену.

Единственную хорошую оценку получил староста группы А. Иштуганов. Он считает, что причиной неудачи является то, что на подготовку было отведено два дня. Но ведь даже за четыре дня невозможно выучить все то, что не выучено за целый семестр.

В группе нет ни одного отличника, и, как сказал Игорь Павлович, ни у кого нет стремления им быть.

В заключение я обратилась к И. П. Ададунову с вопросом: «Я слышала, что свою группу ребята считают дружной. Не могли бы вы сказать, в чем она выражается?» После некоторого раздумья он ответил: «Дружба выражается в чем-то большом, а у них она выражается в трюках...»

Н. МЕДВЕДЕВА, слушательница отделения журналистики ФОП.

ИСКАТЬ И НАХОДИТЬ

РАССМОТРЕНО на заседании технико-экономического совета трехпородное скрещивание свиней, которое, по расчетам ученых, позволяет ежегодно иметь в крае экономический эффект более 3 млн. рублей. В опытах, проводимых учеными кафедры мелкого животноводства СХИ в совхозе «Коммунар» Красновардского района, передовая свиноводка, кавалер ордена Ленина Ульяна Степановна Кононова получила при откорме трехпородных подсосников свыше 700 кг среднесуточного привеса при затрате корма 3,6 кг кормовых единиц на 1 кг прироста массы. Там, где нет межпородных животных, даже переводники получают 500 — 550 г среднесуточного прироста массы при затрате корма 6,5—7,0 к. ед. Сроки интенсивного мясного откорма в опытной группе совхоза «Коммунар» сократились на 12—15 дней. Повысился выход мяса и туше на 6—7 проц., он составляет 58—60 проц.

(Из информационного листа технико-экономического совета по внедрению передовой технологии в животноводстве).

НЕДАВНО коллектив зооинженерного факультета тепло и сердечно поздравил замечательного профессора кафедры мелкого животноводства доктора сельскохозяйственных наук, профессора Константина Александровича Орлова с днем рождения. Событие, скажем прямо, для любого коллектива привычное, но вот возраст юбиляра, кстати, еще полностью сил и энергии, заставил говорить о нем с большим уважением.

Детство и юность Константина Александровича — это революционная Россия. Трудное это было время, но любовь к животным определила будущую специальность пытливого юноши. Окончена школа, работа в животноводстве, а затем — учеба в Саратовском сельскохозяйственном институте. После окончания института всю свою жизнь и знания отдает Кон-

стантин Александрович любимому делу — развитию свиноводства.

Инструктор по беконизации в Саратовском областном управлении сельского хозяйства, главный зоотехник одного из крупнейших свиноводческих совхозов области, заведующий отделом свиноводства Всесоюзной опытной станции животноводства — вот первые этапы большого творческого пути ученого.

Работа, поиск, работа. Стране нужны животные мясного направления продуктивности, и Константин Александрович вместе с другими учеными берется выполнить поставленную задачу.

Великая Отечественная война прерывает творческий труд ученого. С первых дней войны Константин Александрович в рядах защитников

Родины. На его груди появились награды за боевые подвиги. Контузия, госпиталь, а затем снова работа и поиск.

Довести до конца дело, начатое до войны, удалось лишь в 1948 году. Именно в это время была создана и апробирована новая отечественная порода свиней мясосального направления — брейтовская. За выведение и совершенствование породы К. А. Орлов был удостоен высокой правительственной награды — ордена Трудового Красного Знамени.

С 1957 года Константин Александрович на преподавательской работе. Около четверти века он обучает студентов, из них 20 лет — в нашем орденном институте. Его труд ученого и педагога отмечен медалью «За трудовое отличие».

Круг интересов ученого широк — использование генетического, эффективность двух- и трехпородного скрещивания, интенсивное выращивание молодняка, применение различных стимуляторов роста. За внедрение указанных разработок в производство Константин Александрович удостоен медали им. И. В. Мичурина, а также золотой и серебряной медалей ВДНХ.

За время работы в институте им подготовлено 14 кандидатов наук, эта работа продолжается и в настоящее время.

Профессор К. А. Орлов полон энергии и новых творческих замыслов. Вместе с сотрудниками кафедры он работает над дальнейшим развитием свиноводства в крае. Метод трехпородного скрещивания свиней, применяемый по рекомендации ученого, дает ежегодный экономи-

ческий эффект более 3 млн. рублей.

К. А. Орлов является членом технико-экономического совета крайисполкома, членом совета по крупной белой и северокавказской породам свиней, членом ученого совета ВНИИОК.

Сотрудники факультета, студенты, ученики сердечно поздравляют Константина Александровича с 80-летием, желают ему крепкого здоровья и больших успехов в выполнении задач по развитию животноводства, поставленных в исторических решениях XXVI съезда КПСС.

Ю. ОРЛЯНСКИЙ,
В. ЖУКОВ,
доценты.



Молодому специалисту на заметку

И СНОВА выпуск. Прозвучит последний звонок, потом будет прощание с институтом.

Здравствуй, новая жизнь! Какой ты будешь у молодого специалиста? Уже сейчас его интересуют многие проблемы трудоустройства, быта и прочие.

В последние дни все больше выпускников обращается к юриконсульту института с вопросами. Мы обратились к нему с просьбой ответить на те из них, которые более всего волнуют студентов перед выпуском.

СОГЛАСНО Положению о персональном распределении молодых специалистов, окончивших высшие и средние специальные заведения СССР, молодым специалистам, направляемым на работу по окончании учебного заведения, предоставляется месячный отпуск, независимо от того, когда они имели последние каникулы в учебном заведении.

За время отпуска молодому специалисту выплачивается пособие в размере месячной стипендии за счет предприятия, куда он направляется. Лицам, имеющим право самостоятельного трудоустройства либо не получившим стипендию в последнем семестре, пособие не выплачивается.

Вместе с дипломом об окончании учебного заведения и удостоверением о направлении на работу молодым специалистам вручаются денежные средства, необходимые для прибытия к месту работы. Они должны быть выданы не позднее 5 дней после окончания учебного заведения.

Администрация предприятий, по распределению молодые специалисты, обязана предоставить им работу по специальности, и должности, не ниже указанной

в путевке. Если молодой специалист по какой-либо причине не может быть использован на предприятии, куда он направлен комиссией по персональному распределению, или предприятие не обеспечивает выполнения условий, указанных в удостоверении о направлении на работу, то министерство, в ведении которого находится данное предприятие, обязано предоставить ему другую работу или по его просьбе откомандировать в систему другого министерства по согласованию с этим министерством.

Молодые специалисты имеют право на пособие по социальному страхованию, начиная со дня, назначенного для явки на работу, при заболевании или беременности до начала работы по направлению. Оно выплачивается по месту будущей работы, исходя из оклада по должности, на которую молодой специалист был направлен.

При зачислении на работу нельзя устанавливать молодым специалистам испытательный срок, принимать на временную работу, а также без их согласия переводить на другое предприятие или в учреждение.

Увольнение молодого специалиста с работы по инициативе администрации возможно по

Справочная служба газеты

основаниями, предусмотренными в законе, и лишь в исключительных случаях.

Выпускники высших и средних учебных заведений пользуются жилищно-бытовыми льготами. Администрация предприятий, учреждений, организаций должна обеспечивать прибывших на работу молодых специалистов жилищно-бытовыми льготами в соответствии с направлением на работу.

Предоставление места в общежитии молодым специалистам рассматривается как обеспечение жилой площадью. Семейному молодому специалисту, в направлении которого указано, что он обеспечивается жилой площадью, администрация обязана выделить отдельную комнату или квартиру по прибытии к месту работы.

Молодой специалист, получивший от предприятия жилую площадь, при изменении семейного положения или состава семьи имеет право на улучшение своих жилищных условий в порядке общей очереди.

Молодые специалисты должны обеспечиваться жильем помещением только при условии, что они не имеют его по месту назначения. Поэтому при направлении специалиста на работу в населенный пункт, в котором он уже пользуется жилым помещением в качестве нанимателя, члена ЖСК или собственника дома (либо в качестве члена семьи названных лиц), дальнейшее улучшение его жилищных условий может иметь место лишь на общих основаниях, а не в первоочередном порядке.

А. НОСКОВА,
юриконсульт института.

В ОТВЕТЕ КАЖДЫЙ

Я ИДУ по оживленным коридорам института и всматриваюсь в лица. Они молодые, красивые, здоровые. Ребята и девушки стройные, хорошо сложенные, нарядно одеты, выкормлены и выхолоены родителями. Но я не только люблю этих молодых людьми, а как бы ищу среди них того, кто смог бы это сделать...

Но давайте обо всем по порядку. Институт недавно отпраздновал свое 50-летие. К этой дате прихорошился, украсился красивыми стендами, витринами, в которые вложено столько сил, мастерства и труда.

Подхожу к одному из них. Он расположился во 2-м учебном корпусе, заняв весь холл II этажа. Тематика его — история комсомола. Но посмотрите, в каком он виде! Кумач во многих местах прорван, буквы изуродованы, жалко выглядят буквы-заики. И — это после того, как его уже один раз отремонтировали.

На этом же II этаже висит стенд «Жизнь института». Здесь факультеты делают сменные фотовитрины, рассказывающие о том, как студенты учатся, трудятся, отдыхают. Первые дни такая газета радует глаз, привлекает внимание. Но пройдет немного времени, и фотографии оказываются вырванными «с мясом». Исчезает сначала одна из них, потом еще и еще. Такая же участь постигает иногда и стенные газеты.

А уж о многострадальной многотиражке и говорить не приходится. Сколько раз снимали свежие номера с витрины, пока ее не застеклили, сколько раз уносили фотоприложение! Теперь — новое бедствие. С упорством, достойным лучшего применения, варварски вырезают из стенда «Газета — лицо коллектива» все новые и новые фотографии. Если бы человек со злой рукой и равнодушным сердцем, который испортил этот стенд, знал, как трудно рождался он, как кропотливо собирался материал

для него, с какой любовью делал его люди. И сделал! Как игрушечку! Тысячи людей любуются им, проходят мимо.

В ряду уничтоженных творений наших рук многие приборы на кафедрах, из которых вывернуты лампочки и шурупы, стенды «Проверь себя», которые многим могли бы принести пользу, цветы, вырванные с корнем и брошенные тут же или погубившие среди окурков и конфектных бумажек, горы мусора из шпательков, вырванных из книг листов и конспектов после экзамена. Этот печальный перечень можно продолжать.

Когда идешь в веселой, беспечной толпе молодежи, трудно подумать, что среди них есть такие, кто способен уничтожить красоту и истребить результаты не им сделанной работы. Но они есть, хотя их немного. И тут, по-моему, бесполезно звывать к советам — ее проступку у этих людей нет. По-видимому, нужно ужесточить контроль за порядком в институте. Ведь вряд ли кому придет в голову на глазах у всех изуродовать вещь. Делается это в то время, когда для грязного и подлого дела созданы условия — вечером входи в институт, и в его бесконечных коридорах тебе никто не помешает, не схватит за руку. На лекции преподаватель уверенно говорит сам с собой, нередко в пустоту, уткнувшись в конспект, и лишь изредка взгляды в аудиторию, не разбегались ли слушатели, и не видит, что сотня студентов, предоставленных самим себе, разрисовывает столы, горой складывает одежду на подоконниках, портит мебель, уничтожает оборудование. Не видит ничего, а может, не хочет видеть? Хлопотно, да и не к чему врать?

Так и уходят из студентов, не успев как следует там привиться чувства хозяина, патриота родного вуза, человека, которому было бы дорого общее как свое собственное.

Г. ПОПОВА.



ПРОШЛИ 5 лет учебы, трудных и радостных, счастливых и беспокойных. Только сейчас ощущаешь, что это действительно было счастливое время, когда посмотритишь на него с высоты прожитого. Да! Как молоды мы были... Так спасибо тебе, институт, за эти наполненные глубоким смыслом годы мужания и формирования! Спасибо, дорогие учителя и наставники! Мы не прощаемся с вами.

Из новых стихов П. Белозерова

Сад цветет
Лепестковая метель,
лепестковый снег.
Лепестковая постель —
горнистая мех.
Ласку солнца пьют ростки —
все приходит в срок.
Обдувает лепестки
майский ветерок.
Песня девушек в саду,
лепестковый смех.
Радость жизни на виду
и одна на всех.
Все здесь радует мой
взгляд —
как прекрасен мир!
Как ухожен этот сад
щедрыми людьми!
Сад цветет! Наступят дни —
будут и плоды.
Благом явятся они
людям за труды.

Снег в мае

Середина мая.
Зелень. Все в цвету.

Все растет, вбирая
солнца теплоту.
Вдруг похолодало.
Тучи. Дождь пошел.
Влаги в почве мало.
Дождик — хорошо!
Лил и лил всю ночь он.
Утро. Рассвело.
Встал народ рабочий —
все белым-бело.
Будто в вате пышной
чуждой красоты —
все деревья, крыши,
травы и кусты.
Чудеса природы,
парадокс и смех —
в середине года
в Ставрополе снег.
Только это чудо —
неба злой каприз,
не на пользу людям
сделанный сюрприз.
Случай, хоть и редкий,
но принес ущерб —
надломилась ветка
яблонь, вишен, верб...
Много тайн природы
надо нам познать,
чтоб уметь погодой
с пользой управлять.

П. БЕЛОЗЕРОВ,
ассистент.

Выступили хорошо

В соревнованиях на первенство института по боксу команда зооинженерного факультета заняла 2-е место, уступив только команде ветфака, многие участники которой входят в сборную института.

Немалую роль в нашем успехе сыграл мастер спорта

СССР М. Карданов, который подготовил команду к соревнованиям. Он уверенно победил в весе до 63,5 кг и стал чемпионом.

Чемпионами стали также студенты I курса А. Эмба, М. Чадинов, вторыми призерами У. Исаков, И. Скрипкин, Ш. Исмаилов.

И. ОГАДЗЕ,
студент III курса зоофака, ответственный за спортивный сектор бюро ВЛКСМ.

Скажи свое слово

ЧТОБЫ глаз был острым, слух — тонким, руки — крепкими, чтобы выдерживать нагрузки будущей работы, дружи со спортом. Можно быть уверенным, что голове мыслей хватит, только успевая выдавать решения, а мышцам? Тучность, одышка, склероз, инфаркт...

Умственные нагрузки требуют разрядки. На Доске почета — портреты ведущих спортсменов агрофака: четверокурсник Александр Захарченко, трехкурсники Николай Заболотский, Владимир Зозуля, второкурсники Федор Стрелов и Геннадий Ширяев. Они много внимания уделяют тренировкам, а преподаватели все-таки довольны их успехами в учебе. Что скрывать, бывает и так, что спортсмен занят только своей особой, запускает занятия, отрываясь от

группы. Мы не готовим чемпионов, нужно совмещать учебу и спорт. Но есть и другие личности, которые ни в учебе, ни в спорте, ни на самодельной сцене не сказали своего слова. Не с этого ли начинается черствость души, вялость мысли и старость? И. СЕРГИЕНКО, студент II курса, ответственный за спортивную работу.

Редактор В. МИЛОШЕНКО.