



ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

1985

21

МАРТА

ЧЕТВЕРГ

№ 9 (1092)

Во имя мира
на земле

Хорошая традиция утвердилась у нас в стране — всенародные праздники встречаются трудовыми успехами, подарками. Преподаватели и студенты, рабочие и служащие нашего института немало делают для достойной встречи 40-летия Великой Победы.

Все академические группы включились в социалистическое соревнование за право называться группой имени 40-летия Великой Победы.

В институтском музее боевой и трудовой славы идея большая работа по созданию новых стендов, отражающих фронтовые пути сотрудников вузов, выставки пополняются новыми экспонатами.

Активную пропагандистскую работу ведут ветераны Великой Отечественной войны на ветеринарном факультете, механизации сельского хозяйства, защиты растений и других. Профессор В. Г. Глухов, доценты П. А. Миниев, Т. П. Безбородова, и многие другие участники войны рассказывают молодежи о стойкости и мужестве советских воинов, массовом героизме на полях сражений в тылу, о значении победы над фашизмом.

Встречи поколений — победителей и их наследников — помогают молодежи понять и оценить величие подвига нашего народа в годы войны и определить свое место в борьбе за мир на планете.

Митинги в поддержку политики Советского государства против «звездных войн», за чистоту мирного неба прошли на факультетах защиты растений и аэллигрификации сельского хозяйства, в коллективах опытной станции. Участники митингов решили перечислить в Советский фонд мира двухдневный зарплату. Более двух тысяч рублей поступило от преподавателей и студентов ветфака, более тысячи рублей — от коллектива факультета защиты растений.

Комсомольцы 1-й группы III курса ветфака выступили с инициативой к 506 рублям, перечисленным студентами факультета, собрать еще. Комсомольцы остальных курсов поддержали их предложение. Сбор средств продолжается. Молодежь этого факультета в честь 40-летия решила заложить парк Победы на ветклиниках.

Пятидневный заработок направила на защиту мира на земле председатель профкома института Н. Т. Овсянникова.

Студент IV курса агрономического факультета, ленинский стипендиант, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института по идеологии А. Косолапов перечислил всю стипендию (сто рублей) в Фонд мира.

С начала года коллектива нашего института внес средства в Советский фонд мира более пяти тысяч рублей. Деньги продолжают поступать от других коллективов вузов.

С. САВЧЕНКО,
ассистент кафедры физиологии сельскохозяйственных животных, заместитель председателя комиссии по со-
действию Советскому фонду мира.

Студентам о преподавателях

ОТ ДОЯРА ДО ДЕКАНА

За более чем 20-летний стаж моей работы на самом старшем факультете нашего института — зоотехническом — много было студентов: сильных и слабых, старательных и не очень, хороших и плохих. А вот одержимых, которые с первых дней учебы и до последнего занятия все свое время отдавали любимому делу, не так уж много. Всех их мы, преподаватели, помним. Об одном из таких студентов хочу рассказать, чтобы на его примере нынешние наши юноши и девушки могли поучиться, чего можно достичь при старании.

В 1959 году на I курс зоотехнического, так он тогда назывался факультета был зачислен спокойный, серьезный скромный паренек Коля Злыднев, который до поступления в институт три года работал дояром в колхозе «Россия» Адиге-Хабльского района КЧАО.

С первых же дней учебы увлекся его научно-исследовательской работой, которую он вел на кафедре общей зоотехнии под руководством доктора сельскохозяйственных наук профессора Бориса Григорьевича Имбса. Работа была посвящена выявлению факторов биологически полноценного протеинового питания сельскохозяйственных животных.

Учился и работал Николай Злыднев. Частенько на кафедре до позднего вечера горел свет, и все знали — это Коля Злыднев осваивает методики определения содержания аминокислот в кормах или готовит материал своих исследований для доклада на студенческой научной конференции. Еще в те годы мы считали его сотрудником, своим коллегой. Являясь председателем научно-студенческого общества на факультете, он вел большую общественную работу по пропаганде научных достижений в области кормления сель-

скохозяйственных животных. Сам неоднократно принимал участие в конкурсах студенческих научных работ, где занимал I и II места.

Уже в студенческие годы у



Николая Злыднева выработались такие положительные черты характера, как целеустремленность и честность, скромность и принципиальность. Он одним из первых на факультете защищал дипломную работу непосредственно на производстве в колхозе

«Октябрьская революция» Коубеевского района.

Годы учёбы пролетели быстро. Институт окончен с отличием. В звании ученого зоотехника Николай Захарович едет на работу по распределению в то хозяйство, где защищалась дипломная работа, но уже в качестве зоотехника по племенному делу в молочном животноводстве. Там успешно проработал два года. Затем вновь институт, аспирантура при кафедре зоотехники.

Коммунисты факультета приняли его в ряды Коммунистической партии Советского Союза. Н. З. Злыднев продолжал вести большую общественную работу как член местного института, а в настолько времена является членом партийного бюро факультета. К нему обращались и обращаются за советом и консультацией сотрудники не только факультета и института, но и из других вузов и научных учреждений.

Учитывая его большую работоспособность и принципиальность, Николай Захарович был рекомендован, а затем избран по конкурсу на должность заведующего кафедрой общей зоотехники. Он показал себя не только хорошим преподавателем и ученым, но и умелым организатором и воспитателем. По итогам социалистического соревнования сотрудников факультета за прошлый учебный год руководимая им кафедра добилась почетного звания «Образцовая кафедра». Теперь уже сам Николай Захарович помогает молодым преподавателям кафедры М. А. Тиличенко, А. И. Молодых и Н. И. Марчинко проводить научно-исследовательскую работу, а сам готовит докторскую диссертацию.

Не остается без внимания и учебно-практическая деятельность института. Под руководством Н. З. Злыднева определяются химический состав и питательность кормов ухода, проектируются и внедряются в практику кормления сбалансированные рационы для сельскохозяйственных животных.

С сентября 1984 года Н. З. Злыднев стал деканом зоотехнического факультета. Пожелаем ему творческих успехов в учебной, научно-исследовательской работе на родном ему факультете.

Ю. СТРЮКОВ,
доцент, партгруппир кафедры общей зоотехники.

Заметки по поводу

В ГЛУХОЙ ОБОРОНЕ

С комсомольского собрания, которое проводилось под девизом «Если тебе комсомолец — имя крепи делами своих...»

Собрание в первой группе III курса агрономического факультета началось, как обычно, с доклада комсорга Александра Передней. Потом были прения по докладу. Называлось количеством «иудей», квалифицированно «иудеев», «активистов», а в «черных списках» членов других стала повторяться фамилия — Оболенский.

Возникла вполне понятное любопытство, кто же это такой, о ком говорят столь много и недостоверно? Впрочем, вскоре оно было удовлетворено. Олега Оболенского попросили стать перед ребятами.

Он оказался высоким, стройным, белокурым — под стать, какой аристократической фамилии. И одет он был так, как скорее всего одевались бы аристократы, уделей они до наших дней: белорусский коричневый

пиджак с золотистой «искрой», фирменные джинсы и неуместные в аудитории, но модные сапоги-снегоступы.

Весь этот лоск оказался лишь внешним. Элементарный культура не хватало Олегу даже на то, чтобы до конца выслушать своих товарищей и куратора В. С. Казакова. Их замечания он прерывал на полуслове и довольно агрессивно переходил в контрапунктение.

Непрощимые снежные замоны призывают он в свидетели того, что никак не мог вовремя вернуться после каникул на занятия. Едва переведя дыхание после жалоб на неблагополучные метеоусловия, Оболенский переключил свой «праведный» гнев на молодого человека, намекнувшего, что неплохо бы сдать задолженность по агрометеорологии, полученному в зимнюю сессию. Вся группа вынуждена была слушать леденящую душу историю о «новарном» преподавателе, который

никак не хочет встретиться с Олегом. Бесконечно переносит сдачу экзамена на более поздние сроки. И, разумеется, только из-за такого «халатного» отношения преподавателя к своим прямым обязанностям. Олег Оболенский вынужден «с болью в сердце» почти ежедневно покидать занятия и идти на розыски экзаменатора...

Он был артистичен... Каждый жест, малейшие оттенки интонации были у него настолько прочноувязанными, что порой ловила себя даже на некотором сочувствии. Но, поглядев на лица ребят, поняла, что была одинока в своем чувстве.

Около двух десятков его одногруппчиков, присутствовавших на собрании, смотрели на него со смешанным чувством недоверия и иронии. Так смотрят на человека, который, простите, надонел...

Ему не верили! Тот, кто хоть раз пойман на лжи, выходит из доверия окружающих. А Олега учили и в подделке медицинской справки, и в уходах с занятиями без уважительной причины.

В глазах, смотрящих на Олега, на лицах его袍есников застыл немой вопрос: «Как мо-

жет человек, не утративший окончательно достоинство и честь, смириться с жалкой ролью шуты?». Прочел ли этот вопрос сам Олег, дошел ли до него гордый его смысл?.. Жаль, если застрял он в панцире глупой обороны из бесконечных жалоб и станий, оправданий и уверток.

Каков же финал этой истории, спросите вы, уважаемый читатель? Его пока нет. Оболенский сел на место, а собрание продолжило свой ход. Было принято постановление, в котором ни словом (!) не упоминалось о каком-либо обсуждении личности комсомольца О. Оболенского. Почему же не приняли к нему никаких мер, ведь на первичной организации есть на это все полномочия, вплоть до ходатайства перед комитетом комсомола института о рассмотрении персонального дела комсомольца?

Неконченная история комсомольца Оболенского все-таки получит достойное завершение? Идёт официальный ответ на этот вопрос от комсомольского бюро первичной комсомольской организации.

Г. ДЗИЛИХОВА,
член комитета комсомола института.

СЛОВО ПОДКРЕПИ ДЕЛОМ

Комсомольская организация экономического факультета — одна из лучших в институте и является базовой по проведению Ленинского зачета.

В 1-й группе II курса этого факультета (комсорт Т. Мячина) к зачету, проходившему в ноябре — декабре 1984 года, начали готовиться задолго. Сразу же после занятия школы комсомольского актива, на котором присутствовали организаторы общественно-политической аттестации, комсорт проинформировала группу о том, что говорилось на ШКА, поставила задачу перед каждым из участников Ленинского зачета. Силами корреспондентов, художников и актива группы была выпущена газета, где были помещены статьи о жизни группы, трудовом семестре и заметки о лучших участниках Ленинского зачета. Комсомольцы написали плакаты «Решения ХХVI съезда КПСС — в жизнь!» и «Учимся коммунизму, строим коммунизм!»

Никто из комсомольцев не остался в стороне, у каждого было свое поручение: купить цветы, привести красную скатерть, проследить, чтобы у всех были комсомольские значки, позаботиться, чтобы в аудитории был портрет В. И. Ленина...

На зачете не было равнодушных, этому способствовали и торжественная обстановка, настрой коллектива.

Хорошо прошел Ленинский зачет в 1-й группе II курса на факультете защиты растений (комсорт В. Онацкая), во 2-й группе IV курса ветеринарного факультета (комсорт В. Шлыгова), во 2-й группе III курса факультета механизации (комсорт С. Ильченко), во 2-й группе IV курса экономического факультета (комсорт Х. Сарниева) и др. Но на том же экономическом факультете во 2-й группе III курса (В. Пчелиццева) и в 5-й группе III курса ветеринарного факультета (М. Тарасина), как отмечали корреспонденты в газете «За сельскохозяйственные кадры», зачет прошел не на высоком уровне...

Первый этап Ленинского зачета «Решения ХХVI съезда КПСС — в жизнь!» был посвящен 40-летию Победы и 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Началась промежуточная аттестация. Она показывает, что многие комсомольцы, идя навстречу этим знаменательным датам, выполняют свои обязательства.

Но есть и такие, которые не изучают постановления партии и комсомола, мало конспектируют дополнительно к учебной программе работ В. И. Ленина. Комсогром группы, аттестационным комиссиям в ходе промежуточной аттестации надо, пока не поздно, исправлять положение дел.

В Уставе члена ВЛКСМ есть пункт, где говорится о воспитании у юношей и девушек глубокого уважения к государственным символам: Гербу, Флагу,

Гимну СССР. В нашей многостражной газете напечатаны статьи о них. Однако многие комсомольцы не использовали материала этих газет, не включили в личные комплексные планы изучение истории наших соратников. Виной здесь прежде всего комсомольцев, но и комсоргов, аттестационной комиссии, которые в подготовительный период не подсказали комсомольцам, не контролировали, как выполняются рекомендации комитета ВЛКСМ института. А об этом неоднократно говорилось на ШКА, на комсомольских собраниях, отмечалось в статье «Воспитай себя сам» (№ 33 за 1984 год) и в информации о XXVI внутреннеузовской отчетно-выборной комсомольской конференции (№ 34 за 1984 год) многостражной институтской газете.

Меньше двух месяцев осталось до 40-летия Победы. Комсомольской организацией перечислены в Фонд мира 3382 рубля. Многие группы на Ленинском зачете, комсомольских собраниях решают для укрепления мира на земле повторно перечислить в Фонд мира определенные суммы.

Хорошая инициатива предложена заместителем секретаря комитета ВЛКСМ института по труду и воспитанию С. Исаикой — зачислить в списки студенческих отрядов героев Великой Отечественной войны, а деньги, заработанные на их имени, перечислить в Фонд мира. Надо, чтобы это предложение нашло отражение в общественно-политической аттестации, так же, как шефство над ветеранами-пенсионерами комсомольцев каждого факультета, организация встреч с ветеранами войны, участие в конференциях, проведение политических, подготовка студентов в общежитиях, посвященных Дню Победы.

С 20 по 24 апреля в институте будет проводиться конкурс политического плаката. Каждая группа представляет по 1—2 плаката, посвященных борьбе за мир, ХХ Всемирному фестивалю. В эти же дни пройдет конкурс на лучшую стенную газету, посвященную 40-летию Победы. Лучшие плакаты, стенные газеты будут представлять наш институт на районном смотре-конкурсе.

В конце апреля будет сформирован отряд для похода по местам боевой славы на Малгобек. В него включаются лучшие участники Ленинского зачета. Руководителем отряда будет участник боев на Марухском перевале ветеран войны преподаватель кафедры почвоведения Н. И. Хадженов.

Всех делах проявляют свою политическую зрелость, гражданскую активность, комсомолец!

А. КОСОЛАПОВ,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института по идеологии.

ИНТЕРВЬЮ ДЕЛЕГАТА

Уже стало традицией одного из участников слета отличников накануне этого события приглашать в редакцию. Сегодня у нас в гостях студент IV курса факультета механизации сельского хозяйства Вадим Журавлев.

— Недавно пришло удача несколько перефразированного известного афоризма: «Скажи мне, что у тебя в зачетке, я скажу — кто ты». Ты с этим согласен?

— Не совсем. Абсолютно все о человеке оценки, конечно, не могут рассказать. Хотя они, из моего взгляда, являются тем мерилом, с помощью которого можно определить, как человек относится к своим обязанностям. А основная обязанность студента — учеба. Совсем скоро нас будет экзаменовать не преподаватель, а производство, сама жизнь. Трудно поручиться за то, что троекщик, привыкший не утруждать себя в институте, станет грамотным, добросовестным специалистом...

— Вадим, а приходилось ли тебе сталкиваться с мнением типа: «зачем это нужно, учиться на «отлично», что они дают эти «плакатки», кроме лишних хлопот?»

— Приходилось и не раз. Удивляет сама постановка вопроса. Разумеется, высокие баллы дают ряд преимуществ их обладателям, взять хотя бы распределение на выпускном курсе. Но, по-моему, гораздо больше «плакатки» не дают, а говорят о том, что уже есть. А есть внутренняя необходимость, осмысленный мотив, правильное понимание нужности и важности изучаемого материала. Это лишь тот фундамент, на котором возвышается здание. Этажами его являются трудолюбие, организованность, целеустремленность, творческий подход к знаниям, инициативность.

— Все эти качества просто не могут не проявляться и вне учебы, например, в общественной и трудовой деятельности...

— Конечно! Поэтому, как правило, отличники и составляют боевое ядро группы, курса, факультета. Они же — активные слушатели ФОП. Я, например, занимаюсь там на отделении журналистики. Считаю, что общественная работа учит взаимоотношениями с людьми, а это просто необходимо будущему специалисту.

— Заканчивая кашу беседу, хочется пожелать тебе, Вадим, и всем делегатам слета, чтобы оценка «отлично» сопровождала все их дела сейчас и в будущем!

Г. СЛАВИНА.

К XI слету отличников

НАС СТАЛО БОЛЬШЕ

Праздничным, торжественным и радостным будет этот день для лучших студентов института, день XI традиционного слета отличников учебы. На него собираются те, кто своими отличными знаниями в учебе и активной общественной, научной, спортивной, культурно-массовой работой, вкладом в третий трудовой семестр заслужил почтенное право быть его участником.

Ровно десять лет назад, в марте 1975 года, состоялся I слет, девиз которого был «Если тебе комсомолец имя — имя крепи делами своим». Цель проведения слетов — повышение авторитета отличников учебы, пропаганда опыта работы лучших студенческих коллективов, ленинских и именных стипендий.

XI слет отличников продолжает начатое дело. Его участники станут 395 отличников учебы (год проведения I слета их было 262). Не впервые участниками слета станут Н. Исаикина, В. Харченко, В. Шлыгова, Н. Граубергер, А. Горлов, Н. Жалабин, А. Фоменко и многие другие студенты.

От студента-личиника, активно занимавшегося общественной работой, через хорошо успевающую группу — к высокой успеваемости всего вуза — вот прямая дорога комсомолам института в борьбе за качество подготовки молодого специалиста.

И. КЛЕЦ,

заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института по учебно-воспитательной работе, студент IV курса экономфака,

делегат четырех слетов отличников.

ИТОГИ КОНКУРСА

В комитете ВЛКСМ института и студпрофкоме подведены предварительные итоги конкурса на лучшие академические группы и курсы факультетов за I семестр 1984/85 учебного года.

Среди групп института:

I место — 3-я группа IV курса экономического факультета;

II место — 6-я группа III курса ветеринарного факультета;

III место — 1-я группа III курса зоотехнического факультета.

Среди курсов:

I место — III курс зоотехнического факультета;

II место — IV курс экономического факультета;

III место — IV курс ветеринарного факультета.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В заметке «Есть еще время» («За сельскохозяйственные кадры» от 25 января 1985 года) говорилось о плохом санитарном состоянии на 2-м этаже общежития № 2, где живут студенты факультета электрификации.

О принятых мерах газете сообщил

И. КОЖУХАРЕВ,

староста 2-го этажа общежития № 2, студент IV курса факультета электрификации сельского хозяйства.

Заметка обсуждена на заседании студсовета этажа. Критика признана правильной. Проводится ремонт во всех комнатах. В частности, в комнате № 219 (жильцы Куц, Приходько, Козачек) произведена побелка, выкрашены окна, полы.

Если говорить о порядке на нашем этаже, хочется отметить, что дежурства не всегда проходят на должном уровне. Бывают срывы дежурств, хотя студсовет принимает строгие меры к нарушителям порядка. Ежедневно в местах общего пользования в санитарный день проводится генеральная уборка. Жильцы следят не только за порядком в своей комнате, но и содержат в чистоте прилегающей к ней территории.

Обновлен уголок дежурного по этажу, изготовлены стенды «На страже Родины», «Продовольственная программа — дело всенародное». К 40-летию Победы оформлены два стендов: «Нам дороги эти позыбьель нельзя» и «40-летию Победы — образцовый порядок». Ни на предыдущие условия социалистического соревнования среди комната.

В заметке «Большие перемены» (№ 6 за 1985 год) допущена опечатка. Автор В. Костин живет на четвертом этаже общежития № 2, в лучшем среди всех общежитий института признан третий этаж этого общежития, где живут студенты агрономического факультета. Редакция приносит свои извинения В. Костину.

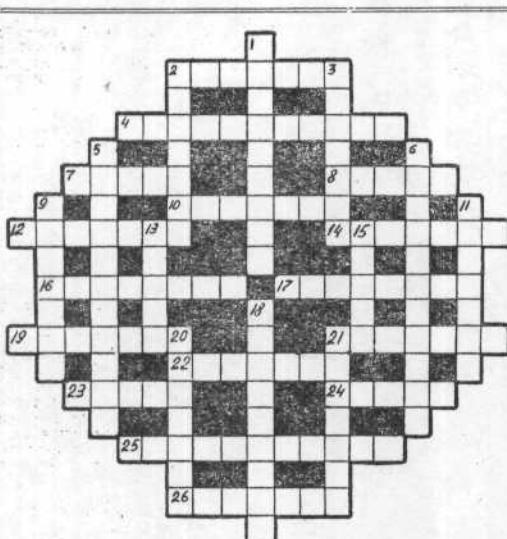
ОТВЕТЫ К КРОССВОРДУ, НАПЕЧАТАННОМУ В № 4.

По горизонтали: 1. Загадка, 5. Анис. 7. Яшин. 9. Анаисмен. 10. Рена. 11. Уод. 13. Дюссельдорф. 15. Паркет. 16. Андидал. 19. Рано. 20. Балатон. 21. Азарт. 22. Велотрек. 23. Бетатрон. 27. Летка. 29. Пифагор. 30. Омега. 32. Сорбит. 34. Чинара. 35. Ярыглакская. 38. Анина. 39. Курс. 40. Анализм. 41. Янус. 42. Арфа. 43. Карабас.

По вертикали: 2. Аракс. 3. Акселерат. 4. Комод. 5. Аспирин. 6. Салют. 7. Янтар. 8. «Надежда». 10. Рапира. 12. Долото. 13. Дезодорация. 14. Филантропия. 17. Каверин. 18. Козерог. 24. Блесна. 25. Барнарола. 26. Баланс. 28. Тирания. 31. Елагуба. 33. Триас. 34. Чадма. 36. Лиана. 37. Слива.

Фото С. Кузнецова.

Редактор
Т. ТЛУСТАЯ



КРОССВОРД

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 2. Русская народная сказка. 4. Рассказ А. П. Чехова. 7. Увлечение чем-либо. 8. Советский певец, народный артист СССР. 10. Состояние боксера в результате полученного удара. 12. Лагерь, база для автотуристов. 14. Мыши на западном побережье Африки. 16. Спутник планеты. 17. Солнцестояния. 19. Химический элемент, металл. 21. Персонаж драмы А. Островского «Беспринадежна». 22. Промысловая пресноводная рыба семейства карповых. 23. Выдающийся немецкий физик-теоретик, лауреат Нобелевской премии. 24. Человек из низшей касты в Южной Индии. 25. Пробста нанести визит. 26. Озеро в Канаде.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Относительно длительного увеличения водности реки. 2. Переработка нефти и тяжелых нефтепродуктов. 3. Выборный законодательный орган в некоторых странах Европы. 5. Должностное лицо, выполняющее воспитательные функции в учебном учреждении. 6. Тип, разновидность. 9. Стихотворение Маяковского из цикла «Партизан». 11. Известный драматург, народный артист СССР. 13. Персонаж поэмы А. С. Пушкина «Граф Нулин». 15. Небольшой город на острове Хоккайдо в Японии. 18. Слопойный, уравновешенный человек. 20. Публичная распродажа вещей. 21. Советский артистический исследователь, дважды Герой Советского Союза.

А. ШУВАЕВ,
ассистент кафедры управления.