



# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

1986

13

МАРТА

ЧЕТВЕРГ

№ 9 (1128)

## В РЕКТОРАТЕ

### ПРОПАГАНДА МАТЕРИАЛОВ СЪЕЗДА

На очередном заседании ректората рассмотрен вопрос об организации пропаганды материалов XXVII съезда КПСС на факультете электрификации. С информацией выступил декан факультета В. М. Редькин. Он рассказал, что в дни работы форума коммунистов на кафедрах велись дневники, в которых отражался ход заседаний, вывешивались тексты выступлений делегатов. В академических группах проводились политчасы, политинформации. В общежитии организовывались просмотры программы «Время», обсуждения Политического доклада ЦК КПСС, с которым выступил Генеральный секретарь ЦК тов. М. С. Горбачев, доклада Председателя Совета Министров СССР тов. Н. И. Рыжкова об экономическом развитии нашей страны в XII

пятилетке и в последующий период до 2000 года. Перед началом первых лекций преподаватели информировали студентов о работе съезда за предыдущий день. В дни работы форума коммунистов были проведены комсомольские собрания с единой повесткой дня «Пока не поздно!» в поддержку Заявления М. С. Горбачева от 15 января, выпущена стенная газета, посвященная работе съезда.

Теперь поставлена задача преподавателям не только общественным наукам, но и всех специальных дисциплин вести пропаганду, изучение материалов съезда при чтении курса лекции по предметам. На кафедрах предложено разработать мероприятия по пропаганде, изучению документов съезда на учебных лекциях, научных теоретических конференциях по специальностям.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### ИНТЕРЕСНО, ТВОРЧЕСКИ

В 3-й группе II курса прошла промежуточная аттестация комсомольцев, на которой присутствовали члены комитета ВЛКСМ комсорг групп всех курсов факультета, кураторы академических групп, зам декана Г. П. Нежданов, почетный гость ветеран Вооруженных Сил СССР Г. В. Грицай.

Комсорг группы С. Байгус рассказал о комсомольских святых — значке и билете. Выступление его было очень интересным, слушали его с большим вниманием. Серьезной настрой, заданный Сергеем, был поддержан комсомольцами. Шел деловой разговор об итогах сессии, о выполнении социалистических обязательств, важных комсомольцам на Ленинском зачете по повышению качества знаний по предметам.

Члены аттестационной комиссии, комсомольцы задавали отчитывающемуся вопросы о политических событиях страны, о XXVII съезде КПСС, об обстановке в мире. Рассказывали студенты и о своей общественной работе, держали ответ перед товарищами об участии в занятиях ФОПа и в кружках СНО. Много внимания было уделено знанию истории создания партии, комсомола, наших символов — герба, флага, гимна.

Хорошие знания истории и современной политики нашей страны показали С. Алексеев, О. Новшневая, С. Ключко, М. Рожнецова, Л. Воинова. Они же являются примером и в учебе.

После окончания аттестации по просьбе комсомольцев выступил Георгий Васильевич Грицай. Он обратил внимание на то, что этот год объявлен Международным годом мира, советский же народ добивается, чтобы последние десятилетия XX века были без войн и ядерного оружия. Он пожелал молодежи крепить мир добросовестной учебой, быть стойкими борцами за идеи партии.

Комсомолец Сергей Ключко, благодарив ветерана армии за участие в работе аттестационной комиссии, за интересное выступление, предложил крепить мир конкретными делами и внести в Советский фонд мира от группы 30 рублей. Он призвал другие группы последовать их примеру.

На примере этой группы было показано, как можно провести промежуточную аттестацию не формально, а интересно, творчески.

**А. ХОДУС,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе ветеринарного факультета.

## КОММУНИСТЫ 80-х

### ЧЕЛОВЕК, ВЕДУЩИЙ ЗА СОБОЙ

Часы «пик» у студентов — это когда приходится прыгнуть выше головы. Вот и на третьем курсе ветфака в это время листались справочки по кормлению сельскохозяйственных, накалялись микрокалькуляторы. Двери комнаты № 109 не закрывались. Здесь получали разъяснение по любому вопросу курсовой. Шли к Вере Лагутиной и ее подруге Нине Казьменко за консультацию, ей, зная, что помогут, не отвернутся равнодушно. И девушки объясняли, не считая со своим временем. За плечами у них техникум, немного практики, вот и делятся опытом, знаниями. И так всегда.

В 1984 году начался отчет стажу у коммуниста Лагутиной. Кандидатом в члены КПСС стала Вера в Александровском совхозе-техникуме. В восемнадцать лет — кандидат в партию! Интересно, что считает главным в жизни коммуниста. — Ответственность за все, — так определила Вера. Именно это отметил в ней и секретарь партийной организации ветфака В. Г. Годнарчук. А еще добавил, что ей присущи исполнительность, дисциплинированность.

Что Лагутина — ответственный человек видно по ее отношению к учебе, общественной работе. Кроме того, что она отличница, Вера — партгрупорг второго и третьего курсов, участвует в работе профбюро, комитета ВЛКСМ факультета. Острый «ветеринарный сатирик», стенд УВК, факультетская стенная газета, меткие «Комсомольские прожекторы» выпускаются не без ее участия.

Улыбаясь, она вспоминает: — С дипломом ветфельдшера приехала в колхоз по распределению, пришла к председателю. Смотрит он на вкладыш в дипломе и говорит: «Подумать — отличница! Ты, видно, и в кино не ходила, все училась!» И сейчас в Вериной за-

четке одни «отличной», но занята она не только учебой. Просто может она распределить время так, что хватает его и на учебу, и на дела, связанные с общественной работой, и на любимое вязание, и на отдых. — Некоторые не поймут, — говорит она, — что больше удовольствия от концерта, выпущенной газеты получает не сторонний наблюдатель, а участник, создатель.

Досадует Вера, что много времени тратится не на дела, не на разговоры по существу, а на уговоры. И нередко воздействует она на своих однокурсников не словами, а личным примером.

Как-то ранним прохладным утром привез бригадир овощеводческой бригады учхоза нас, помощников, на Бударку, на значительном удаленный от усадьбы хозяйства участок. Здесь как раз только что закончился дождь. Глянули мы на огород и ахнули: сорняк высоченный, трава в росе, капуста не видать, значит, прополка предстоит ручная. Обуев у всех не соответствует погоде. Забунтовали. Как ни уговаривал бригадир, что надо, а то капуста пропадет, — тчетно. Первой из автобуса вышла Вера и стала дергать траву, за ней еще несколь-

ко девушек. За ними потянулись другие, и самым недовольным ничего не оставалось сделать, как включиться в работу. Сначала косились на Веру, на первую разорвавшую круговую поруку, потом успокоились и за три дня пропололи весь участок.

Половина пути в институте Лагутиной пройдено; заинтересовалась: о чем думается ей, не жалеет ли,

что скоро и выпуск? Окажется, нет, не жалеет, хотя учебой и довольна, но впереди большая работа в родном селе Константиновском Петроского района, известное на Ставрополье резными крыльчниками, нарядными дворниками. Вера с удовольствием рассказывает о колхозе имени Сараяна и мечтает скорее включиться в его жизнь, чтобы своим трудом укреплять хозяйство и жизнь сельчан делать краше.

**Н. КОЗИНСКАЯ,**  
студентка III курса ветфака, наш корр.



### ИТОГИ КОНКУРСА МОЛОДЫХ

СЛЕДУЯ славным традициям нашего народа — встречать праздники, исторические события новыми трудовыми достижениями, в первом семестре среди слушателей отделения журналистики ФОП был организован творческий конкурс. Цель его — показать в каму XXVII съезда коммунистов работоспособность, патриотизм, преданность делу партии воздушной молодежи.

Со времени объявления конкурса редакция газеты «За сельскохозяйственные кадры» выпустила 15 номеров, в которых было опубликовано 25 материалов, подготовленных силами молодых журналистов.

Какие же материалы отбирались для публикации? Информации по обсуждению проекта новой редакции Программы КПСС. Слушателям приходилось присутствовать на комсомольских собраниях, политических не только в своих группах, на курсах, факультетах, но и в других коллективах. Поднималась тема глав-

ного труда студентов — учебба. Подготовлена целая серия материалов по ходу зимней сессии. Активно поработали слушатели в тот период, когда газета сочла необходимым обсудить заметку комсорга I-й группы III курса электротехника Х. Мкртчяна «А ваше мнение?» Речь шла о новшени комсомольского значения комсомольцами. И снова слушатели отделения журналистики ФОП старались сформировать мнение, суждения, отклики самой разной аудитории студентов.

Много информации стекалось в редакцию по проведению различных мероприятий, скажем, творческих мероприятий, организации политических мероприятий, вечеров отдыха и т. д. Тем не менее из 19 человек, принявших участие в конкурсе, только 10 имели возможность опубликовать свои материалы и претендовать на призовые места. Надо сказать, подведение итогов творческого мастерства имело своеобразный характер. Суть в том, что

призеры определялись не специальным жюри, а самими слушателями отделения журналистики ФОП.

Ими признаны: Наталья Козинская, студентка III курса ветеринарного факультета за зарисовку о ветеране Великой Отечественной войны работнике учхоза И. Д. Маслове.

Светлана Куликова, студентка III курса экономфака. Ею подготовлено и опубликовано большое количество материалов. Это «Каждый день наполнен делом» — по обсуждению проекта новой редакции Программы КПСС. «Сообщение устраняет недостатки» — об опыте работы профгруппового. «В чем секрет успешности?» — с комсомольского собрания III курса экономфака, где шел обстоятельный разговор об успеваемости студентов и другие.

Лариса Назарова, студентка I курса экономфака, опубликовавшая материал: «Встреча с поэтом», «Хорошее начало» — об итогах первых экзаменов зимней сессии. Призеров ждут награды редакции.

**В. КОЗЫРЕНКО.**

### ВВЕДЕН НОВЫЙ ГОСТ

С января в плане проведения бесед работниками библиотеки появилась новая тема. Они выступают перед преподавателями, научными сотрудниками, ассистентами, аспирантами и студентами, дают индивидуальные консультации по описанию литературы согласно новому ГОСТу.

С этого года все текстовые документы: книги, диссертации, библиографические списки к курсовым и дипломным работам и т. д. оформляются по новому.

Все, что еще не ознакомилось с новыми требованиями, предъявляемыми к библиографическому описанию документа и правилам его составления, могут это сделать в отделе НТИ и библиографии библиотеки.

**Е. СВОЛЕВА,**  
главный библиограф.

# ОБОГАТИ СЕБЯ ДУХОВНО

В № 36 за 1985 год в нашей газете были опубликованы материалы об эстетическом воспитании студентов. Очень важная подытожная тема. В понятие современный специалист входит не только глубокое знание профессии, но и умение одеваться, вести себя в обществе, духовно богатства человека. Инженер, не понимающий искусства, — плохой инженер; конструктор, не умеющий мечтать, — не конструктор; ученый, не чувствующий музыки и не понимающий прелести поэзии, — просто обокрававший себя человек. Кем бы ты ни был, жизнь твоя должна быть духовно богатой, ты должен видеть прекрасное и уметь любоваться им...

Эти слова не раз слышал от своего отца летчик-космонавт Герман Титов. Умение чувствовать красоту и ее создавать делает жизнь человека осмысленной, богатой и яркой. Красное не только доставляет наслаждение, радует, восторгает, оно обогащает и возвышает человека, вдохновляет его на высокие чувства и мысли, на большие дела и подвиги.

Мы часто повторяем слова А. П. Чехова: «В человеке должно быть все прекрасно...» На практике же не раз убеждаемся, что это «всё» трудно достигается. Воспитать человека так, чтобы и помыслы его и дела отвечали эстетическим идеалам, — нелегко. И куратору в этом направлении приходится очень много работать.

Пытаюсь определить уровень эстетической культуры наших студентов, в беседах с ними задавал такие вопросы: «Что вы любите читать? Какие картины отечественных и зарубежных художников вам нравятся? Ваши любимые композиторы и произведения? Назовите лучшие, по-вашему мнению, фильмы года». Ответы были самыми разными. Один указывал на высокохудожественные, содержательные произведения, другие перечислили несколько детективных-развлекательных фильмов о влюбленных эстрадных песенно-музыкантах. Встречались и такие, которые в качестве эталона привели образцы открыто низкопробной продукции, рассчитанной на малокультурных людей. Но были и такие ответы: «Ничего не интересует. Музыка не для меня. Искусству равнодушен». Знание уровня эстетической культуры своих воспитанников помогло выбрать конкретные пути воспитательного воздействия на студентов.

Самая доступная форма работы — беседы. В них обращают внимание на то, как буржуазные идеологи используют печать, радио, телевидение, кино для влияния на советскую молодежь, наседая чуждые нам вкусы, идеалы. Некоторые юноши и девушки, не имея прочных убеждений, эстетически слабо подготовленные, не могут отличить подлинное искусство от низкого. Не всегда проявляют вкус в выборе культуры для подражания. На задумываются о том, что культура, искусство — это тоже идеология, в которой нельзя поступать своими идеями, убеждениями, даже компромисс здесь неуместен.

Хотя на Западе стараются внушить молодежи, что в искусстве происходит «демократизация» и стираются грани между «массовой культурой» и культурой «верхов», стараясь раскрывать всю фальшь подобных «теорий».

Большую помощь в деле эстетического воспитания студентов оказывает библиотека. Ее сотрудники охотно проводят беседы на нужные темы. Но нельзя ограничиваться только беседами и лекциями. Важно сочетать слово и дело. Здесь следует особое внимание обращать на внешний вид студентов, аккуратность, на поведение в стенах института и общественных мест.

Пять лет студенты живут в краевом центре, где есть музеи, театр, цирк, филармония. Привить молодежи чувство потребности в посещении этих мест можно только в том случае, если эти посещения, особенно первое время, будут подготовлены, а после просмотра обсуждено увиденное.

Пришлось мне со своими подопечными посетить несколько выставок старорусских художников, побывать в кино и на спектаклях, и заметил, как преобладают ребята. Не все сразу им становится ясным, они не перерождаются сразу в зстетов, но изменения к лучшему у них происходят, и это уже успех.

Хотелось бы пожелать нашим воспитанникам, будущим молодым специалистам, сельским интеллигентам, обогащать себя духовно сейчас, когда для нас есть столько интересного, доступного, развивающего чувство прекрасного, чтобы потом оно стало вашим на всю жизнь.

**М. ХУШИНСКИЙ,**  
заведующий кафедрой высшей математики и теоретической механики, куратор 1-й группы I курса мехфака.

В № 8 за 1985 год в нашей газете была напечатана заметка «Кто присмотрит за ребенком?», в которой поднимался вопрос о студенческой семье.

Ответ на поставленный в газете вопрос дает **Б. ДРОБОТОВ,** председатель профкома студентов.

Заметка «Кто присмотрит за ребенком?» рассматривалась на заседании студпрофкома. Проблема, поднятая в ней, действительно существует в институте, хотя профком студентов немало делает для удовлетворения нужд молодых семей.

В институте около 500 студенческих семей, у которых 472 ребенка. При рождении малыша выплачивается единовременное пособие 50 рублей. Ежемесячно до достижения ребенком года выдается пособие по 35 рублей. И малообеспеченным семьям, если на каждого члена семьи приходится менее 50 рублей, выплачивается 12 рублей ежемесячно.

В заметке «Под угрозой наказания», напечатанной в № 1 за этот год, говорилось о случаях неадекватного проведения лекций в общежитии № 4 и угрозы наказания за невыявление на них.

На критическое выступление газеты отвечает **А. ШАПОВАЛОВ,** председатель студсовета общежития № 4.

На заседании студсовета была рассмотрена заметка «Под угрозой наказания», критика признана правильной.

За прошедший год родителям — студентам выдано 4750 рублей.

Институт имеет детский сад на 140 мест, около 30 из них предоставлено детям студентов. Нередко родители — студенты обращаются в студпрофком за помощью определить их ребенка в детский сад, а малышу нет и полтора года. Мы можем принимать только с этого возраста и до пяти лет.

Группы, в основном, формируются в начале учебного года, в сентябре-октябре. Поэтому родителям надо заранее позаботиться об оформлении нужных документов для определения детей в сад.

К сожалению, пока ограничены наши возможности и в предоставлении мест в общежитиях семейным студентам. Их проживает около 20. Со строительством нового общежития на веткинках у нас появится возможность больше выделить семейным мест в институтских общежитиях.

Ответственному за проведение лекций **М. Расулову** сделано замечание о недопустимости подобных фактов.

Предложение авторов принять, в общежитии, вывешено объявление, прикреплено ящик для предложений о тематике бесед, лекций.

Поступившие предложения будут рассмотрены и внесены в имеющийся план работы студсовета.

## ЖАЛЬ РАССТАВАТЬСЯ

ВОТ и состоялся выпуск. Пролетели четыре с половиной года студенческой веселой и грустной, трудной, напряженной и беззаботной жизни. Все в ней было: радости, удачи, награды, признания в любви и разочарования, открытия и строгий спрос. А теперь новая жизнь, связанная с ответственностью и за свою работу, и за тех, кто нас обучал, воспитывал.

Волнуемся мы перед тем, что нас ожидает на местах работы. Болуют за нас наши друзья, родители, но не меньше их и наши кураторы, преподаватели кафедры фитопатологии. С первых дней учебы до выпускного часа они были с нами рядом, помогали освоиться в институте, познать мудрости специальности, понять смысл жизни. Вместе с

нами на субботах и в выходные, на политчасе и в театре, в общежитии и в аудитории были **И. А. Карташова, В. И. Власова.** Благодаря их настойчивости и стараниям мы приобрелись к научной работе в фитопатологическом кружке. Они помогли нам в подготовке к защите диплома.

Пришла пора расставания с институтом, преподавателями. Радостно и грустно на душе. Жаль все-таки покидать родных наставников, они столько вложили в нас своей души!

Спасибо вам, преподаватели, родной институт, постарайтесь стать хорошими специалистами, чтобы честь Старопольского краснознаменного вуза не уронить!

**Л. ДАВЫДОВА,**  
**А. ГРИЦЕНКО,**  
выпускники 1986 года.

В стране проходит всесоюзный рейд «За эффективный труд и здоровый быт», организованный по инициативе газеты «Правда», Союза журналистов СССР и Всесоюзного добровольного общества борьбы за трезвость. Он проводится с 1 февраля по 31 июля этого года. Цель его — придать борьбе с нарушителями трудовой дисциплины, пьяницами массовый характер.

В ходе рейда важно выяснить, как в трудовых коллективах, культурно-просветительных учреждениях, на предприятиях торговли и общественного питания осуществляются намеченные партией и правительством меры по наведению порядка, преодолению пьянства и алкоголизма, укреплению дисциплины, организованности, улучшению использования клубных и спортивных сооружений.

Окончательные итоги рейда подведут правление Союза журналистов СССР и правление Всесоюзного добровольного общества борьбы за трезвость 15 августа 1986 года.

Сегодня мы публикуем подборку материалов, освещающих положение дел в нашем коллективе.

## БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ДОСУГУ

Если сравнить печальные итоги по правонарушениям работников правоохранительных органов. Все эти в 1984 году с прошедшим, 1985 годом, то снижение их заметно: с 70 до 48. Факт положительный. Но возрастное количество попаданий в медвытрезвитель. Его в ушедшем году посетили 22 человека, что на два больше, чем в 1984-м. Наибольший вклад внесли факультеты механизации, ветеринарного и административно-хозяйственной части. Особо следует отметить неудовлетворительную работу совета по профилактике правонарушений АХЧ, где из шести правонарушений, совершенных в году, пять — попадания в медвытрезвитель.

В январе этого года отчислены из института два студента: **В. Хлопаня** с агрофака и **Ю. Пашанова** с мехфака. Последний побывал в медвытрезвитель.

Эти факты говорят о том, что слабо у нас поставлена антиалкогольная пропаганда, хотя проводятся и лекции, и беседы, и встречи с

работниками правоохранительных органов. Все эти мероприятия, конечно, нужны и важны, и дальше их проводить надо. Но уделять больше надо внимания и индивидуальной работе. Широко и оперативнее освещать в стенной печати, в многотиражной газете все случаи, связанные с недостоимым поведением членов нашего коллектива. Видимо, комитету ВЛКСМ института, профкому студентов больше стоит уделять внимания удовлетворительную работу совета по профилактике правонарушений АХЧ, где из шести правонарушений, совершенных в году, пять — попадания в медвытрезвитель.

В январе этого года отчислены из института два студента: **В. Хлопаня** с агрофака и **Ю. Пашанова** с мехфака. Последний побывал в медвытрезвитель.

Эти факты говорят о том, что слабо у нас поставлена антиалкогольная пропаганда, хотя проводятся и лекции, и беседы, и встречи с

**В. ПАНЧЕНКО,**  
юрисконсульт института.

## СТАРТЫ БОДРОСТИ И ЗДОРОВЬЯ

Закончилась спартакиада сотрудников института. Она включала соревнования по волейболу, баскетболу, бадминтону, шахматам, стрельбе в настольному теннису. В результате упорной борьбы победу одержала сборная команда факультета механизации сельского хозяйства (ответственный за спортивную работу **В. И. Тарасов**). На втором месте — факультет электрификации сельского хозяйства (ответственный **И. В. Замай**).

Значительно улучшилась физкультурно-массовая работа на агрономическом (ответственный **М. Н. Вдовин**). Факультет с шестого места в спартакиаде прошлого года поднялся на третье место.

Всего в спартакиаде-86 участвовало около 400 трудников института. Победители награждены грамотами и призами.

**Н. ДЕНИСЕНКО,**  
председатель спортивно-массовой комиссии профкома.

## ФИЗКУЛЬТУРА ПРОТИВ ПЬЯНСТВА

Борьба за здоровый образ жизни, где нет места выпивке, стала одной из главных задач в работе общественных организаций института. Этому же подчинена и спортивная жизнь вуза. Именно занятия физкультурой, увлечение спортом помогают молодежи заполнить свой досуг интересными мероприятиями. Определенную роль в этом играет спортклуб, который больше стал отдавать часов для занятий каждому факультету. Преподаватели и тренеры **А. А. Бадунюв, В. М. Щеккина, Н. Ф. Гнедой** и др. проводят лекции и беседы о вреде алкоголя и курения. В выходные дни все чаще можно видеть спортклуб открытым, где проходят соревнования, игры, тренировки.

Всего в ней принимают участие более 2000 человек. Для занятий ритмической гимнастикой куплена аппаратура, идет набор желающих заниматься этим увлекательным и полезным видом борьбы за красоту и здоровье.

Возможностей заниматься любимым видом спорта в институте достаточно, нужна только активность юношей и девушек, тогда и не будет у нас ни попаданий в медвытрезвитель, ни пьяных застолий, ни отчислений из института.

**А. ШМИДТ,**  
ответственный за спортивную работу от профкома студентов.

Редактор **Т. ПЛУСТАЯ.**

## ТРЕБУЕТСЯ ПОМОЩЬ

Коневодство — важная отрасль сельского хозяйства. В настоящее время большинство работ механизировано, но, несмотря на это, лошадей как живая тягловая сила не потеряла своего значения. Это объясняется тем, что ряд внутренних хозяйственных и транспортных работ экономически выгоднее выполнять на лошадях. И теперь, когда хозяйства перешли на самообеспечение, об этом нельзя забывать. И нам, будущим специалистам, тоже. Кроме того, надо знать и учитывать экономическую выгоду использования лошадей в колхозах и совхозах. Еще надо уметь управлять гужевым транс-

портом, запрягать и распрягать, ухаживать. Все эти навыки можно получить в конно-спортивной секции, которая организована на территории ветеринарных клиник. Руководит ею директор кафедры крупного животноводства **А. М. Розенталя.**

При изучении дисциплин «Зоогигиена» и «Коневодство» мы знакомимся с темой теоретически, а вот практические навыки дают занятия в секции. Пока активистами ее являются первокурсники ветеринарного факультета **Н. Жигалева, В. Бородин, И. Стрижковских** и др. Они проводят тренировки и заезды лошадей. Все они хорошо владеют навыками

седловки лошадей.

Но чтобы секция стала действительно школой практики, нужна помощь ей. Лошади содержатся в помещениях, не отвечающих зооветеринарным требованиям, соседствуют они с живыми лабораторными животными кафедры эпизоотологии, что тоже является нарушением зоологических правил. Мы предлагаем построить новую конюшню хозспособом с помощью студентов. Пусть только хозяйство поможет строительными материалами, инвентарем, упряжью, снаряжением. Пока же в секции много и мелких проблем, которые могут решить хозяйство, но не решаются. К примеру, повозку не могут сделать более двух месяцев.

**В. БУСЛОВ,**  
студент IV курса ветфака.

ТАК БЫЛО И ПУСТЬ БУДЕТ

В 1984 году, когда мы поступили на подготовительное отделение, в свободное от учебы время в актовом зале института преподаватели перед демонстрацией художественных фильмов проводили беседы об их создании, значении. Кроме того, нам показывали кинохронику о внешней и внутренней политике нашей партии и государству, киноленты на темы «Борьба с пьянством и алкоголизмом», «Вред курения», о семье.

На эти мероприятия собралось сотни студентов. Так было. Но в связи с ремонтом актового зала это все прекращено. Нам бы очень хотелось, чтобы возобновились мероприятия.

**Ю. ДЕГТЯРЕВ,**  
**М. МУТАЛИПОВ,**  
**В. ЗАЦАРИН.**