

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДАВРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМОВ
СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

ЧЕТВЕРГ, 13 октября 1988 г.

№ 26 (1217)

УЧЕБА ПАРТИЙНОГО АКТИВА: КАКОЙ ЕЙ БЫТЬ?

Этот вопрос, пожалуй, сейчас самый злободневный. От его решения зависит качество работы партбюро, партгруппы. И волнует этот вопрос не только партком, который с прошлого года стал ежемесячно проводить день секретаря, но и секретарей. А в сентябре, учитывая предложения коммунистов, высказанные на отчетно-выборных собраниях факультетов и на июньском собрании института, партком провел совместный семинар секретарей и партгруппы.

На нем познакомились с новыми Инструкциями ЦК КПСС по делопроизводству, по проведению отчетов и выборов в партийных организациях. Участники дня секретаря были проинформированы о ходе подготовки и общенинститутскому отчетно-выборному партийному собранию, было обращено внимание на № 24 многоотиражной газеты «За сельскохозяйственные кадры», где напечатан список кандидатов в члены парткома, состав комиссии по обсуждению и отбору кандидатур в партком.

Было рекомендовано во всех партгруппах изучить Инструкцию ЦК КПСС о проведении выборов руководителей органов («Партийная жизнь» № 16—17), обсудить предложенные кандидатуры и на партийном собрании избрать самых достойных, кто бы смог вести работу так, чтобы в коллективе стали заметной перестроенные

подвиги, чтобы авторитет партийной организации поднялся выше.

Здесь же заместитель секретаря парткома по идеологической работе В. А. Авксентьев рассказал активистам о структуре политического образования в институте, о начале учебного года и о задачах партийных бюро по руководству политическим образованием своих коллективов.

Вел семинар и выступил на нем зам. секретаря парткома по оргработе Г. П. Жудинов.

Учеба актива началась, но какой ей быть дальше? Как часто нужно собираться активистам, какие вопросы выносить на обсуждение, кого приглашать для выступления, должны ли на дне секретаря присутствовать и партгруппы или для них организовать отдельную учебу? Эти вопросы были поставлены на дне секретаря. Ответы были самые разные: одни предлагали ежемесячные семинары, другие — раз в квартал, третьи — раз в полгода. Были предложения обсуждать ключевые проблемы текущей жизни, другие — по мере накопления новых вопросов. Высказывались противоположные точки зрения и на состав обучающихся.

Одним словом, было решено после общенинститутского партийного собрания встретиться и окончательно выработать программу учебы партийного актива.

В ректорате

На заседании ректората обсуждены задачи деканатов и кафедр по организации учебного процесса в новом учебном году. Сообщения по данному вопросу сделал проректор по учебной работе И. Г. Минаев.

Новые учебные программы для студентов первых курсов, где предусмотрено сокращение лекционных часов и введены часы для самообразования, активно обсуждались участниками заседания. Разрешено советам факультетов самостоятельно определять соотношение таких часов, количество зачетов и экзаменов, методику подведения итогов вычитанного курса. Так, например, деканат экономического факультета настаивает на отмене экзаменов и предлагает выводить итоговую оценку по еженедельным опросам студентов.

Деканат агрофака координировал учебный план факультета, уделяя особое внимание проведению учебных практик в духе, создавая возрастные отряды для выполнения полных циклов полевых работ.

Усиление практической

подготовки студентов требует улучшения организации и учебной, и производственной практик. Экономический факультет готовится перевести один курс на бригадную подработку в учхозе. И другие факультеты ищут активные формы совершенствования учебного процесса, меняют подходы к взаимопосещению лекций, обращая основное внимание на новое, что внесено в методику подачи материала, активизацию мыслительной деятельности студентов, вовлечение их в диалог.

Обсуждались также проблема создания факультетов по интересам, расширение их тем и направлений, совершенствование их преподавания.

Деканатам факультетов для аттестации преподавателей со стажем 5, 10, 15 лет рекомендовано создать, а где есть, возродить работу аттестационных комиссий.

Постоянно в поле зрения держать аттестацию студентов по общей и специальной подготовке. Разработать систему аттестации студентов на рабочую специальность.

КАНДИДАТ В ЧЛЕНЫ ПАРТКОМА

И. С. ИСМАИЛОВ

На зооинженерном факультете И. С. Исмаилов знают с 1963 года. Бывший выпускник Дагестанского сельскохозяйственного института, поработав три года главным зоотехником Хасавюртовского территориального управления сельского хозяйства Дагестанской автономной республики, в 83-м стал аспирантом на кафедре общей зоотехнии нашего института. После успешной защиты кандидатской диссертации молодой ученый возвращается в родной вуз, где почти десять лет работает доцентом на кафедре кормления сельскохозяйственных животных. Но в 1975 году он приезжает в Ставрополь и с тех пор трудится у нас: был доцентом кафедры об-

щей зоотехнии, заведующим кафедрой овцеводства, а в этом году после объединения кафедр возглавил кафедру мелкого животноводства.

Исмаил Сагидович относится к тем людям, о которых говорят творческая личность. Он умеет работать с коллегатами, привлекает молодежь преданностью своей профессией, добросовестностью.

Кафедра овцеводства не раз была победителем социалистического соревнования среди кафедр факультета. В настоящее время кафедра мелкого животноводства по итогам прошлого учебного года на первом месте в институте.

И. С. Исмаилов — высококвалифицированный лектор. Он ведет теоретические и лабораторно-практические занятия по курсу овцеводства на зооинженерном факультете для студентов-очников и заочников. Как опытного специалиста его привлекают для чтения лекций на факультете повышения квалификации работников животноводства.

Занимается успешно и научно-исследовательской работой, которая легла в основу завершенной докторской диссертации по теме «Обоснование рационального использования жизни и метионина при выращивании молодых жвачных

животных». И. С. Исмаилов заботится о молодой семье. Под его руководством три аспиранта ведут исследования по проблемам овцеводства.

Активен Исмаил Сагидович и в общественной работе института и края, за что награжден Почетной грамотой городского комитета КПСС. Он неоднократно избирался в состав партбюро зоофака, возглавляет группу народного контроля факультета, является членом методического совета краевого общества «Знание».

Коллектив зоофака рекомендует его в состав парткома.

Е. ВОРОНКОВА, доцент кафедры мелкого животноводства.

Избрали нового председателя студпрофкома

Начались отчеты и выборы в студенческие профсоюзные организации. В группах они должны быть закончены до 20 октября, а в факультетских профбюро до 1-го ноября. Эти сроки определены на заседании студпрофкома. При обсуждении этого вопроса обращалось внимание на качество подготовки собраний, согласование дня и времени проведения с другими общественными организациями, чтобы не было накладок.

С утверждением самоуправления в институте особенно возрастает роль профсоюзных организаций, поэтому к выборам актива надо подходить серьезно. Об этом тоже шла речь на заседании.

Кроме того, рассмотрен вопрос об управле-

нии в общежитии № 4. Председателем профбюро факультета защиты растений Г. Купринов и экономфака Н. Пастухову поручено временно исполнять обязанности председателя студсовета.

На заседании решен и организационный вопрос. В связи с переходом на партийную работу А. Романенко председателем профкома студентов избран Анатолий Шаповалов — студент IV курса экономфака.

Для лучшей координации работы комитета ВЛКСМ института и студпрофкома в состав профкома избран С. Калашников — секретарь комитета ВЛКСМ института.

Л. НАЗАРОВА, член студпрофкома, наш корр.



Дворец культуры и спорта профкомов открыт два года назад. В его строении активно принимают участие наши студенты. Фото В. Маруфова.

СТУДЕНТЫ НА УБОРКЕ

КОГДА В ОТРЯДЕ ТОЛЬКО ЮНОШИ

К осенним полевым работам мы готовились заранее, казало бы, все предусмотрели с командирами и комиссарами. Секретарь комитета ВЛКСМ института С. Калашников, бывший в том учебном году комиссаром в совхозе «Тигиенский», поделился опытом организации досуга, была студента, социалистического соревнования, проведения фестивалей, спортивных баталей.

В каждый отряд выдала блинчики, боевые листки, краску, бумагу.

Надо сразу отметить, многое на то, что намечалось, обговорившись с ребятами, смогли применить на практике. Так, в совхозе «Тигиенский», где комиссаром С. Петенев, смогли интересно провести традиционный фестиваль молодых талантов «Золотая осень», в ходе которого выявили способных юношей и девушек. Надежда, что их увлечение музыкой, песнями, танцами, разговорным жанром будут успешно развиваться в вузе.

Удачно здесь и то, что живут в студгородке первокурсники и второкурсники: опыт один и нестрашен, но чаще есть проявленная энергия других дополняют друг друга. Хорошо и то, что выехал туда сразу деканат экономического факультета и в основном мужской агрофака.

А

вот с отрядом, выехавшим на Катасон (комиссар С. Тенещев), мы просчитались. Мало девушек оказалось в нем, где объединены студенты ветфака, зоофака, электрофака и агрофака. Хотя о пассивности, неинтересности организации досуга говорить нельзя. Ребята организовали КВН с учащимися педагогического училища, работали на соседстве. А их сатирические газеты блещут юмором, оригинальностью. Я думаю, их в институте увидят и по достоинству оценят на празднике «Слава труду».

Смогли и в «Тигиенском», и на Катасоне ребята организовать и демонстрацию кинофильмов и видеофильмов. Проводят здесь регулярно линейки, на которых подводят итоги дня, награждают победителей, обсуждают свои текущие дела. Трудовые успехи у ребят есть, мы о них еще поговорим. Но хочется сказать несколько слов об отряде, который работает в колхозе «Заря» Советского района. Неудачно был подобран комиссар с факультета защиты растений, пришлось переизбрать. Трудные там и бытовые условия, нет горячей воды, хуже в других организациях.

С. ЩЕКOTOV, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.

**СОВРЕМЕННОСТЬ,
СТУДЕНТ,
ДИПЛОМ,
ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТЬ**

Время революционных преобразований набирает силу. Идет напряженная работа по всем направлениям жизни нашего общества. Наступил новый этап перестройки — практический дел в решении поставленных задач.

Стране, как никогда, необходимы инициативные, творческие, сознательные, компетентные специалисты с высокой культурой — настоящие интеллигенты. Вот почему наше общество порывается лицом к духовным, идеологическим сферам жизни, к его культуре, системе образования.

Сегодняшнее студенчество — это те молодые люди, которые в XXI веке станут опытными руководителями, будут основной опорой государства в решении всех производственных вопросов.

Но как показать печальный наш опыт, чтобы не только образование специалистов, профессиональная пригодность, но и его воспитание, духовное богатство, уровень культуры. Институт должен внести свою лепту в воспитание именно разносторонней личности. Как, какими средствами, методами это можно сделать в условиях вуза? Ждем ваших писем, товарищи. Свою точку зрения высказал проректор И. Г. Миняев. Все ли с ним согласны? Есть ли другие мнения?

Е. ГЛАЗУНОВА,
зам. директора библиотеки.

**МЫСЛИ ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ
О ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ**

Общение с книгой — высшая и независимая форма интеллектуального развития человека.

А. Т. Твардовский.

Развитие должно быть вполне гармоническое, как физическое, так и соответствующее ему умственное, эстетическое, нравственное. П. Ф. Лесгафт, русский педагог, общественный деятель, автор научной системы физического воспитания.

Нельзя вырастить полноценного человека без воспитания в нем чувства Прекрасного.

Р. Тагор, индийский поэт, общественный деятель.

Музыка способна оказывать известное воздействие на этическую сторону души; и раз музыка обладает такими свойствами, то, очевидно, она должна быть включена в число предметов воспитания молодежи. Аристотель.

Как гимнастика выпрямляет тело, так музыка выпрямляет душу человека.

В. А. Сухомлинский.

Воспитание имеет приоритет над образованием. Создает человека воспитание. А. Сент-Экзюпери, французский писатель, летчик.

Благородство манер воспитывается на примерах. А. Франс, французский писатель.

Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыпить свою мысль, а чтобы будить чужую.

В. О. Ключевский.

Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить. А. Дистерверг, немецкий педагог.

Образованным и интеллигентным человеком можно назвать лишь такого, кто насквозь таков и проявляет свою образованность и интеллигентность и в крупном, и в мелочах, в обыденщине и в течение всей своей жизни.

Н. А. Рубанин, русский библиограф и писатель.

Образованный человек видит разные стороны там, где человек темный не видит их, а видит лишь какую-нибудь одну и по ней судит о всех прочих.

Н. А. Рубанин.

Три качества — обширные знания, привычка мыслить и благородство чувств — необходимы для того, чтобы человек был образованным в полном смысле слова. У кого мало познаний, тот невежда; у кого ум не привык мыслить, тот груб и туловище; у кого нет благородных чувств, тот человек дурной.

Н. Г. Чернышевский.

В дурно воспитанном человеке смелость принимает вид грубости; ученость становится в нем педантизмом; остроумие — шутством, простота — неотесанностью, добродушие — лживостью.

Д. Локк, английский философ и педагог.

Чем человек посвященнее, тем он полезнее своему Отечеству.

А. С. Грибоедов.

Из всех творений самое прекрасное — получивший прекрестное воспитание. Эпиктет, римский философ.

Из истории переписи населения

Без учета населения не может обойтись ни одно государство. Считать людей начали очень давно. В Китае такие учеты проводились более четырех тысяч лет назад. Известно, что один из них состоялся в эпоху легендарной династии Ся еще в 2238 г. до нашей эры.

На Руси учет людей начался еще во времена татарского нашествия. Учеты в то время были похозяйственными: учитывались для обложения их данью дома или «дымы». Позднее, в XIV—XVI вв., результаты учетов записывались в так называемых «писцовых книгах». В XVII в. единичей налогового обложения становится хозяйство («двор»), а учеты населения стали называться подворными переписями. В ноябре 1718 года Петр I издал указ, который предписывало «взять сказки у всех (дать на год срок), чтобы правдивые принесли сколько у кого в которой деревне душ мужичка поле...».

Первая и единственная всеобщая перепись населения Российской империи была проведена в начале 1897 года. Инициатором ее был известный русский географ, геолог и статистик П. П. Семенов-Тян-Шанский.

Первая советская перепись населения была проведена в августе 1920 года. Готовилась и проходила она в необычайно трудных условиях интервенции и гражданской войны, голода, разрухи. Перепись охватила только 72% населения страны, так как в некоторых районах велись военные действия. Недоставало работников для проведения переписи, средств, транспорта, бумаги. Превослению этих трудностей способствовала непосредственная и

большая помощь В. И. Ленина. Все население страны впервые охватила Всесоюзная перепись населения в декабре 1926 г. При ее подготовке выдвинулись советские статистики В. Г. Михайловский и О. А. Квиткин выработали научные принципы, которые легли в основу как этой, так и следующих советских переписей населения. Перепись 1926 г. отличалась не только продуманной методикой получения сведений, но и богатством собранных данных, особенно о социальном составе населения и о семье. Ее материалы были очень нужны. Они легли в основу первого народнохозяйственного плана развития экономики и культуры СССР.

Следующая перепись была проведена в январе 1937 г. Однако организация ее была признана неудовлетворительной. Новая перепись была проведена в январе 1939 г. В этой переписи впервые были применены специальные меры для повышения точности счета населения. Перепись 1939 г. подытожила результаты двух пятилеток. Ее краткие итоги опубликованы в 1939—1940 гг. Начавшаяся война не позволила завершить обработку всех собранных материалов.

Первая послевоенная перепись была проведена в январе 1959 г.

Следующая перепись состоялась в январе 1970 г. Исследования переписи в нашей стране проводились в январе 1979 г. Ее организационно-методические материалы существенно отличались от предыдущих. Впервые в практике советской статистики записи, сделанные при опросе, с помощью специальныхчитающих устройств вводились в ЭВМ и

записывались на магнитную ленту. Были добавлены новые вопросы, формулировки некоторых вопросов уточнены. Перепись дала обширные сведения об изменении состава населения, которые легли в основу 11-го пятилетнего плана экономического и социального развития страны и были использованы в демографическом анализе.

Таким образом, перепись населения в нашей стране имеют давнюю и богатую историю.

Вышесть с тем для оценки результатов развития народного хозяйства и для планирования, уже нельзя обходиться только данными переписей, проводимых раз в десять лет. Все более важно получать свежую информацию о населении и об изменениях в его составе. Поэтому в СССР после переписи 1979 г. в январе 1985 г. было проведено представительное выборочное социальное-демографическое обследование, охватившее 5% населения каждой республики, области.

Оно дало возможность выявить изменения в составе населения страны за время, прошедшее после последней переписи, получить необходимые данные для разработки планов экономического и социального развития на 12-ю пятилетку и на более длительную перспективу. Материалы исследования дали много ценных сведений о населении для изучения социальных проблем и определения путей их успешного решения. Тем же целям служат и локальные выборочные обследования, проводимые отдельными учреждениями и организациями.

Из брошюры «Всесоюзная перепись населения 1989 года».

СКОРО НОВЫЙ ФИЛЬМ

**«ДОРОГАЯ
ЕЛЕНА
СЕРГЕЕВНА»**

Новый фильм режиссера и автора совместного с Людмилой Разумовской сценария Эльдара Рязанова «Дорогая Елена Сергеевна» отнюдь не комедия. Это грустная повесть о молодежи, о современных подростках, сконцентрировавших в себе многие пороки того общества, которое их вырастило.

«...Летним вечером в квартиру Елены Сергеевны, учительницы математики, приходят четверо ее учеников для того, чтобы поздравить ее с днем рождения. Одному выясняется, что цель у них другая. Они пытаются заставить Елену Сергеевну отдать ключи от сейфа, где хранятся экзаменационные работы по математике: одному надо исправить явную двойку, другому получить обязательную пятерку.

Жуткие вещи творились в эту ночь в квартире Елены Сергеевны: обыск, откровенный шантаж, ценные исповеди подростков.

В ролях: Марина Неелова, Наталья Шунина, Андрей Тихомиров, Федор Мартыянов.

Фильм снят на киностудии «Мосфильм».

Т. ГОРКАВЕНКО,
ст. редактор по рекламе крайкинопроката.



**Гостя
Севера**

Прибилась птица к
нашему двору
Из стороны, где
холодает рано.
Сгорел сентябрь. А
ей совсем не странно
Дразнить нас пеньем
звонким по утру.
Свой — откочевали
уж давно
На юг, туда, где море,
солнце, пальмы.
А эта, северная, путь
окончат дальний,
Перезимует с
нами зябдно.
Я благодарна
страннице лесной
За то, что в сумерках
рассветов поздних
Она поет,
прозвнявшая воздух
Той будущей, той
следующей весной!
Е. ЗОРИНА.

Ранняя осень.
Пора листопада.
Птицы кочуют на юг.
Их же прозальная
серенада
Будет со мной
в крае выюг.
Дивная осень.
Глубокая зима.
Листья кружатся,
кружатся.
Слышно синички
прощальное «тинь».
Обильные росы
ломатся.
Солнце свой пыл
изостудило.
Небо прозрачное
снегов.
Осени сказка лена
заманила
В царство покоя
лесного.
О. НИКИФОРОВА.

С чем и как надо пить чай

Сахар в небольших дозах улучшает вкус чайного настоя. Но излишнее количество сахара, как показали исследования немецких ученых, вызывает поглощение витамина В. Поэтому лучше пить чай с очень небольшим количеством сахара или с такими сладостями, как мед и джем.

Конфеты, шоколад и другие сладости, имеющие свой сильный аромат, неизбежно заглушают нежный аромат чая. Словом, лучше пить чай вприкуску со сладостями, чтобы глоток чая следовал после того, как сладость уже съедена.

Многие пьют чай с пирожными, печеньем, хлебом и бутербродами. Чай помогает переварить мучные изде-

лия, повышает их питательность, хотя они и снижают при этом его вкусовые качества. Если мы уже непременно хотим есть с чаем торт или печенье, то заливать их надо крепким чаем. Смесь чайного настоя с молоком представляет собой в высшей степени питательный, легкоусвояемый напиток. С молоком можно употреблять все виды чая.

Чаще всего чай пьют с лимоном и другими цитрусовыми, что усиливает питательные, целебные свойства напитка. Но вкус чая меняется, аромат исчезает. Правда, крепость чая не изменяется, хотя цвет светлеет.

Это не понижает, а скорее усиливает его целебные свойства.

Народная медицина применяет

— Очень крепкий и сладкий (с сахаром) горячий чай с молоком как противодействие при отравлении наркотиками, лечебными препаратами, алкоголем.

— Теплый чай средней заварки с лимоном, черным перцем и медом как мочегонное и потогонное средство при простудных заболеваниях дыхательных путей и легких.

— Крепкий охлажденный настой смеси зеленого и черного чая с добавлением небольшого количества виноградного сухого вина (чайная ложка на стакан) — средство для промывания глаз при воспалении век, заворотном слезистой оболочке, а также конъюнктивитах.

листь, экстракт чая или растертый в порошок сухой чай могут служить средством от ожогов.

— Жевание сухого зеленого чая помогает от тошноты и при сильных позывах на рвоту у беременных женщин, при укачивании в автомашине и при морской болезни.

— Крепкий настой зеленого чая может быть использован при лечении наружных язвенных заболеваний, а также язвы желудка и двенадцатиперстной кишки при условии систематического употребления.

КРАЕВОЙ ДОМ САНИТАРНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ.